

European Policy Statement

VŠB-Technická univerzita Ostrava zpracovala svůj první European Policy Statement v roce 1997, jeho upravenou a upřesněnou druhou a třetí verzi v letech 2000, resp. 2002, aby deklarovala svou představu o zavedení evropské dimenze do vysokoškolského vzdělávání a výzkumu a aby si stanovila popis záměrů v oblasti mezinárodní, zejména evropské, spolupráce. Tento European Policy Statement, vycházející z předchozích verzí, vymezuje institucionální strategii pro mezinárodní spolupráci v kontextu současných sociálních a hospodářských změn v České republice a Evropě.

I Strategie, cíle a priority pro akademické roky 2007/2008 - 2013/2014

a)

- Dokončení implementace boloňského procesu, zejména přijetí kompatibilního dvouúrovňového systému (UG a PG) s prvním stupněm ne kratším tří let a zavedení ECTS na všech úrovních, včetně doktorských studijních programů a celoživotního vzdělávání,
- evropeizace studijních programů,
- humanizace vzdělávání v technických oborech,
- kompatibilita nabízených studijních programů mezi VŠB-TUO a hlavními partnerskými univerzitami v Evropě, uznávání studia v zahraničí,
- rozšíření studentských a učitelských mobilit, dosažení více než 120 studentských mobilit a 90 učitelských mobilit ročně, do všech zemí EU a ve všech hlavních studijních oborech,
- důraz na mobility studentů doktorských studijních programů,
- zvýšení počtu studijních programů nabízených v anglickém nebo německém jazyce,
- motivace učitelů k účasti na mobilitách a uznávání jejich přednáškových pobytů jako části jejich odborného profilu,
- zvýšení počtu přijíždějících učitelů s cílem zlepšit kvalitu nabízených předmětů,
- dohody o společných a dvojitých diplomech s partnerskými univerzitami nabízejícími podobnou strukturu studijních programů,
- vývoj nových učebních osnov,
- zajištění dodatečného financování v součinnosti s jinými programy EU, národními a regionálními programy a podporou z oblasti průmyslu.

b) EUC a EPS budou jako základní strategické dokumenty zveřejněny v oficiálních univerzitních listinách a na internetových stránkách univerzity. Oba dokumenty budou zahrnuty do ECTS brožury určené zahraničním partnerským univerzitám. V regionálním tisku jsou pravidelně publikovány tzv. Success Stories týkající se úspěšných aktivit v ERASMU.

V souladu se zajištěním hlavních antidiskriminačních cílů poskytuje VŠB-TUO rovné podmínky všem studentům během celého období studia, bez ohledu na rasu, národnost, pohlaví, náboženství nebo fyzické či jiné postižení. Jakákoliv diskriminace založená na těchto atributech je zakázána.

VŠB-TUO nabízí studium ve vybraných akreditovaných studijních programech rovněž pro handicapované studenty. Většina budov a detašovaných fakultních pracovišť má bezbariérový přístup nebo je vybavena technickými prostředky pro zajištění pohybu handicapovaných

studentů. Byla zřízena dvě speciální centra na podporu integrace postižených studentů do univerzitního života. Celoškolské poradenské centrum poskytuje pomoc studentům zejména v oblasti komunikace s fakultami a se státními úřady, zprostředkovává také profesionální sociální a psychologické poradenství. Centrum pro zdravotně postižené studenty Slunečnice zprostředkovává kontakt mezi handicapovanými studenty a akademickým prostředím, nabízí kompenzační pomůcky pro handicapované a služby osobních studijních asistentů a studijních konzultantů.

II Zajištění kvality studentských a učitelských mobilit

1 Kritéria vhodného výběru partnerů ke spolupráci

1.1 kompatibilní EPS

1.2 podobná struktura studijních programů a charakter výzkumu

1.3 kritérium evropské rozmanitosti

2 Kritéria vhodného výběru účastníků mobilit:

2.1 Studentské mobility

2.1.1 nadprůměrné studijní výsledky,

2.1.2 jazykové znalosti, flexibilita, komunikativní dovednosti,

2.1.3 odpovídající obor studia.

2.2. Učitelské mobility

2.2.1 doporučení vedoucích pracovníků,

2.2.2 zkušenost na mezinárodním poli, jazykové znalosti,

2.2.3 kompatibilita sylabů přednášek.

Účast na učitelských výměnných pobytech je považována za důležitou součást odborného profilu a je pozitivním přínosem pro osobní hodnocení. Studenti doktorských studijních programů jsou motivováni stejným způsobem.

Implementace EPS je řízena, monitorována a hodnocena zvláštní univerzitní komisí (prorektor pro studium, institucionální koordinátor, fakultní koordinátoři). Zároveň probíhají hodnotící procesy pro studentské a učitelské výměny. Hlavním cílem je monitorovat všechny mobility, odhalit případné problémy a nalézt vhodná opatření k nápravě.

VŠB-TUO zavedla ECTS systém v bakalářských a magisterských studijních programech, v současnosti je ECTS zaváděn do doktorských studijních programů. Tento proces bude završen v akad. roce 2008/2009. Všechny podstatné informace o studijních programech a předmětech nabízených v angličtině a o kreditním systému lze nalézt na internetových stránkách univerzity a v ECTS brožurě.

ECTS, Learning Agreement a Transcript of Records tvoří základ pro uznání studijních výsledků během studentských mobilit.

Poradenství vyjíždějícím studentům zajišťují dva pracovníci na úrovni univerzity a jeden až dva pracovníci na úrovni fakulty. Tito pracovníci spravují také administrativní procesy související s přijíždějícími studenty.

III Studentské stáže

Studentské stáže jsou integrovanou součástí mnoha technických a ekonomických studijních programů nabízených na VŠB-TUO. V minulosti jsme využívali naše tradiční těsné vazby na místní a regionální průmysl, stejně jako projekt LEONARDO. Nový Lifelong Learning Programme (LLP) přináší nové příležitosti, jak zvýšit počet a rozsah oblastí pro studentské stáže. VŠB-TUO uzavře smlouvy s významnými průmyslovými partnery napříč Evropou, s nimiž jsme měli pozitivní zkušenost v posledních několika letech.

Na základě vyhodnocení prospěchu plynoucího z předchozí spolupráce (společné projekty, pracovní a výzkumné stáže, podpora výzkumu na VŠB-TUO apod.) byla vybrána skupina preferovaných podniků, jimž budeme adresovat nabídky erasmovských smluv týkajících se pracovních stáží (Siemens, Hayes Lemmertz, Volkswagen, Viesmann, Wieland, TietoEnator, Procteur and Gamble).

Pracovní programy pak vzniknou na základě spolupráce mezi zástupci univerzity či přímo jednotlivých kateder a zástupci průmyslu. Cílem je dosažení vzájemného prospěchu jak podniků, tak studentů, a zajištění hladkého procesu uznávání stáží na domácí univerzitě.

Monitorování a současné hodnocení pracovních stáží bude zajišťováno učiteli během jejich pobytu na stejné instituci a/nebo ve stejném městě či zemi, dále pak pravidelnou telefonickou a emailovou komunikací. Na výsledky dosažené studenty během pracovních stáží budou dohlížet garanti odpovídajícího studijního programu, na základě jejichž hodnocení budou tyto výsledky uznávány.