

Sponzorem čísla je společnost  **ERNST & YOUNG**
Quality In Everything We Do

ROČNÍK VII
ČÍSLO 1/2003
ZDARMA



Do křesla rektora
usedne prof. Ing.
Tomáš Čermák, CSc.

— str. 4-5

Slavnostní otevření
FBI

— str. 6-7

Oslavy 17. listopadu
na VŠB-TUO

— str. 8-9

Studijní stáž na
Ukrajně

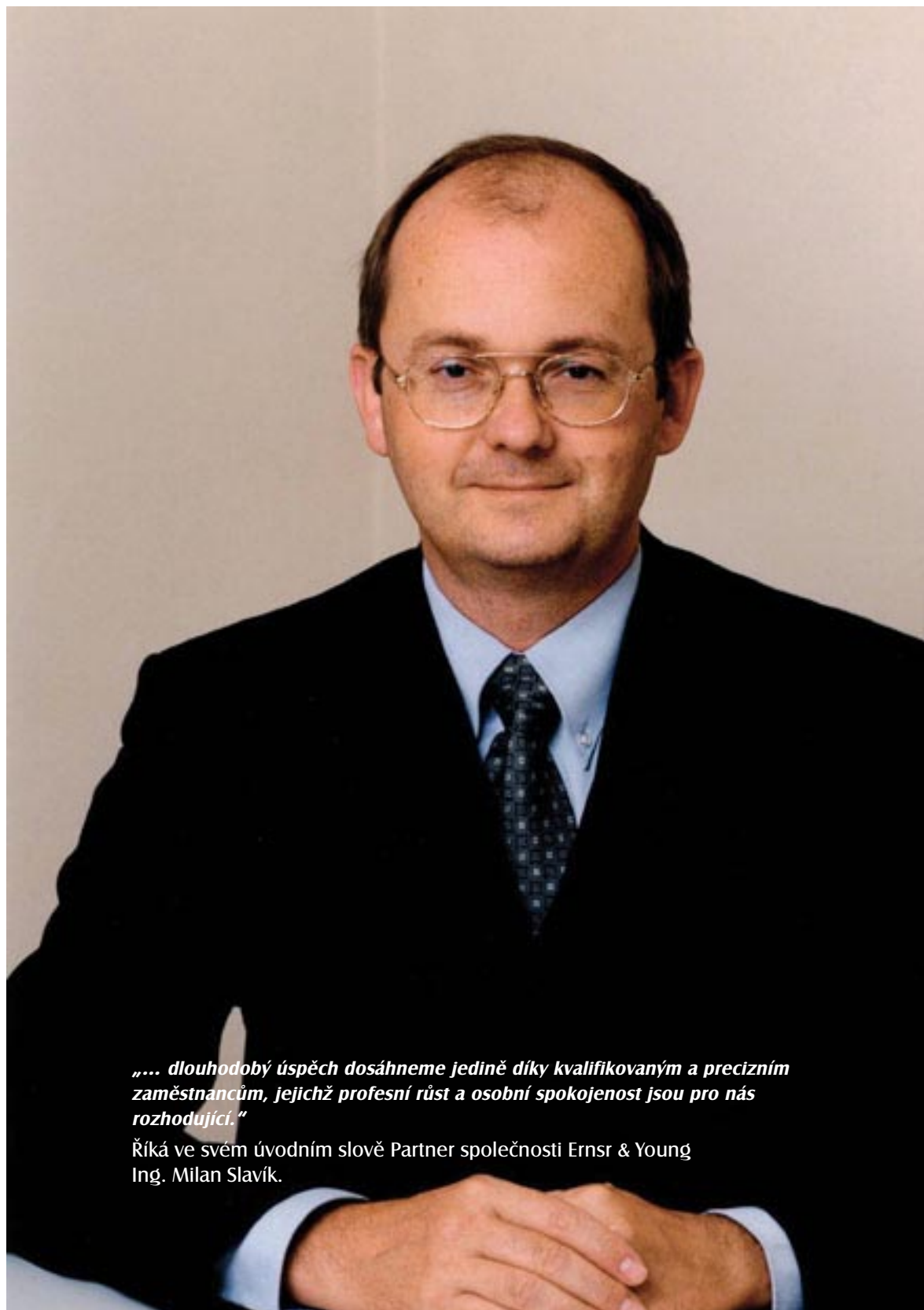
— str. 10-11

Smlouva o vzájemné
spolupráci

— str. 12

Dělá nám čest...

— str. 24-25



„... dlouhodobý úspěch dosáhneme jedině díky kvalifikovaným a precizním zaměstnancům, jejichž profesní růst a osobní spokojenost jsou pro nás rozhodující.“

Říká ve svém úvodním slově Partner společnosti Ernsr & Young
Ing. Milan Slavík.

Don't be the rest. Be the best. With Ernst & Young.



Ernst & Young je významnou mezinárodní poradenskou firmou a má vedoucí postavení v oblasti auditu, daňového a finančního poradenství. V současné době působí Ernst & Young ve více než 130 zemích celého světa a zaměstnává více než 110 tisíc odborníků. V České republice poskytujeme své profesionální služby již od roku 1990. Máme pobočky v Praze, Brně, Ostravě a Pardubicích. Po celém světě je naším cílem zaměstnávat kolegy, kteří představují špičku ve svém oboru.

Děláme všechno pro to, abychom našim zaměstnancům zajistili nepřetržité vzdělávání, přístup k potřebným informacím a firemním poradenským přístupům.

V Ernst & Young Vám nabízíme více než práci - Víše individuální zkušenost, kompetence a zájem Vám pomohou nalézt oblast, ve které se budete specializovat. Dáme Vám příležitost a podporu, abyste mohli uskutečnit kariéru, kterou si zvolíte.

Koho hledáme:

Absolventy vysokých škol - ekonomického, technického a právního směru.

Požadavky na uchazeče:

- velmi dobrá znalost anglického jazyka (NJ výhodou)
- zájem o poradenskou práci v oblasti auditu, daňového a finančního poradenství
- komunikativnost
- chuť dále se vzdělávat
- předpoklady pro týmovou práci
- flexibilita

Nabízíme:

- práci v příjemném a přátelském prostředí
- profesní růst, specializace
- mladý kolektiv
- spolupráce s mezinárodními odborníky
- nadstandardní benefity (např. až 6 týdnů dovoleně)

Ernst & Young

Karlovo náměstí 10
120 00 Praha 2

Další pobočky:

Brno, Ostrava, Pardubice

Kontakt:

Denisa Timošová
e-mail: denisa.timosova@ey.cz
tel: +420-225 335 209
fax: +420-225 335 222



Milí studenti,

srdečně vás zdravím v novém roce 2003! Jsem rád, že jsem dostal příležitost promluvit k vám právě v prvním letošním vydání časopisu *Akademik*, a že vám mohu popřát hodně úspěchů ve všech oblastech vašeho života a zejména pak splnění všech vašich přání.

Pro mnohé z vás bude tento rok posledním rokem vašeho studia na VŠB-TUO a také rokem rozhodování se o vaši profesní kariéru. Dovolte mi proto, abych vám krátce představil naši společnost, která se může stát vaším budoucím zaměstnavatelem.

Společnost *Ernst & Young* patří k předním poradenským firmám na světě. Poskytuje kompletní poradenské služby v oblasti auditu a obchodního poradenství, daňového poradenství a corporate finance. Své profesionální zkušenosti uplatňuje na mnoha místech světa a své čtyři pobočky má i v České republice, v Praze, Brně, Pardubicích a Ostravě.

Studentům posledních ročníků nabízíme každoročně příležitost stát se odborníkem v oblasti auditu či daňového poradenství a připojit se tak jednomu z největších týmů na světě. Co pro to musíte udělat? Nejprve vyplňte naši přihlášku, kterou si můžete vyzvednout v Infocentru VŠB-TUO nebo využijte možnosti vyplnit ji on-line na . Poté vás čeká výběrové řízení formou *Assessment Center* a ty úspěšně z vás závěrečné pohovory s odborníky jednotlivých oddělení. Pak už jen zbývá přijmout naši nabídku k nástupu na pozici asistent auditora nebo asistent daňového poradce.

V loňském roce úspěšně prošlo výběrovým řízením a připojilo se k nám přes 30 absolventů vysokých škol. Opět jsme byli příjemně překvapeni vynikající úrovní všech kandidátů. Mezi nejúspěšnější patřili již tradičně i absolventi VŠB-TUO. Možná, že právě vy budete těmi, kdo se na úvodním školení setkají se svými spolužáky a přednáškové místnosti i vzpomínky na studentská léta v srpnu vymění za společnou kancelář a nové zážitky.

Na jaře tohoto roku budete mít možnost setkat se s námi na akci pořádané naší univerzitou, *Symbióza 2003*. Využijte této příležitosti a přijďte se nás zeptat na všechno, co vás o *Ernst & Young* zajímá.

Těšíme se na vás nejen na *Symbióze*, ale také, snad, i koncem srpna tohoto roku při nástupu nových kolegů – absolventů do naší společnosti.

Ing. Milan Slavík
Partner společnosti *Ernst & Young*

AKADEMIK ČASOPIS VŠB-TUO

Vydává:
INFOCENTRUM VŠB-TUO

Redakční rada:
Ing. Šárka Vilamová, Ph.D.
šéfredaktorka
Ing. Roman Kozel, Ph.D.
Ing. Petr Žůrek, CSc. - HGF
Prof. Ing. Arnošt Pokorný, CSc. - FS
Ing. Roman Zedníček, Ph.D. - EkF
Hana Romková - FEI
Doc. Ing. Dana Křištofová, CSc. - FMMI
Ing. Petra Done - FAST
PhDr. Daniela Zemanová -
- Katedra společenských věd
Mgr. Naděžda Peřinová -
- Katedra jazyků
RNDr. Irena Durdová, Ph.D. - KTVS
Mgr. Daniela Tkačíková -
Ústřední knihovna
foto: Josef Polák

Redakce:
INFOCENTRUM VŠB-TUO
Studentská 1770 (E320)
700 32 Ostrava-Poruba
tel./fax: 596 996 375
(icentrum@centrum.cz)
http://ic.vsb.cz

Sazba a tisk:
ASEITA spol. s r.o.
Studentská 1770/C
700 32 Ostrava-Poruba
tel.: 596 996 218

Distribuce:
vlastní

Náklad:
5.000 kusů

Uzávěrka tohoto čísla:
13. 12. 2002

Uzávěrka příštího čísla:
2002

Toto číslo vyšlo:
7. 1. 2003

Změna programů je vyhrazena
pořadatelům

Platnost každé akce doporučujeme
ověřit telefonicky

Za obsah reklamy odpovídá zadavatel

**Obsah příspěvků se nemusí shodovat
s názorem redakce**

ISSN 1213-8916

Nové objekty FAST uvedl do života hejtman kraje

U příležitosti oslav 6. výročí vzniku Fakulty stavební VŠB–TU Ostrava se dne 9. prosince 2002 konalo slavnostní otevření nových objektů Fakulty stavební spojené se slavnostním zasedáním vědecké rady fakulty a dalšími slavnostními akcemi.



foto 1

Projev děkana FAST prof. Ing. Jindřicha Cigánka, CSc. na slavnostním zasedání vědecké rady fakulty

Členové vědecké rady se ke svému slavnostnímu zasedání sešli v nové zasedací síni fakulty (viz foto 1), která je rovněž součástí nových objektů na ulici L. Poděště. Součástí programu vědecké rady bylo kromě ocenění významných osobností, které se zasloužily o vznik a rozvoj fakulty (viz foto 2) rovněž odhalení sochy Sv. Barbory, která se nachází přímo v uvedené zasedací síni (viz foto 3). Slavnostního aktu odhalení sochy se ujal vzácný host: olomoucký arcibiskup Mons. Jan Graubner.



foto 3

Olomoucký arcibiskup Mons. Jan Graubner při slavnostně odhaluje sochu Sv. Barbory, která se nachází v nové zasedací síni Fakulty stavební

to 4) a hejtman Moravskoslezského kraje Ing. Evžen Tošenovský (viz foto 8), přičemž ve všech projevech zazněl díky především zakladateli fakulty a prvnímu děkanovi – prof. Ing. Jindřichu Cigánkovi za dlouhodobý urputný boj o její vznik a následný rozkvet.

Po těchto projevech se slova ujal právě pan děkan Cigánek, který ve svém závěrečném slově vyjádřil poděkování těm, kteří se spolu s ním na vzniku a rozvoji fakulty nejvíce zasloužili a zmíněné osobnosti odměnil pamětní medailí.

Poté už aktem slavnostního přestřižení pásky uvedl hejtman Moravskoslezského kraje Ing. Evžen Tošenovský symbolicky do života nové objekty fakulty, které si posléze mohli všichni hosté prohlédnout.

Závěrem je nutno dodat, že přestože je Fakulta stavební druhou nejmladší fakultou VŠB–TU Ostrava, navazuje na 166 let starou tradici výuky staveb-



foto 2

Primátor města Ostravy Ing. Aleš Zedník přebírá ocenění

Slavnostní den dále pokračoval koncertem studentů Janáčkovy konzervatoře v Ostravě, kteří prezentovali díla Adama Michny z Otradovic a Georga Friedricha Händela.

Slavnostního otevření se zúčastnilo mnoho významných hostů, kteří se následně podělili s přítomnými o své dojmy spojené se vznikem a rozvojem Fakulty stavební. Svůj projev při této příležitosti pronesli rektor VŠB–TU Ostrava prof. Ing. Václav Roubíček, CSc., prorektor pro vědu a zahraniční styky prof. Ing. Tomáš Čermák, CSc. (viz fo-

ních disciplín na VŠB. Její vznik 1. ledna 1997 si doslovně vynutil stavební průmysl severní Moravy a Slezska, který každoročně potřebuje cca 200 stavebních inženýrů různých oborů a zaměření. Fakulta poskytuje univerzální stavební vzdělání, rozšířené o problematiku specifickou pro Moravskoslezský region (stavby na poddolovaném území, zahlazování důsledků báňské a průmyslové činnosti, výrobu a zpracování stavebních hmot, dopravní, podzemní a geotechnické stavby aj.).

Výuka stavebních disciplín má proto na Vysoké škole báňské–Technické univerzitě Ostrava staletou tradici, jaká si nezadá s tradicí nejrenomovanějších škol stavebního směru.

Ing. Šárka Vilamová

Tisková mluvčí

Foto: Kamila Wysoudilová



foto 4

Slavnostní projev prorektora pro vědu a zahraniční styky prof. Ing. Tomáše Čermáka, CSc., který jako tehdejší rektor stál u zrodu Fakulty stavební



foto 6

Ocenění představitelů stavebních firem podílejících se na rekonstrukci fakulty



foto 5

Zaměstnance FAST a čestní hosté



foto 7

Ocenění významným osobnostem, které se zasloužily o vznik a rozvoj fakulty, předali děkan FAST prof. Ing. Jindřich Cigánek, CSc. a předseda Akademického senátu prof. Ing. Jiří Horký, CSc. Na snímku zprava starosta Úřad městského obvodu Miroslav Novák, náměstek primátora města Ostravy Ing. Zbyněk Pražák, hejtmán Moravskoslezského kraje Ing. Evžen Tošenovský



Hejtmán Moravskoslezského kraje Ing. Evžen Tošenovský při slavnostním projevu



foto 9

Nové objekty FAST uvádí do života hejtmán kraje

Spolupráce mezi Fakultou strojní a firmou DOVA, a.s., divize Aerotechnika v oblasti letectví

Dne 11.11. 2002 byla uzavřena smlouva mezi VŠB – TU Ostrava, konkrétně Fakultou strojní, a firmou DOVA, a.s., konkrétně divizí Aerotechnik o spolupráci v oblasti civilního letectví.



obr. 1



obr. 2

Podnětem ke spolupráci byly následující skutečnosti:

1. Na Fakultě strojní VŠB – TU Ostrava byla ve školním roce 2002/2003 zahájena výuka civilních leteckých odborností v rámci bakalářského studijního oboru Technologie dopravy v zaměřeních:

- Letecký provoz, které si klade za cíl výchovu odborníků pro oblasti:
 - obchodní pilot
 - management leteckých společností
 - správa letišť nebo
 - řízení letového provozu (po následném absolvování školy ŘLP)
- Údržba a provoz letadel, který si klade za cíl výchovu odborníků pro oblasti:

- technika údržby letadel
- logistika provozu a údržby letadel

2. Firma DOVA, a.s. Paskov, zveřejnila své plány na licenční montáž lehkého letadla ve své nové divizi Aerotechnik v Paskově a pro rozvoj dalších aktivit nabídla spolupráci regionálním organizacím, zabývajícím se leteckou problematikou včetně VŠB–TUO.

Po navázání prvních kontaktů a po zvážení možností pro nejbližší období se obě strany rozhodly pro následující oblasti vzájemné spolupráce:

- Oblast vzdělávání obsahující
 - exkurze a stáže studentů na pracovišti
 - témata diplomových prací
- Oblast vědy a výzkumu, obsahující
 - příprava a řešení témat pro výzkum a vývoj v oblasti letectví

- Oblast personální a marketingová
 - propagace leteckých aktivit
 - vzájemná příprava společných akcí
 - podpora a nabídka zaměstnání pro nejlepší studenty příslušných oborů

Ing. Vladimír Smrž, Ph.D.
Oddělení transferu technologií
Foto: archiv

▲ obr. 1 Podpis smlouvy mezi Fakultou strojní VŠB–TU Ostrava zastoupenou děkanem fakulty panem prof. Ing. Petrem Horylem, CSc. a firmou DOVA, a.s. zastoupenou předsedou představenstva panem Jiřím Vahalíkem

obr. 2 Záběr z návštěvy rektora VŠB–TU Ostrava prof. Ing. Václava Roubíčka, CSc. a děkana Fakulty strojní prof. Ing. Petr Horyla, CSc. ve firmě DOVA, a. s.

Skripta, která by studenti technických fakult neměli přehlédnout

Z pera autorů Katedry ekonomie pod vedením prof. Ing. Václava Jurečky, CSc. dostáváme do rukou nové a upravené vydání populárního učebního textu, který je určen studentům neekonomických oborů škol univerzitního typu. Jejich Úvod do ekonomie se objevuje po třech letech v ještě dokonalejší, a tím i přitažlivější podobě, než tomu bylo u beznadějně rozebraných Základů ekonomie.

Autoři vycházejí ze svých dlouholekých zkušeností získaných výukou ekonomie nejen na Ekonomické fakultě VŠB–TU Ostrava, ale i na fakultách jiného než ekonomického zaměření. Mnozí čerpají i ze svých poznatků získaných

při výkonu praktické hospodářské politiky. Zohledňují potřebu nabídnout posluchačům studijní pomůcku, která svým rozsahem i pojetím je vhodná pro ty adepty ekonomického poznání, kteří svou profesionální dráhu nesměřují

k čistě ekonomické profesi. Vždyť slovy autorů: „Mnoho z nejnaléhavějších problémů, které nás, naši rodinu, zemi a Evropu obklopují, je ekonomické povahy, a proto je určitá znalost ekonomie důležitá pro každého, kdo chce tyto problémy nejen pozorovat, ale i chápat a podílet se na jejich řešení.“ Užitečnost studia ekonomie vychází z poznání, že i problémy, které primárně mají povahu politickou, sociální či kulturní, mají téměř vždy ekonomické souvislosti. Předkládaný text umožňuje svým čte-

nářům tyto základní ekonomické souvislosti rychle pochopit, aniž by tak činil na úkor přesnosti a příliš zjednodušeně.

Předkládaná skripta jsou členěna do čtyř oddílů a čtyřadvaceti kapitol. Každé téma je uvozeno vtípně vybraným citátem známých postav ekonomie, filozofie či politiky. Citáty citlivě vřazované do jednotlivých kapitol jsou pak vítaným osvěžením a odborný text vhodně odlehčují. V **části A** autoři respektují potřebu seznámit čtenáře se základními pojmy ekonomie, jejím vznikem a vývojem coby vědní disciplíny, jakož i s fenoménem trhu a silami na něm působícími. Dávají teoretický obsah pojmům, které se již dávno staly samozřejmou součástí našeho slovníku, jako jsou např. *peníze, obchod, banky* apod. **Část B** je nově věnována

makroekonomii, která se soustřeďuje na chování celých ekonomik, analyzuje takové jevy, jako jsou ekonomický růst, inflace a nezaměstnanost, a ukazuje na možnosti hospodářské politiky při jejich ovlivňování. Teprve **část C** je zasvěcena mikroekonomii. Tato změna, spočívající v předřazení problematiky makroekonomické mikroekonomii, je z mého pohledu zdařilá a reflektuje i mé vlastní pedagogické zkušenosti z výuky základů ekonomie na neekonomických fakultách. V **části D** je věnována pozornost mezinárodním aspektům ekonomických procesů – mezinárodnímu obchodu, mezinárodním financím a mezinárodní ekonomické integraci. Za bezesporu pozitivní považuji i tu skutečnost, že v jejím závěru je zohledněno i aktuální postavení Čes-

ka v dovršujícím se procesu evropské integrace.

Skripta *Úvod do ekonomie* se díky svému poznatkovému a myšlenkovému bohatství, přehlednému členění, preciznosti zpracování a zejména díky své čtivosti stanou nezbytnou součástí odborné knihovny studentů naší univerzity a věřím, že v knižní podobě by si lehce našla cestu i k široké neekonomické veřejnosti. Je proto škoda, že v době inflace nekvalitní knižní produkce, včetně odborné, se tento učební text dosud své knižní podoby nedočkal. Autoři by mohli zvážit i potřebnost překladu tohoto titulu tak, aby byl přístupný zahraničním studentům.

Ing. Boris Navrátil, CSc.
Katedra ekonomie EkF

Exkurze trochu jinak

Každoročně absolvují studenti Katedry energetiky jednotýdenní exkurzi v rámci jejich studijního plánu. Po roce 1990 se již stalo téměř tradicí, že je exkurze uskutečněna do atraktivních energetických zařízení jak v ČR, tak v zahraničí (Slovensko, Německo, Rakousko). Mezi pravidelně navštěvovaná zařízení patří vodní dílo Gabčíkovo (SK), Spalovna komunálního odpadu a Výzkumné středisko ve Vídni (Rakousko) a Jaderná elektrárna v Issaru (Německo).

Katedře energetiky se v letošním roce podařilo získat pro exkurzi studentů do Rakouska podporu Rakouskočeské vědecko-výzkumné společnosti AKTION (Projekt 33p6). Díky této



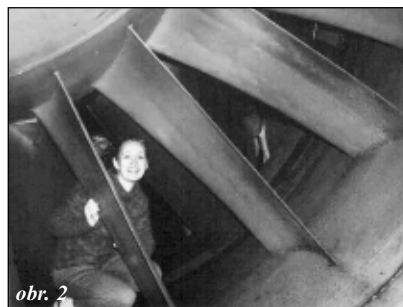
obr. 1

podpoře bylo možno uskutečnit exkurzi do Rakouska v trvání 3 dnů, včetně kulturního a sociálního programu. Partnerem v tomto projektu je Technická univerzita Vídeň – prof. Höflinger, prof. Winter a Dr. Hess.

Exkurze začíná cestou na vodní dílo

Gabčíkovo, které je svým rozsahem ojedinelé, a přenocováním na hranici s Rakouskem, ráno se studenti přemisťují do Vídně. Studenti během svého pobytu mají šanci navštívit snad nejznámější spalovnu komunálního odpadu v Evropě – Fernwärmebetriebe Wien, Betrieb Spittelau. Spalovna je mimo jiné známá nejen tím, že je umístěna téměř v centru města, ale i svým exteriérem (obr. 1). Studenti někdy vyjadřují údiv nad tím, že v Rakousku, které je známo svými ekologickými aktivitami, lze takovéto zařízení provozovat bez protestů veřejnosti. Otevřený přístup vlastníka spalovny k veřejnosti umožňuje prohlídky zařízení veřejnosti, rovněž informovanost obyvatel je na vysoké úrovni. Mimo jiné právě tento postup se vrací vlastníkově spalovny v provozu zařízení bez protestů veřejnosti.

Exkurze studentů obvykle pokračuje návštěvou Výzkumného centra Arzenal na jihu Vídně. Centrum je velmi rozsáhlé a vzhledem k zaměření studentů a i vzhledem k časovým mezím lze navštívit pouze nejzajímavější části: klimatizovaný aerodynamický tunel pro vagóny, zkušebnu solárních



obr. 2

kolektorů a tepelných čerpadel. Velký ohlas zde obvykle vzbudí aerodynamický tunel s možností simulace klimatických podmínek od +50 do -50 °C (obr. 2).

Díky podpoře v rámci projektu lze navštívit i úpravnu čistírenských kalů, včetně části jejich přepracování na surovinu konkurenceschopnou i v tržních podmínkách. Součástí exkurze je i návštěva Technické univerzity ve Vídni spojená se setkáním se studenty, odbornou přednáškou i návštěvou výzkumných laboratoří. Bez velkého osobního nasazení našich rakouských partnerů by to nebylo realizovatelné.

V neposlední řadě lze ještě zmínit návštěvu muzeí a kulturních památek města Vídně. Snad takové akce jako je naše exkurze přispějí k lepšímu poznání obou národů.

Závěrem je však nutno ještě poděkovat i paní jednatelce společnosti AKTION – Ing. Hanžlové, která přispěla ke zdárnému průběhu projektu svými odbornými radami.

Doc. Ing. Dagmar Juchelková, Ph.D.
Katedra energetiky FS VŠB-TUO

Projekt „Moravskoslezské centrum obecného vzdělávání drobných (samostatně výdělečně činných), malých a středních podnikatelů a jejich zaměstnanců“

Blížící se vstup České republiky do Evropské unie bude mít dopad na všechny občany zejména však na malé a střední podnikatele. Tato vrstva občanů má stále narůstající vliv v hospodářském životě členských zemí EU a ne jinak tomu bude i v kandidátských zemích.

S cílem napomoci posílení postavení podnikatelských subjektů Moravskoslezského kraje uzavřely VŠB–Technická univerzita Ostrava a Ostravská univerzita partnerství se společností Euro Service Group, s.r.o. a se Sdružením pro rozvoj Moravy a Slezska. Společně zahájily realizaci projektu „Moravskoslezské centrum obecného vzdělávání drobných (samostatně výdělečně činných) malých a středních podnikatelů a jejich zaměstnanců“.

Tento zásluhový projekt je financován z fondu rozvoje lidských zdrojů v rámci projektu Phare 2000. Osmdesát procent grantu financuje rovným dílem Evropská komise a Česká republika. Příjemcem grantu ve výši 223 745 EUR je Euro Service Group, s.r.o. se sídlem ve Frýdku–Místku.

Cílem projektu, který byl podepsán 30. září 2002 a potrvá do konce června příštího roku, je vybudování infrastruktury (kapacit) pro poskytování vzdělávacích, informačních a poradenských služeb pro podnikatelské struktury. Díky spolupráci se vzdělávacími institucemi, veřejným a soukromým sektorem a neziskovými organizacemi dostávají začínající podnikatelé Moravskoslezského kraje možnost

získat téměř bezplatně praktické znalosti nezbytné pro zahájení a rozvoj moderního podnikání v nových evropských podmínkách.

Projekt naplňuje strategický cíl rozvoje kraje – „Kvalitní růst života obyvatel na základě povzbuzení hospodářského růstu a diverzifikace ekonomické struktury kraje s důrazem na konkurenceschopnost ekonomických aktivit, tvorbu pracovních míst v regionálním a místním měřítku, zlepšení kvality životního prostředí a snižování vnitro-krajských rozdílů ve všech oblastech.

V rámci úspěšné realizace tohoto projektu vznikne velmi úzká spolupráce mezi vysokým školstvím, podnikatelskou sférou a sdružením právních subjektů, které jsou zainteresovány na rozvoji a obnově Moravskoslezského kraje, potřebná infrastruktura v podobě Centra obecného vzdělávání podnikatelů, jež bude nabízet permanentní vzdělávací a informační služby, elektronický informační systém a elektronické diskusní fórum pro podnikatele Moravskoslezského kraje. Dále budou vytvořeny propracované vzdělávací materiály a pořádány výukové kurzy. Na posledně jmenované aktivitě budou participovat především aka-

demičtí pracovníci VŠB–TU Ostrava a Ostravská univerzita. Do 31. 1. 2003 budou připraveny následující předpokládané moduly a samotná výuka bude zahájena v únoru 2003.

- Legislativní rámec drobného podnikání – Jak se ucházet o veřejné zakázky
- Státní podpora pro malé a střední firmy – Personální řízení v malé a střední firmě
- Finanční zdroje EU pro malé a střední podniky – Proexportní politika státu
- Zavedení EURO – Marketingové prostředí a jeho analýza
- Dopady vstupu do EU pro malé a střední firmy – Finanční řízení malé firmy
- Základy principu strategického řízení malé firmy – Daňová problematika podnikatele
- Přípravný kurz pro podnikatele pro využití strukturálního fondu EU – Jak začít podnikat, Jak začít e-business
- Jak napsat žádost pro státní podporu
- Jak napsat žádost pro evropské programy – Výroční zpráva a zpráva o hospodaření
- Bankovní trh a finanční prostředí
- Využití informačních technologií pro podnikání

Blíže informace o projektu získáte na emailové adrese CES@vsb.cz.

**Ing. Igor Černý
Centrum pro evropská studia VŠB–TUO**

Obnovení činnosti Ostravské pobočky České společnosti chemické

Dne 21. 10. 2002 byla v zasedací místnosti rektora Vysoké školy báňské–Technické univerzity Ostrava obnovena činnost Ostravské pobočky České společnosti chemické na členské schůzi členů hlásících se k činnosti výše uvedené pobočky.

Program členské schůze se skládal z odborné přednášky rektora VŠB – TUO prof. Ing. Václava Roubíčka, CSc. na téma „Nové trendy při využití fosilních paliv“ spojené s diskusí a volby výboru Ostravské pobočky České společnosti chemické. Do výboru bylo zvoleno pět členů ČSCH, funkce byly rozděleny na následné schůzce výboru pobočky. Předsedou byl zvolen doc. Ing. Petr Pánek, CSc., místopřed-

sedou doc. Ing. Bořivoj Fiala, CSc., jednatelem doc. RNDr. Ervín Kozubek, CSc., hospodářem Ing. Vladimíra Plačková a revizorem RNDr. Miroslav Benátský, CSc.

Dlouhodobým cílem činnosti pobočky je příprava 56. sjezdu SCHS v roce 2004 v ostravském regionu, kterému bude předcházet „Studentská soutěž firmy MERCK o nejlepší práci v oboru analytické chemie“. Na uvedené výborové schůzi (stej-

ně jako na následující výborové schůzi) byly rozděleny úkoly směřující k vyžádané prezentaci o možnostech Ostravské pobočky pro Hlavní výbor ČSCH týkající se uvedeného sjezdu. Členové výboru již rovněž jednají se zástupci nejen regionálních firem, podniků, závodů, atd. o možnostech sponzorování výše uvedené akce, exkurzí atd. O své činnosti budou informovat představitel Hlavního výboru na jeho zasedání dne 10. 12. 2002 v Praze.

O další činnosti Ostravské pobočky ČSCH bude v dalším období chemická veřejnost aktuálně informována.

**Doc. RNDr. Ervín Kozubek, CSc.
Jednatel Ostravské pobočky ČSCH**

Studijní zahraniční pobyt



Během školního roku 2002/2003 jsem měl možnost strávit letní semestr studiem ve Finsku, v městě Oulu. Bylo to díky výměnnému programu SOCRATES/ERASMUS, který je financován Evropskou unií.

Tento program na Fakultě strojní VŠB–TU Ostrava organizuje Ing. Milada Hlaváčková. Možnost studia v zahraničí mne lákala a tak jsem začal zjišťovat další informace a podrobnosti.

Nejprve jsem se musel zapsat na konkurz, který byl vypsán na jaře roku 2001. Tento konkurz se skládal ze dvou částí. První část byla zkouška z cizího jazyka, písemná a ústní pohovor. V druhé části se porovnávají studijní výsledky. Byl jsem mezi těmi studenty, kteří měli na základě výsledků konkurzu možnost vyjet. Vyplnil jsem formuláře a čekal na zvací dopis „Invitation Letter“ z finské university v Oulu. Přišel. Od té chvíle vše začalo nabírat rychlý spád. Zařídil jsem všechny potřebné dokumenty a doklady, studentské vízum, letenku a mnoho dalších důležitých věcí. Vše se povedlo a já jsem 19. 2. 2002 nasedal v Praze do letadla. Mým cílem bylo Finsko, země plná jezer a samozřejmě studium na University of Oulu.

Po příletu do města Oulu se mě na letišti ujala místní studentka, která mi ukázala koleje, školu a seznámila mne s městem. Poté jsem kontaktoval místního koordinátora a ten mi pomohl s mými předměty, které jsem přijel studovat. Mé studium začalo. V průběhu svého sedmiměsíčního pobytu jsem složil 3 zkoušky a to z předmětů: Machine Design, Wave Motion a Atomic and Nuclear Physics. Výhodou studijních pobytů v rámci programu SOCRATES/ERASMUS na Fakultě strojní je to, že po návratu a předložení požadovaných dokladů byly mé stu-

dijní výsledky uznány a zahrnuty do mého studijního programu.

Během vlastního pobytu jsem se měl možnost seznámit s mnoha zahraničními studenty z celého světa, kteří v Oulu studovali v rámci stejného studijního programu. Spolu jsme chodili na různé



akce, které pořádalo jednak město (sportovní turnaje, akce), univerzita (poznávací výlety), ale i my – studenti (výlety do okolí, sportovní a jiné vyžití). Našel jsem si přátele po celém světě.

Díky univerzitnímu programu jsem měl také možnost seznámit se s místní rodinou, která mi ukázala finský způsob života. Čas od času jsme se sešli a strávili spolu víkend. Na oplátku jsem jim sděloval, jak vše chodí u nás doma



v České republice. Má finská rodina se velmi zajímala o sport a tak jsme měli mnoho debat na téma: HOKEJ. S těmito lidmi jsem strávil také mnoho času a myslím si, že jsme se dosti sblížili.

Po ukončení studijního pobytu a úspěšném složení zkoušek jsem měl možnost také procestovat Finsko. Poznal jsem rozmanitost finské přírody: rozsáhlou jihovýchodní jezerní oblast, střední oblasti smíšených lesů, severní oblasti Laponska porostlé břizami

a borovicemi a hraniční hornatou oblast s Norskem, kde byl všechn porost již značně prořídilý.

Během mého pobytu jsem se zlepšil ve svých jazykových schopnostech, zažil mnoho veselých příhod a krásných zážitků. Škoda jen, že se tyto pobyty nedají absolvovat vícekrát. Bez váhání bych jel znova.

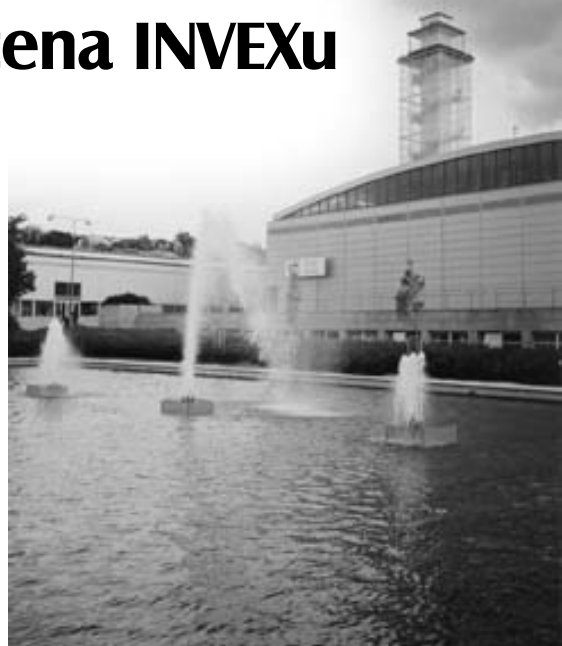
David Vojtasík
3. ročník Fakulty strojní

„Křišťálový disk“ – Prestižní cena INVEXu

Udělování Křišťálových disků nejlepším exponátům na veletrhu INVEX 2002 se jako každoročně konalo s náležitou pompou v hotelu Voroněž v Brně. Dvoukolové hodnocení přihlášených exponátů má charakter soutěžního klání, které vrcholí předáním cen. Hodnocením přihlášených exponátů vystavených na INVEXu byli pověřeni členové poroty zvané Akademie informačních a komunikačních technologií (AICT).

Porota byla složena ze zástupců spolupracujících odborných periodik a skupiny odborníků z akademických institucí. Porota v konečné fázi soutěže navrhla generálnímu řediteli a. s. Veletrhy Brno Ing. Jiřímu Škrlovi exponáty k udělení ocenění. Vyhodnocené firmy soutěžily o prestižní cenu „Křišťálový disk“. Skleněné plastiky

Před hodnocením si každý člen komise mohl exponáty prohlédnout i vyzkoušet. Toho jsme samozřejmě využili již proto, že jsme mohli být mezi prvními, kdo se o novinkách informační a komunikační techniky dozvěděli. V jednotlivých komisích jsme pak hlasovali a výsledky rozhodování zapsali do protokolů.



Kategorie hodnocených exponátů

Ocenění exponátů, které je tolik důležité pro komerční úspěch výrobků, nakonec získalo devět soutěžících. Výrobky byly hodnoceny v kategoriích: Počítače a pracovní stanice, Periferní zařízení, Produkty z oblasti informačních technologií pro domácnost a volný čas, Systémový software a programové prostředky pro vývoj a údržbu informačních technologií, Informační systémy a jejich součásti, Aplikovaný software, Mobilní zařízení informačních a komunikačních technologií, Síťová a komunikační zařízení a Ostatní produkty informačních a komunikačních technologií. Kromě Křišťálových disků byly pře-

s tímto názvem, které obdrží laureáti této ceny, navrhli a vyrobili v ateliéru sklářského mistra Jaroslava Svobody.

Hodnocení exponátů

Aby mohly být nejlepší soutěžní exponáty odměněny, musela se hodnotící komise sejit. To se konalo již v úterý 8. října 2002. Po krátkém přivítání, které adresoval všem přítomným členům komise prof. RNDr. Jiří Zlatuška, CSc., rektor Masarykovy univerzity v Brně a prezident AICT, se ujal řízení schůze prof. Ing. Jan M. Honzík, CSc., děkan FIT, VUT Brno, předseda AICT. Seznámil nás s rozdělením hodnotitelů do sekcí a požádal nás o objektivnost při hodnocení nominovaných exponátů.





dány také další ceny, mezi nimi cena Hospodářských novin a cena generálního ředitele a. s. Veletřhy Brno.

Vyhlášení výsledků soutěže

Na vyhlášení výsledků soutěže o Křišťálový disk museli vystavovatelé počkat až do večerních hodin 10. října 2002. To se konal již zmíněný slavnostní večer. Čestným hostem večera byl ministr Vladimír Mlynář, který ocenění předával. Jakub Železný, který večer konferoval, uvedl taneční skupinu break– dance a hudební skupinu „Black Milk“.

Multimediální produkce, která odborný program provázela, na úvod zda-



řile imitovala zhroucení počítačového serveru po napadení virem. Naštěstí bylo hlášení o úspěšně nainstalovaném viru jenom vtipným nápadem režiséra pořadu, ve skutečnosti bylo všechno v pořádku a mohlo začít předávání ocenění, během kterého byly oceněny nejdříve nejlepší expozice na výstavě INVEX. Kriteriem ocenění byla výtvarná hodnota a architektonická stránka i nápaditost uspořádání jednotlivých stánků, oceněných expozic bylo sedm.

*Doc. Ing. Karel Vlček, CSc.
Katedra měřicí a řídicí techniky FEI
Foto:*



INZERCE

Současná úloha a postavení studentů na vysokých školách 2002

V pořadí 2. ročník celostátní konference studentů vysokých škol se uskutečnil opět na VUT v Brně, kde studenti organizovaní v Akademickém centru studentských aktivit připravili letos, pod záštitou rektora VUT prof. RNDr. Ing. Jana Vrbky, DrSc., konferenci s podtitulem „Vazba vysokých škol na absolventy a zaměstnavatele“.

O prestiži celé akce vypovídá nejen fakt, že většina vysokých škol ČR vyslala na konferenci své zástupce z řad studentů a pedagogů, ale také účast významných hostů a aktivních účastníků, jako jsou např. náměstek ministryně školství, mládeže a tělovýchovy České republiky doc.

AUTO) se shodli na několika okruzích, které je potřeba aktivně řešit pro lepší uplatnění absolventů VŠ na trhu práce. Tyto byly shrnuty v závěrečné konferenci, z nichž vybírám následující:

1. Vztah vysokých škol a jejich absolventů (komunikace s nimi)

ho studijního programu a nebyl pouze v určité fázi přerušným programem magisterským.

3. Teorie a praxe

Největšími slabinami většiny českých vysokoškolských absolventů jsou chybějící kompetence v těchto oblastech: ovládnání cizích jazyků, práce s moderními komunikačními technologiemi, schopnost prezentovat a obhájit svou práci, týmová spolupráce, jakož i interpersonální komunikace, sebeprosazení se, flexibilita a schopnost reagovat na změnu podmínek.



Ing. Josef Průša, CSc., či veřejný ochránce práv JUDr. Otakar Motejl. MŠMT zde také zastupovali ředitel odboru vysokých škol MŠMT ČR Ing. Josef Beneš, CSc. a RNDr. Věra Šťastná z téhož odboru nebo ředitelka Centra pro studium vysokého školství Ing. Helena Šebková, CSc. Tradičním účastníkem konference je předseda RVŠ doc. RNDr. František Ježek, CSc.

Zkušenosti z VŠB–TUO byly prezentovány aktivním příspěvkem „*Sledování uplatnění absolventů a hodnocení jejich kvalitativní přípravy (kompetenci) z pohledu zaměstnavatelů i absolventů*“ a následnou účastí zástupce VŠB–TUO v panelové diskusi. Vystupující účastníci z řad akademické obce (např. VŠCHT, VUT) i zaměstnavatelů (např. Microsoft, ŠKODA

Spolupráce s absolventy patří ke klíčovému momentům práce každé vysoké školy. Absolventi plní úlohu zpětné vazby, reflektující požadavky praxe. Kladný vztah absolventů ke škole zakládá prestiž školy, její image, vnitřní kulturu.

2. Problematika trojstupňového členění vysokoškolského studia

Diverzifikace vysokoškolského studia je rozhodně přínosná neboť podporuje celosvětový trend zapojování se stále většího procenta populace do terciárního vzdělávání. Je však rovněž zřejmé, že dosud není zcela jasno, jak přesně zejména členění na obor bakalářský a magisterský provádět a jak restrukturalizovat studijní programy takovým způsobem, aby bakalářský studijní program měl formu plnohodnotné-

Na druhé straně je však zjevné, že absolvent české vysoké školy je vybaven značnou sumou odborných vědomostí, které v některých případech jsou nadstandardní i v mezinárodním kontextu. Zaměstnavatelé silně zdůraznili potřebu odborné praxe, jež je dnes jedním z klíčových předpokladů pro přijetí absolventa do pracovního procesu. Zároveň vyjádřili ochotu na této praxi se školami spolupracovat.

Tímto pozitivním zjištěním je možné letošní konferenci uzavřít v očekávání konference v roce příštím.

Ing. Roman Kozel, Ph.D.
Účastník za VŠB–TUO
Foto: archiv organizátorů



Jak jsem prožil (přežil) přijímací proces do společnosti P&G

Je těžké pohybovat se ve světě obchodu a nasetkat se při tom se jménem společnosti Procter & Gamble. A pak, když přemýšlíte o svém životě a kariéře, stačí už jen malý impuls, jako např. potkat někoho, kdo ve firmě pracuje nebo pracoval. Pak vás napadne, co kdybych to zkusil taky, to by mohlo být to, co hledám.



Odpovědi na můj email s přiloženým CV a krátkým motivačním dopisem byl, na můj vkus poměrně obsáhlý, dotazník. Při jeho vyplňování mi velkou porci času zabrala pasáž věnovaná reálným zkušenostem, chování v typických situacích, pracovních, školních, zájmových, atd.

pod tlakem, než o genialitě nalezených řešení.

Po testech přišlo první pozvání na pohovor. Už jsem se v životě potkal se spoustou lidí, ale ti, kteří mají rozhodovat o mé budoucnosti, ve mně přece jenom vždy vyvolávají různé pocity. Mé obavy se ovšem rozptýlily hned po pár minutách prvního interview, které se neslo v uvolněné, přátelské atmosféře. Když si uvědomíte, že naproti sedí jen o pár let starší člověk, který stejný proces absolvoval taky, není se skoro čeho bát. Převážná část hovoru směřuje k detailům dotazníku a zejména jeho části věnované vlastním zkušenostem z různých situací.

Další kolo pohovorů se skládá ze tří po sobě jdoucích interview s lidmi z různých oddělení a bylo skutečnou řečnickou a vytrvalostní lahůdkou.

jsem v listopadu jako Product Supply Planning Manager do budapešťské centrály PG pro ČR, Slovensko, Maďarsko, Chorvatsko a Slovinsko.

Customer Service je velmi komplexním oddělením, které v sobě zahrnuje predikci a plánování poptávky, řízení dodavatelských řetězců, skladování, vyřizování objednávek a finální logistiku produktů zákazníkům včetně optimalizace logistických aktivit přímo na straně zákazníka. Napříč tímto spektrem, jak sami vidíte, je potřeba řada lidí s různými schopnostmi a dovednostmi.

Realita po nástupu do Budapešti předčila má očekávání v mnoha směrech. Během prvních pár týdnů procházím velmi intenzivním tréninkem doplněným běžnými pracovními povinnostmi a skutečnou zodpovědností od prvních dnů na projektech v hodnotách stovek tisíc dolarů. Zároveň mám ale příležitost oslovit kohokoliv ve společnosti s jakoukoliv otázkou, problémem nebo jen zájmem. Všechny dveře jsou otevřené a kolegové velmi ochotní a nápomocní. Počáteční

Procter&Gamble

Celý dotazník byl sice v angličtině, ale odpovědi byly většinou testové, takže to výrazně usnadnilo práci. Čas investovaný do pečlivého vyplnění dotazníku se určitě vyplatí, jelikož je to dokument, který vás přenese přes první „bránu“ a provází celým výběrovým řízením (dnes už je dotazník na webových stránkách www.myPGcareer.com a vyplnit ho můžete kdykoliv a odkudkoliv).

Druhým krokem bylo pozvání na testy z anglického jazyka a logického myšlení. Anglický test, zaměřený spíše na běžnou komunikační angličtinu, vyvede z míry spíše svou jednoduchostí než naopak. Test na řešení problémů, který následuje a trvá asi hodinku, odráží schopnost interpretace a rychlé analýzy jakékoliv formy informace, grafické, číselné nebo textové. Pokud spočítáte trojčlenku a procenta a orientujete se v textu, nebudete mít problém. Nakonec byl celý test spíše o tom jak si rozvrhnout čas a pracovat

Rozhovory se stále točily okolo vzdělání a aktivit, ať už školních, pracovních nebo zájmových. Z ničeho nic se část hovoru svede do angličtiny a zpět. Žádné složitosti, běžné téma loňské dovolené.

Rozhovor je ale hlavně také dialog. Nepřišli jste přeci jenom odpovídat, ale také se hodně ptát. Jakou práci budete dělat, proč si práci tady vybral také ten, kdo sedí naproti vám, co se mu na ni líbí a nelíbí. A co se hodnotí? Vaše osobní charakteristiky hodnocené na základě Vaší dosavadní zkušenosti, nakolik svou osobností padnete do týmu, který již ve firmě pracuje a koneckonců také vaše chování, přirozenost, reakce, aktivita, orientace v situaci.

Tak jsem se dostal až k poslednímu kroku celého procesu a tím je nabídka nástupních podmínek a rozhovor s budoucím nadřízeným. Já jsem si pro svou práci vybral útvar logistiky v oddělení Customer Service a nastoupil

obavy z denního používání anglického jazyka byly více než zbytečné, většina z kolegů je stejně starých nebo jen o pár let starších a ani oni nejsou rodilí mluvčí.

Na druhou stranu, samozřejmě, jako v každé velké firmě jsou lidé v PG vystaveni množství byrokratických procedur a předpisů, které jsou tou méně příjemnou stránkou obří nadnárodní společnosti.

Tak co, nemáte chuť to zkusit taky? Pokud ano, neváhejte a navštivte www.myPGcareer.com. Třeba se brzy setkáme uprostřed Budapešti! A do té doby, pokud máte jakýkoliv dotaz, jsem k zastížení na prchala@pg.com. Takže se budu těšit.

David Prchala

**Vzdělání: Ekonomická fakulta
VŠB-TU Ostrava**

**Pozice: Product Supply Planning
Manager, PG Hungary**

Kontakt: prchala.d@pg.com

Výměnný pobyt ve Finsku? Proč ne?

Zdravím všechny z Finska. Jmenuji se Jirka Foltá a před zhruba rokem jsem ještě studoval 2. ročník oboru Inženýrská informatika na VŠB-TUO. Předpokládám, že pokud čtete tento článek, který je určen pro časopis Akademik, budete mít s VŠB-TUO taky dosti společného. Já jsem nyní před dokončením výměnného ročního pobytu ve Finsku.



Na následujících řádcích se snažím popsat, jaké jsou pro a proti studijního pobytu v zahraničí, zda má cenu takový pobyt podniknout a co člověku může pomoci, či jej naopak odradit od rozhodnutí

odcestovat.

Výměnné pobyty nejsou pro obvyčejné studenty jako jsem já!

Ačkoliv možná na fotce vypadám příliš „smart“, nenechte se mýlit. Žádný stipendijní typ nejsem, jsem úplně obvyčejný průměrný student, který se třepe před každou zkouškou, která by mohla lehce stornovat jeho veškeré předchozí studijní úsilí. Nebyl jsem si jistý, zda bych vůbec chtěl na nějaký výměnný pobyt jet. Nicméně, když nám katedra poskytla onu možnost, rozhodl jsem se zkusit štěstí. Šance nebyla vysoká. Brali pouhých 5 studentů z celé FEI.

Jdu raději 20 minut předem, ať nepřijdu na konkurz poslední. Ale co to? Kde jsou ty davy zájemců? Je nás tady jen 10 i s učitel

teli, kteří konkurz řídí. Co všechny zastavilo, alespoň přijít zkusit štěstí? Možná, že ve výměnném pobytu žádné štěstí neviděli. Taky možná strach z neúspěchu.

Konkurz se netýkal odborných, ale pouze jazykových znalostí. Mám to štěstí, že jsem byl párkrát v Americe a taky mám možnost procvičovat si angličtinu s anglicky mluvícím dirigentem Terry Englishem, ve sboru Revelation, který zkouší na kolejích. Nicméně i lidé, kteří žádné podobné možnosti neměli a svou angličtinu nehodnotili příliš pozitivně, se dostali.

Kde na to vzít?

Přirozeně si člověk láme hlavu s tím, kdo to bude financovat. Letenka, ubytování, jídlo. Zvláště ve Finsku toto vše stojí celé jmění. Náš koordinátor, pan Dalibor Kačmář, ale brzo rozptýlil veškeré starosti. Něco málo jsme museli zaplatit, ale ostatní již platila škola, EU

a zde ve Finsku také firma, u které pracujeme. Obavy typu: „Kde na to vezmu?“ se rázem proměnily v obavy, „Kde to utratím?“. Pokud je člověk schopen omezit své pití piva, které je ve Finsku neúnosně drahé (půl litr za 70 Kč), dá se i ledacos ušetřit.

Plat zde činí 450 euro za měsíc během školního roku, kdy pracujeme na poloviční úvazek a zároveň studujeme. Tři měsíce přes léto, kdy pracujeme všichni plnou parou, se mzda zvýší na 900. Když vezmeme v úvahu, že ubytování stojí 150 EUR a za jídlo člověk utratí zhruba stejnou sumu, zbývá nějakých 150 či 600 (v létě) na zábavu.

Vždyť tam zmrznu! Nebydlí se tam v iglů?



INZERCE

**VDĚLÁVEJ NA ŠKOLU,
NE NA PŘÁVNÍKA**

LEGÁLNÍ PRÁZDNINOVÉ PRÁCE V USA
5 GTS international za mimořádně výhodných podmínek!
Rezervační a informační centrum: 257 187 100
www.gtsint.cz

BEZKONKURENČNÍ CENA 510 USD

- GTS travel voucher v hodnotě 600 Kč ZDARMA (v ceně 20 USD)
- GTS slevová karta v hodnotě 20 USD ZDARMA
- Karta X v hodnotě 500 Kč ZDARMA (v ceně 17 USD)
- Přiveďte s sebou k registraci kamaráda a získajte tak slevu 20 USD
- Bonus 10 USD při žádosti o navrácení daní placených v USA
- Žádné registrační poplatky
- Bankovní půjčka od České spořitelny za mimofádně výhodných podmínek

**TATO JEDINEČNÁ NABÍDKA VÁM NAVÍC
UMOŽŇUJE UŠETŘIT AŽ 87 USD!**

Žádné další skryté náklady.
Porovnejte naši nabídku s jinými.
GTS international je jediná mezinárodní uznávaná studentská cestovní kancelář pro celé území České republiky.

GTS Denisova 5, Ostrava, tel: 596 115 324
www.gtsint.cz

GTS international
Studuj a žij naplno. Jde to zároveň.



Do Finska přijždíme 10. ledna a brzo se ukáže, že teplota může občas klesnout i k -35°C . Ovšem efekt není takový, jaký jsem čekal. Když člověk vyjde ven z budovy, má sice pocit, že mu přimrzávají nosní dírky k sobě a brzo mu upadnou i uši, ale tento pocit po chvilce zmizí. I v tak velkém mrazu zůstává přesto nejoblíbenějším dopravním prostředkem kolo. Má představa, že se tady snad ještě žije v iglů, brzo narazila. KOAS, místní organizace pro ubytování studentů, nám pronajala koleje. Ovšem nejsou koleje jako koleje. V místnosti, kde se v ČR tlačí dva až tři studenti, teď žiju já sám. Kuchyň a záchod sdílím s dalšími dvěma osadníky. Bytů je dostatek a tak něco jako pořadník na koleje neexistuje. Další velké překvapení: v březnu nám zapojili počítačovou síť. Na výši nájmu se to ale kupodivu neprojevuje. Překvapení, kam se člověk podívá.

Jaká je ta škola, do které jedu?

Největším překvapením ale bezesporu je finský vzdělávací systém. Alespoň zde na Polytechnice v Jyväskylä se tedy opravdu dějí věci. Finové jsou velice otevření novým technologiím. Začíná to od úplných maličkostí, jako je např. kuchyňská linka spojená s odkapávačem, přes sportující důchodce s „chodícíma hůlkama“ až po vynikající inovativní školský systém.

Mnohem více se uplatňuje kreditní systém výuky. Je tedy i větší volnost při výběru předmětů. Můžete se dokonce na předmět zapsat a pokud zjistíte, že to není to, co vás zajímá, můžete přestat chodit. Předměty jsou ale většinou zajímavé. Žádná pouhá suchá teorie. Jedná se o teorii v praxi. Toto jsou některé z předmětů, které jsme měli na výběr a jejich obsah:

Programování pomocí Direct3D – Byla vysvětlena technologie DirectX, pomocí které se vytvářejí třírozměrné počítačové hry.

CISCO – Zde jsme se učili, jak fungují počítačové sítě.

Marketing – Nejdříve jsem myslel, že to není nic pro mě. Hodiny ale byly velice zajímavé a interaktivní. Zde byla velká možnost si procvičit prezentaci informací před ostatními lidmi ze skupiny. Škoda, že u nás je schopnost prezentovat informace považována za nedůležitou.

Vyřešení problému se soustředěním

Ve Finsku nejsou přednášky tak časté jako u nás, konkrétně my jsme žádné neměli. Musím se přiznat, že mi přednášky ani trochu nechybí. Měl jsem strach, že nebude odkud vzít informace, když nebudu mít zápisky z přednášek. Většinou ale dostaneme seznam

kvalitní literatury. Rozdíl je, že knihy jsou k dispozici a jsou psány čtivou formou.

Jsmo zde mnohem více motivováni k tomu, abychom pracovali samostatně. Většinou formou velké závěrečné práce. Kdo na nějaké takové práci dělal, jistě mi dá za pravdu, že motivace k získávání nových informací, je 5 krát větší, než v případě, kdy člověk potřebuje jenom něco rychle napsat na zkoušku.

Proč nás nutí prezentovat před skupinou lidí

Projekty, na kterých takto pracujeme, nás nenutí, ale spíše motivují k samostatné práci. Hodiny probíhají interaktivní formou, kdy učitel přímo vyžaduje, aby byli studenti aktivní a pracovali buď samostatně či ve skupinách. To by ovšem nefungovalo, kdyby nebylo nutno výsledky práce nějakým veřejným způsobem prezentovat. Člověk přirozeně nechce při prezentaci vypadat jako hlupák a tak se snaží připravit co nejlepší informace.

Zajímavé bylo také zjištění, že se zde učitel nesnaží najít chyby. Nalezená chyba studenta většinou rozhodí do takové míry, že už ze sebe nevypraví ani slovo. Celý projev učitel sleduje ne z role oponenta, ale z role kolegy, který pomáhá dotvořit bezchybný výsledek.

Je lepší kvantita či kvalita?

„Lidé, kteří zde vymýšleli osnovy nás zřejmě nějak podcenili. Ti Finové snad nic neumí, pokud mají osnovy tak prázdné.“, říkal jsem si na začátku školního roku po příjezdu. Pak si člověk ale uvědomí, kolik stresu a nechuti k učení mu způsobilo předimenzování osnov a pochyby jsou ty tam. Člověk se stejně na škole teprve rozhoduje, čím se bude v budoucnu zabývat. Je lépe postavit solidní základy, než potom stávkět na písku. Tímto se zde zřejmě řídí a podle mého názoru to přináší své ovoce.

Vztah k učitelům

Učitelé se zde snaží vyjít studentům vstříc v té největší možné míře. Možná je to způsobeno i tím, že jsou studenti na konci roku hodnoceni. Ve Finsku není příliš rozmach vykání. Nevěřil jsem, že bych si mohl tykat se svým učitelem, ale potom, co jsem to zkusil, už nechci jinak. Domněnka, že toho budou studenti zneužívat, když se k nim učitel chová jako k sobě rovným, se ukázala jako mylná. Když si ale uvědomíme, že se již nepohybujeme na základní či střední škole, je možno předpokládat, že budou studenti spíše vděční než neurvalí, když bude atmosféra výuky přátelská a uvolněná.

Možnosti přivýdělků

Kromě toho, že se učíme, pracujeme taky všichni u různých firem nebo pracujeme pro školu. Druh práce se liší podle toho, co je člověk schopný udělat, či se naučit. Hodně lidí pracuje ve firmách orientovaných na Internet, kde vytvářejí webové stránky. Někteří programují. Já pracuji pro školu a vytvářím studijní materiály pro výuku MS Wordu, Excelu, či Corel Draw. Mám tak možnost zdokonalit své znalosti angličtiny a Corel, který mi připadal neskutečně složitý, je teď již hračka. Zde opět jedno přísloví: „Nejlépe se něco naučíš, když to vysvětlíš někomu druhému.“

Co mi pobyt ve Finsku přinese?

Rozhodně se jedná o životní zkušenost. Člověk má přirozený strach z toho, že bude dlouho odloučený od všeho co zná, ale čas zde letí rychle jako voda. Člověk má více času věnovat se škole, než když je doma. Není tak moc rozptylován činnostmi, které doma pravidelně dělal, a může se do studia opravdu ponořit.

Rok v cizím prostředí člověka přirozeně donutí vylepšit své znalosti angličtiny. Většina Finů mluví anglicky plynule, a to ve velké míře díky televizi, která nepoužívá dubbing, ale pouze titulků.

Finanční stránka také není k zahoezení a dá se na studentské poměry dosti vydělat. Člověk dostane možnost si zde vytvořit zázeší a v případě zájmu zde pokračovat buď na univerzitě a nebo prací pro firmu, u které dělal praxi. Pak již mluvíme o jiných částkách, než jsem zmínil.

Co musí udělat, kdo se chce zúčastnit?

Může samozřejmě čekat až přijde nějaká šance přímo na fakultu. Ovšem něco takového nemusí vůbec přijít. Proto je lepší jednat a přímo zajít např. na některou ze studentských organizací, které se na VŠB-TUO zahraničními stážemi zabývají, či si udělat procházku na rektorát po 3. patře budovy A, kde sedí příjemná Alena Karaffová, která má spoustu informací o právě dostupných stážích.

Tímto článkem jsem chtěl trochu více osvětlit výměnné pobyty. Chtěl jsem ukázat, že jet může úplně kdokoliv nehledě na znalosti z oboru. V neposlední řadě jsem chtěl vyzdvihnout některé aspekty finského školství, které by, podle mého názoru, našly uplatnění i u nás a z kvalitily a příjemnily by výuku. Oficiální stránka Jyväskyläské polytechniky se nalézá na: www.jzpolz.fi.

Přeji všem, kteří se pokusí vyjet, hodně štěstí a pevné nervy při rozhodování.

Jirka Foltá

Foto: Michal Unzeitig

Metody eLearningu ve vysokoškolské výuce

O nutnosti vzdělávat se celoživotně již dnes snad nikdo nepochybuje, zejména ne my pedagogové – vždyť tímto roste poptávka po naší práci! Je však závěr tak jednoduchý?

Změny kolem nás jsou příliš dramatické na to, aby tomu tak bylo. Začínáme žít v informační společnosti přinášející změny přímo revoluční do všeho našeho dění. Vzdělávání nevyjímá. Je neodvratnou skutečností, že vysokoškolský učitel, stejně jako jeho předchůdci na nižších stupních vzdělávání, ztrácí monopol na tuto činnost. Pokud nemá dojít k poklesu jeho profesní autority, je nutno zabránit zaostávání vysokoškolské pedagogiky. Výuku nelze stavět na přenosu informací – ty leží všude. Autoritu pedagoga není možno zaměňovat s mocí plynoucí z povinnosti studenta složit předepsanou zkoušku. Vysokoškolský učitel by měl přispívat k tomu, aby student své cíle byl ochoten korigovat v souladu s jeho osobnostním a profesním rozvojem, měl by být jakýmsi usměřovatelem studentova učení a poznání. Jde o velký kapitál, který může být nevyužit!

Pedagogové budou nuceni přijmout skutečnost, že informace jsou přenášeny ve stále vyšší *kvantitě* – i bez jejich přičinění. Doménou učitelů se musí stát jejich přenášeni a zpracovávání na *kvalitativně* vyšší úrovni – poněchť přenášeni izolovaných informací jiným a soustředit se na přenos postupů, jak tyto informace nacházet, jak s nimi nakládat, jak je strukturovat, jak je *přetvářet v informace nové*. Důsledek je dramatický a týká se každého z nás pedagogů – jsme nuceni měnit *obsah* poskytovaného vzdělávání.

Jsmo my, pedagogové, na tyto změny dostatečně připraveni? Nejde jen o (a) změny ve výuce plynoucí z nutnosti informační a komunikační technologie (ICT) využívat, tj. nejde o vzdělávání s využitím ICT, ale jde o (b) *vzdělávání v době ICT!* Cíl (b) je, zdá se bezbřehý, zkusme nejprve upřít pozornost k cíli (a).

Před časem dali pracovníci tří fakult tří univerzit našeho regionu – Ekonomická fakulta VŠB–Technické univerzity Ostrava, Přírodovědecká fakulta Ostravské univerzity, Obchodně podnikatelská fakulta Slezské univerzity –

podnět ke změnám v této oblasti. Vznikl odborný seminář VIRTUNIV pro zvyšování odbornosti učitelů ve využívání ICT ve výuce a nyní skončil jeho první ročník. Periodicky jednou měsíčně se pedagogové scházeli na jedné z fakult regionu, a to v pravidelném pořadí, k přednáškám a diskusím na dané téma. Přednášejícími byli přední naši i zahraniční (SR) odborníci z této oblasti, ale i pedagogové našich fakult dělící se o své zkušenosti. Témata se střídala od konkrétních týkajících se výuky, ale i např. autorských práv, až k obecným systémovým přístupům k dané problematice. Program všech seminářů, ale i obsah většiny prezentací lze nalézt na www.virtuniv.cz.

Pořádání seminářů mělo velký synergický efekt plynoucí z toho, že vznikla platforma pro setkávání lidí sice se společným zájmem zvýšit kvalitu vzdělávání, ale přesto z různých oblastí. Zejména techniků a didaktiků, ale i zcela rozličného odborného zaměření – od přírodovědců, techniků, přes ekonomy až k filosofům. Všichni navzájem jsme si měli co říci! Pomalu jsme se dostávali k poznání, že nejde jen o zavedení nových forem do vzdělávání, ale především o nové chápání procesu vzdělávání.

Většina vysokých škol dnes usiluje o rozšíření klasických forem vzdělávání o nové. Zejména se jedná o doplnění prezenční formy studia formou kombinovanou, ale především distanční. Poptávka je obrovská, neboť stále více populace má objektivní překážky studovat prezenčně, zejména v kontextu vzdělávání celoživotního. Nutnou podmínkou pro zavádění nových forem je akreditace studijních programů v těchto formách, jež představuje zajistit širokou škálu změn v instituci, jež o akreditaci žádá. Náročnost lze doložit skutečností, že v současné době existuje na všech českých vysokých školách *jeden jediný* studijní obor akreditovaný v distanční formě studia! Změny se týkají nejen

zabezpečení technického či získání know how, ale ukazuje se že daleko náročnější je zajistit nový proces *personálně*, a to jak pro konkrétní výuku, ale zejména v zajištění jeho *postavení na úrovni instituce a výše*. Uvedená náročnost vyplývá ze skutečnosti, že pro personální zabezpečení je nutno uskutečnit změny v postojích člověka, v jeho *myšlení*. Snad právě proto je všeobecně přijímáno, že proces rozvoje lidských zdrojů je proces nejnáročnější. Pokud se semináři VIRTUNIV podařilo v tomto vykonat alespoň málo, je to to, co dalo impuls k jeho vzniku.

Zdá se, že ano. *Spolupráce*, jež stála u zrodu, je mottem semináře nejdůležitějším. A právě ta mu snad nejvíce vydobyla prestiž nejen v jeho okolí, ale v celé české i zahraniční komunitě eLearningu. Otázka „Vy jste z Ostravy? To je tam, kde máte VIRTUNIV, tam, kde vysoké školy *spolupracují*?“ se stala na setkáních týkajících se nových forem vzdělávání běžnou. Proč? Protože rivalita je mnohem častější než spolupráce. Přesvědčení, že právě spoluprací lze k cíli dojít mnohem efektivněji, snad se stává vlastním i pro nejbližší okolí zakladatelů semináře – zdá se, že i pedagogové dalších fakult tří spolupracujících univerzit se připojují ke vzájemné výměně zkušeností.

Snažíme se o využívání eLearningu na školách, primárně pro distanční vzdělávání, ale významně i pro prezenční formu studia (zejména algoritmizovatelné postupy, ale i *sdílení* informací prostřednictvím kýženého tzv. „virtuálního mozku korporace“, u nás univerzity).

Nelze tedy zakončit jinak než úvahou, zda eLearning směřuje k vytlačení klasického vzdělávání z univerzit, zda na „kamenných školách“ vůbec někdo zůstane. Zdá se, že situace není tak dramatická, protože stále více je slyšet o „blended education“ – že by vzdělávání a whisky byly nejlepší blendované? Zdá se, že nové se tlačí jen vedle starého (avšak nutně s novým obsahem), že eLearnig má místo jen vedle „face to face“, chcete-li F2F.

RNDr. Danuše Bauerová, Ph.D.
**Katedra matematických metod
v ekonomice**

Velký ples Stavovské unie studentů VŠB-TUO

určitě přijďte, bude to stát za to...

Stavovská unie studentů VŠB-TUO Ostrava letos jako každoročně pořádá Velký ples SUS. 28. února se můžeme těšit na tradičně výbornou zábavu v prostorách Domu kultury NH v Ostravě-Zábřehu, a to na třech parketech. Kromě programu v hlavním sále, kde proběhne oficiální část programu, zahraje pro příznivce folklóru rovněž výborná cimbálová muzika Fifouni z Ostravské univerzity a v přízemním klubu se bude již tradičně starat o zábavu pan DJ.

Na ples jsou každoročně zváni mimo jiné i přední představitelé naší univerzity, takže máte jedinečnou možnost zatančit si například s děkanem své fakulty nebo třeba s panem rektorem.

Pro zjednodušení dopravy studentů z kolejí na ples budou vypraveny tři autobusy, které vás rychle a bezpečně dopraví z areálu kolejí přímo na místo konání. S dostatečným předstihem bude v CopyShopech Stavovské unie studentů a v kanceláři SUS B207 zahájena re-

zervace a předprodej lístků a místenek. Předchozí ročníky tohoto tradičního plesu několikrát přesvědčily o tom, že je-li program kvalitní, pak zábava opravdu nevázne, a tančí se až do velmi ranních hodin. Nikoho pak nemusí ani napadnout končit svou účast na plese již po půlnočním vylosování tomboly. Těšíme se na vás :-)

za Stavovskou unii studentů
Ing. Pavel Kohut
a Kateřina Ogrocká

Stavovská unie studentů VŠB-TUO OSTRAVA

vás srdečně zve na tradiční

PLES SUS

dne 28. února 2003
v DK- NH Ostrava Zábřeh

K tanci hrají na dvou parketech Pro-lok a Fifouni.
Vstupné 150,- předprodej v SUS copyshopech
a v kanceláři SUS B207, rezervace a informace tel: 599 4469



INZERCE

Všechno nejlepší, hodně štěstí a zdraví

u novém roce 2003

Vám Všem přeje



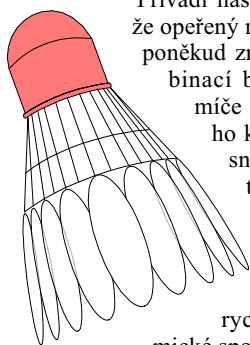
JOB-centrum

brigády pro studenty SŠ a VŠ již od roku 1990

www.jobcentrum.cz

Badmintonový turnaj „O zlatý opeřený míček“

Dne 9. 12. 2002 se konal opožděný mikulášský turnaj. Jedná se o tradiční akci v závěru zimního semestru s názvem „O zlatý opeřený míček“. Název dává tušit, že se jednalo o badmintonovou soutěž.



Privádí nás to k myšlence, že opeřený míček je vlastně poněkud zmenšenou kombinací basketbalového míče a basketbalového koše. Proto jsou snad někteří sportovci zvýhodněni znalostí tohoto sportu. Stejně tak veškeré rychlostní a dynamické sporty jsou kladem pro jejich provozovatele.

Turnaj lze považovat za opožděnou mikulášskou nadílku. Bezesporu nelze popřít, že mezi pořadateli se zřejmě nacházel Mikuláš, možná i anděl, rozhodně ne však čert (ten měl určitě jinou práci - třeba sháněl dárky na vánoce). Ceny byly ve velkém množství naděleny všem, kteří vydrželi až do konce.

Na začátku bylo 5 hráček, 19 hráčů a 2

zaměstnanci. V průběhu turnaje hrálo 7 hráček, zaměstnanci se nečekaně proměnili v hráče a tak jich bylo 21. Některé hráčky odmítaly hrát dvouhru. Možná, že měly příliš dlouhé nehty nebo čistě soustředily svou pozornost na atraktivnější čtyřhry. Dámy hrály skupinovým systémem a páni vyřazovacím.

Mušská dvouhra se projevila jako nečekaně kvalitní soutěž, kde i nejlepší účastníci turnaje byli překvapeni svými protivráci. O výsledku občas rozhodoval jediný kraťas nebo příliš úzké kraťasy. Jako účastníkům se nám zdálo, že síť je moc vysoko. Někdy bylo těžké nad ní vyskočit a téměř nikdy nebylo možné zahlédnout pohled šilhajícího protivráce. Všichni totiž šilhalo při příslibu cen. Naštěstí to bylo vyváženo tím, že míček létal relativně pomalu dost vysokou rychlostí.

Nejurputnější byly boje ve čtyřhře. Byly natolik urputné, že mnozí spoluhráči nevěděli proti komu hrají. Mám takový nejasný pocit, že by nebylo špatné aspoň ob-

čas se dostat k míčku. Nemám sice nic proti tomu, když můj spoluhráč hraje dobře, ale aby hrál jenom on, to tady nemusím vůbec být. Nicméně jednu výhodu to přineslo – v průběhu zápasů vznikl tento článek.

Takže poděkujte mému partnerovi za to, že jste informováni o takto velkolepé události a zde jsou statistiky a výsledkový servis:

Dvouhra muži:

vítěz B. Bäck
finalista M. Pacut
semifinalisté Z. Slepíčka, J. Žídek

Dvouhra ženy:

1. I. Palatová
2. Š. Kráčmarová
3. T. Bartusková

Čtyřhra muži:

vítězové – Baďura, Marušák
finalisté – Kučera, Slepíčka

Čtyřhra ženy:

1. Kráčmarová, Palatová
2. Kulová, Vasilková

Smíšená čtyřhra:

1. Palatová, Durlák
2. Kráčmarová, Chládek

[B.A.R., PP]

Veslaři přezimují v hale

Zdá se to být k neuvěření, že se již před deseti lety (v prosinci 1993) ve vestibulu Kolejí VŠB-TUO uskutečnilo první klání veslařů „na suchu“ – na veslařských trenažérech Concept2. Tenkrát to byla úplná novinka, v ČR se předtím jely jen dvě halové regaty v Praze. Studenti VŠB-TUO, za silné podpory KTVS, SUS a JOB-centra, byli prvními průkopníky veslování na trenažérech na Moravě a na akademické půdě v ČR vůbec.



Obrovské úsilí Tomaše Salajky v kat. muži LV (do 75 kg) přineslo ovoce, zvítězil o 0,6 s!

Nyní již zná veslařský trenažér každý, kdo navštívil Fitness centrum KTVS. Trénují na něm nejen veslaři VSK VŠB-TUO, kteří se připravují na soutěže (Český pohár, Mistrovství ČR a Akademické mistrovství ČR), ale také mnoho sportovců z jiných odvětví. Slouží výborně k zahřátí organismu před posilováním ale především k pravidelnému tréninku silové vytrvalosti. Dosažené časy na standardních tratích jsou ukazatelem ak-

tuální sportovní formy a stupně trénovanosti sportovce. Není divu, že čtyři trenažéry jsou plně vytíženy od rána do večera, v hodinách TV, v hodinách pro zaměstnance i studentskou veřejnost a ve středních hodinách pro sportovce VSK VŠB-TUO.

První v letošní řadě trenažerových akcí byl závod k oslavě letošního Dne studentstva ve Fitness centru KTVS. Závodilo se na trati 2 000 m ve čtyřech kategoriích a na startu stáli vedle sebe studenti, zaměstnanci školy i členové VSK.

Ženy LV (do 61 kg):

1. Markéta Olejáková (VSK) 8:14,0 min.
2. Kateřina Pavlíková (FS 4.) 8:17,8
3. Eva Slovákova (FAST 1.) 9:08,9

Ženy:

1. Petra Luňáčková (VSK) 7:52,2 min.
2. Kateřina Kurfürstová (FAST 3.) 8:09,0
3. Veronika Bezcená (EKF 1.) 8:43,5

Muži:

1. Martin Kvapilík (HGF 1.) 6:53,2 min.
2. David Bauer (zam.VŠB-TUO) 6:54,3
3. Libor Mrozowski (FBI 1.) 7:04,2

Muži LV (do 75 kg):

1. Tomáš Salajka (EKF 4.) 6:47,6 min.
2. Roman Baláz (VSK) 6:50,1
3. Martin Plšek (FMMI 5.) 6:59,1

Tradičně před Mikulášem, dne 4. 12. 2002, se v sále KTVS uskutečnil jubilejní 10. roč-



Stupně vítězů kat. muži LV (do 75 kg)

ník Otevřeného přeboru VŠB-TUO. Letos se podařilo zajistit nejlepší technické zabezpečení v historii, startovalo se na čtyřech veslařských trenažérech Concept2 (model C) na trati 2 000 metrů. Počítačová technika umožnila, aby závodníci viděli své „lodičky“ na monitorech a diváci vše podstatné z průběhu závodu mohli sledovat na velké projekční ploše.

Závodů se zúčastnili veslaři ze čtyř veslařských klubů: VK Perun Ostrava, VK Hodonín, VK Přerov a domácího VSK



Stupně vítězů kat. žen, ceny předává ředitel soutěže Mgr. Jiří Židek



Finále A kat. mužů, zleva stříbrný Milkov (VK Perun Ostrava), vítěz Binar (VSK VŠB-TU), Uvíra a čtvrtý Oslanec (oba VK Přerov)

VŠB-TUO, kteří využili možnosti startovat na jediné letošní „zimní“ regatě na území Moravy. Tradiční závod v Brně se totiž letos nekonal, a tak se naše regata stala dobrou přípravou na závody Českého poháru a Mistrovství ČR. Mimo veslařů startovali běžci na lyžích a horolezci VSK VŠB-TUO a také řada rekreačních a neregistrovaných borců. Účastnický rekord sice nepadl, ale zato byli k vidění velice kvalitní výkony. Ceny pro vítěze letos věnovala Katedra tělesné výchovy a sportu VŠB-TUO, veslařský oddíl VSK VŠB-TUO, JOB-centrum a I.A.E.S.T.E. VŠB-TUO.

V málo početné kategorii žen kralovala podle očekávání studentka 5. ročníku EkF Žaneta Jusková, která časem 7:37,0 min. zajela jeden ze svých letošních nejlepších výkonů.

Nádherný souboj viděli diváci v kategorii muži LV (do 75 kg) mezi domácím studentem 4. ročníku EkF Tomášem Salajkou a hononínským Markem Drábkem. Oba se velice dobře znají, na vodě spolu jezdí v posádce dvojskifu a letos zvítězili na Oblastním přeboru Morava. Vloni zvítězil těsně Salajka o 0,7 s. Letos byla situace podobná, po startu šel do vedení Drá-

bek, ale Salajka jej pravidelnými zátahy dotáhl a v druhé polovině trati prokázal větší touhu po vítězství. Ve finiši zvítězil o 0,6 s! Zdárně jim sekundoval student 5. ročníku FMMI Martin Plšek, který v osobním rekordu 6:53, 1 min. obsadil 3.místo.

V silně obsazené kategorii mužů se prosadil domácí závodník VSK VŠB-TUO Tomáš Binar, který zajel absolutně nejrychlejší čas dne – 6:38,6, druhý dojel závodník VK Perun Ostrava Milkov časem 6:41,5 a na třetím místě se umístil student 5. ročníku EkF Petr Malčík v osobním rekordu – 6:42,5 min.

Dobře zvládnutá organizace závodu je motivací a zároveň závazkem pro kvalitní uspořádání veslařské regaty na trenažérech v rámci 2. Českých akademických her, které se budou konat v květnu 2003 na VŠB-TU Ostrava. Tato regata bude koncipována jako otevřená, bez postupových klíčů a nutnosti splnit limitní čas a tím se otevře možnost pro všechny studenty VŠ v ČR porovnat své síly. Dosud bylo AM ČR uzavřenou soutěží jen pro registrované veslaře a mohl startovat pouze omezený počet kvalifikovaných závodníků.

VÝSLEDKOVÁ LISTINA:

Kategorie ženy:

1. Žaneta Jusková (VSK vesl.) 7:37,0 min.
2. Petra Luňáčková (VSK vesl.) 7:51,7
3. Kateřina Pavlíková (VSK horol.) (os. rekord!) 8:04,5

Kategorie muži LV (do 75 kg):

1. Tomáš Salajka (VSK vesl.) 6:39,8 min.
2. Marek Drábek (VK Hodonín) 6:40,4
3. Martin Plšek (VSK vesl.) 6:53,1 (os. rekord!)

Kategorie muži:

1. Tomáš Binar (VSK vesl.) 6:38,6 min.
2. Marin Milkov (VK Perun Ostrava) 6:41,5
3. Petr Malčík (EkF 5.) 6:42,5

Mgr. Jiří Židek, KTVS

Foto: Michal Kusák, KTVS

OMLUVA

V minulém čísle časopisu Akademik došlo u článku „Ohlédnutí za Českými akademickými hrami 2002“ k chybnému údaji o fotografiích. Autorkou snímků je Michaela Dvořáková.

Za tuto chybu se autorce omlouváme.
redakce časopisu

INZERCE

Freestyle

Volný styl v hlubokém sněhu na vrcholcích hor.

Tep se zrychluje.
Adrenalin stoupá.
Přijmi tu výzvu...



Join the Team

www.t-mobile.cz

• • • • • T • • Mobile •



Hvězdy finančního nebe přijely za našimi studenty

INFOCENTRUM VŠB-TUO ve spolupráci s vedením EkF VŠB-TUO uspořádalo dne 4. 12. 2002 v prostorách fakulty setkání zástupců největších finančně poradenských společností světa „Big 4“ se studenty 3., 4. a 5. ročníků. Jednalo se již o třetí setkání těchto gigantů s našimi studenty a nutno podotknout hned v úvodu, bylo to setkání doposud největší.

Dopoledne se již tradičně zástupci firem a INFOCENTRA setkali s děkanem EkF VŠB-TUO prof. Ing. Jiřím Kernem, CSc. Během diskuse si všichni zúčastnění předali poznatky o dosavadní spolupráci a nastílnili další kroky směřující k upevnění oboustranně přínosných vazeb mezi EkF VŠB-TUO a podnikatelskou praxí. Jednalo se konkrétně o uplatňování studentů a absolventů VŠB-TUO na trhu práce, zapojení firem do vzdělávacího procesu a dalších možnostech společných projektů.

Po setkání s děkanem fakulty se jednotlivé společnosti Deloitte&Touche, Ernst&Young, KPMG a PricewaterhouseCoopers prezentovaly v abecedním pořadí před studenty. Nejprve asi stovka studentů 3. ročníku a poté více než 250 studentů 4. a 5. ročníků

obdrželo v individuálních prezentacích informace o jednotlivých společnostech, jejich historii, o možnostech zaměstnání, volných pozicích, či o proceduře přijímání.

Následně byla přeplněná přednášková aula rozdělena do čtyř skupin a každá skupina studentů byla pozvána k osobnímu setkání s jednotlivými společnostmi v přílehlých učebnách. Studenti tak měli možnost položit konkrétní dotazy, které je zajímaly. Kromě již sdělených informací o možnostech uplatnění u jednotlivých společností se mohli více dozvědět o zaměstnaneckých výhodách, firemní kultuře atd. Nedotčen nezůstal ani věkový průměr a mezilidské vztahy uvnitř firmy. Studenti se v jednotlivých třídách střídali po 45 minutách, takže každý

měl dostatek času získat maximum informací.

O tom, že setkání s jednotlivými firmami byla zajímavá, svědčí fakt, že velká část studentů absolvovala setkání se všemi firmami a strávili tak nepřetržitých 5 hodin (!) čistého času nasloucháním a diskusí se zástupci firem. Každý účastník si mimo získaných informací a veškerých poznatků mohl z tohoto příjemně stráveného dne odnést i spoustu informačních materiálů jednotlivých společností.

Ti, kteří se akce Hvězdy finančního nebe nemohli zúčastnit, mohou získat podklady o zúčastněných firmách v kanceláři INFOCENTRA VŠB-TUO (koleje VŠB-TUO budova E – 3. patro) a obchodě SUS (přízemí EkF). Komu tyto informace nestačí a všichni ostatní, jenž mají o tuto oblast vážný zájem, mohou využít další možnosti setkání se zástupci těchto a jiných firem na Symbióze 2003, která se bude konat 11. a 12. března 2003.

Petra Ambrožová
INFOCENTRUM VŠB-TUO
Foto: Miroslav Zemánek

Český Telecom nepřivezl jen pizzu, ale především spoustu informací!

Dne 10. prosince 2002 se pod záštitou INFOCENTRA VŠB-TUO konalo setkání zástupců společnosti Český Telecom, a.s. se studenty především 4. a 5. ročníků Fakulty elektrotechniky a informatiky. Hlavní náplní tohoto setkání bylo seznámit posluchače s produkty a novými technologiemi.

Odpolední setkání bylo rozděleno do několika částí. V první části představili Ing. Radoslav Revenda, Ing. René Bujnoch a Ing. Břetislav Boháč samotnou společnost, a to jak po manažerské stránce tak po stránce technické. Studenti se měli možnost seznámit se službami a mnohými jinými zajímavostmi, jež společnost nabízí a připravuje. Pro studenty byla velmi zajímavá především část technická, poněvadž převážná většina z nich studuje specializaci telekomunikační technika. Protože se Ing. Boháč podílí v letním semestru na výuce Katedry elektroniky a telekomunikační techniky, bylo pro studenty zajímavé setkat se s ním i v jiné pozici než za katedrou poslucháry.

Velmi působivé bylo i seznámení se s některými bilancemi a statistikami. Pro příklad bych si dovilil některé uvést. Především jsme byli obeznámeni s novodobým technicko-historickým vývojem společnosti od roku 1991 až

do současné doby. Nejdůležitějším mezníkem této historie byla zahraniční studie ATLANTIC WEST v roce 1991, která nastartovala modernizaci. Rok poté byl zahájen první telekomunikační projekt DON (Digital Overlay Network), vystihující časový, technický a finanční rámec modernizace sítě. Roku 1995 vstoupil do společnosti nový strategický partner TEL-SOURCE, který přispěl nemalou částkou a tím posunul vývoj kupředu. Dalším velmi významným mezníkem byl poslední rok druhého tisíciletí, který přinesl napjatě očekávaný telekomunikační zákon 151/2000 Sb. Ten mimo jiné uložil Českému Telecomu povinnost dokončit digitalizaci telefonních sítí do konce roku 2002, což se 27. 6. 2002 podařilo.

První část programu vystřídal oběh představení, na které byli studenti již dříve pozváni společností Český Telecom. Po pohoštění se setkání přehouplo do poslední části, jenž sestá-

vala z neformální diskuse. Zde na prvním místě stála otázka volných míst a platových podmínek ve společnosti. Především byl zdůrazněn fakt, aby studenti nepodceňovali budoucí zaměstnání a již během studia aktivně vyhledávali místa u společností, které jim nabízí nejen diplomové práce, ale také později možný pracovní poměr.

Probírala se také ožehavá témata, při kterých zástupci telekomunikační společnosti uváděli na pravou míru záležitosti týkající se „monopolu“ Českého Telecomu. Společnost chce do následujícího roku vejít s novou strategií založenou na kvalitním přístupu k zákazníkovi, proto byli studenti vyzváni, aby pomohli najít a pojmenovat nejproblémovější místa.

Posluchači následně odcházeli nejen s novými informacemi, ale někteří také s věcnými dárky v podobě propagačních předmětů, získaných v malém znalostním kvízu. Ti, kdož se z jakýchkoli důvodů nezúčastnili, nebo zúčastnit nemohli, mají možnost shlédnout celou prezentaci na internetových stránkách INFOCENTRA: <http://ic.vsb.cz>.

Text a foto: Miroslav Zemánek
INFOCENTRUM VŠB-TUO

Kino Průvan promítá v sále KTVS. (budova katedry tělesné výchovy v areálu kolejí).

7.-8.1. Erasmus a spol.

Režisér Cédric Klapisch se rozhodl své šťavnaté zkušenosti ze studijního programu Erasmus, v rámci něhož se pořádají výměny studentů po celé Evropě, zúročit ve filmu. Pařížan Xavier se díky programu ocitne v Barceloně a, byť se to zpočátku nezdá, zažije zde nejlepší chvíle v životě. Film si letos z Karlových Varů odvezl Cenu diváků.

14.-15.1. Červený drak

Agent FBI Will Graham byl povolán k případu masového vraha s přezdívkou „The Tooth Fairy“. Aby případ vyřešil, vydává se za Dr. Hannibalem „kanibalem“ Lecterem. Jeho protivník však nezhálí a zjistí si vše o Grahamově rodině (od koho jiného než od Lectera...). První, ta nejděsivější kapitola z trilogie o Hannibalu Lectrovi

21.-22.1. Sexy ptáci

Je jim něco přes dvacet, jsou sexy, jsou mužského pohlaví a pohlaví je ostatně to, oč

tu běží. Komédie o postpubertálním nadržném křepčení ve stylu Prci, prci, kde sperma tentokrát není přísadou do koláče, ale do...

28.-29.1. Země nikoho

O téhle komedii s vážným poselstvím už jste určitě slyšeli. Minimálně díky množství cen (včetně Oscara a Zlatého glóbu za nejlepší zahraniční film), které už stačila po světě posbírat. Hlavními hrdiny snímku jsou Srb Čiko a Bosňan Nino. Dva protivníci, kteří díky jisté bizarní situaci poznají nesmyslnost válčení.

4.-5.2. Láska shora

Podivuhodná procházka po cestách myslí. Záměrně prostá love story o Prokopovi a Magdaleně, kteří putují za dokonalým zatměním slunce, se vymyká tomu, na co je průměrný divák zvyklý. Režisér Petr Marek tímto počinem vrátil přívlastku „nezávislý“ jeho pravý význam.

25.2. Road to Perdition

Každá rodina má svůj osud. Každý otec chce budoucnost pro svého syna. Pro každého syna je jeho otec hrdinou... Rodina Salivenových je toho příkladem. Tom Hanks v roli nájemného vraha, v úloze mafiónského bossa Rooneyho září Paul Newman a Osaři se chvějí...

Soutěž o ceny

Rekapitulace otázek a odpovědí z minulého čísla:

1. První kancelář společnosti KPMG v ČR byla otevřena roku 1990 se **třemi** zaměstnanci.
2. V rámci akce Hvězdy finančního nebe se na EkF prezentovaly studentům společnosti **Deloitte&Touche, Ernst&Young, KPMG a PricewaterhouseCoopers.**
3. Ocenění „Křišťálový disk“ uděluje pořadatelé za nejlepší exponáty v rámci veletrhu **INVEKX.**

A kdo vyhrál?

1. cena společnosti KPMG – **Lenka Hecrová**
2. cena tričko sport 47 – **Hana Klimková**
3. cena společnosti GTS International – **Romana Nováková**
4. cena: lístky do kina Průvan – **Lenka Kypusová**

Výhry si vyzvedněte do **21. 1. 2003** jinak propadnou, což by byla jistě škoda.

Pokud i vy chcete mít šanci příště vyhrát, odpovězte na naše dnešní soutěžní otázky:

1. ?
2. Kolik studentů nás tentokrát zdraví z **studentského pobytu ve Finsku?**
3. Které akce pro studenty připravilo v provincii IC VŠB-TUO?

Své správné odpovědi pošlete e-mailem, noste na INFOCENTRUM VŠB-TUO, resp. do obchodu SUS nebo je vložte do schránky, které jsou umístěny na kolejkách s označením:

**AKADEMIK
INFOCENTRUM**

nejpozději však do **31. 1. 2003** Jména výherců se dozvíte v příštím čísle.

Kdo věnuje ceny do soutěže tentokrát?

ERNST & YOUNG
Quality In Everything We Do

GTS international



PRŮVAN
DOLBY PRO-LOGIC
úterý a středa 20:00

-jaz-

INZERCE

Studentům poskytujeme 3% slevu



SPORT 47 Centrum
u Kuřího rynku
Poštovní 8
Ostrava 1
tel.: 596 122 028

SPORT 47 Poruba
u kruhového objezdu
Porubská 708
Ostrava - Poruba
tel.: 596 920 226

NEJVĚTŠÍ VÝBĚR LYŽÍ V OSTRAVĚ

VAŠE DIPLOMOVÁ PRÁCE ? NAŠE STAROST !!!

DIPLOMKY A VŠE KOLEM NICH:

- barevné i čb kopírování (tisk z disket, CD)
- precizní a rychlá vazba **ceny Vás potěší...**
- promoční oznámení, vizitky, pozvánky...

www.musalkova.cz **!!! novinka !!!**
promoční oznámení on-line

Chelčického 8
Ostrava 1

tel.: 596 126 083

fax: 596 128 871

e-mail: knihar@iol.cz

mobil: 602 768 387

606 412 815

KNIHAŘSTVÍ

JANA MUSÁLKOVÁ

PO-ČT... 7.00-17.00

PÁ..... 7.00-14.00

v centru za rest. BANÍK

It's **Your** career. **Challenge it.**

It's **Your** dream. **Build it.**

It's **Your** future. **Explore it.**

**Deloitte
& Touche**

Společnost Deloitte & Touche v České republice je součástí mezinárodní společnosti Deloitte & Touche Tohmatsu (DTT), která patří mezi největší světové auditorské a poradenské firmy.

K zabezpečení dokonalých služeb svým klientům DTT v současné době zaměstnává na 92 000 zkušených profesionálů ve 130 zemích.

**Staňte se členy týmu
Deloitte & Touche na pozicích:**

- **Asistent auditora**
- **Daňový konzultant**

Procedura přijímání

- Zaslání životopisu, dotazníka a motivačního dopisu
- Jazykové testy a testy schopností
- Osobní pohovor
- Assessment Center
- Pohovor s vrcholovým vedením firmy

Správní lidé, Správný čas, Správná firma.

Kontakt

Deloitte & Touche, Týn 641/4, Praha 1

tel.: +420 224 895 492, fax: +420 224 895 289

Vendula Ostrá, e-mail: recruitmentCZ@deloitteCE.com, www.deloitteCE.com

Rovnocenní
hráči.

KPMG Česká republika, s.r.o.
Petra Vaňoučková
Recruitment Specialist
Anglická 26
120 00 Praha 2
Tel.: +420 222 123 171
Fax: +420 222 123 338
E-mail: recruitment@kpmg.cz

audit a účetní poradenství
řízení informačních rizik
daňové poradenství
finanční poradenství

www.kpmg.cz

KPMG přijímá absolventy VŠ na pozice: asistent auditora, asistent daňového poradce, asistent IRM.

Nabízíme vám možnost systematického vzdělávání - vše hrazeno firmou, tréninkový program odborných kurzů, kurz pro kvalifikaci účetního znalce, účetního experta, auditora a daňového poradce, mezinárodně uznávané zkoušky ACCA, interní jazykové kurzy, možnost profesního postupu a podporu při budování kariéry (asistent, senior, supervisor, manažer, partner), nadstandardní sociální výhody (systém odměňování přesčasů, pojištění hrazené firmou), práci v prestižním oboru v mezinárodním prostředí za velmi dobrých platových podmínek, zajímavou a samostatnou práci v rámci týmu na projektech pro významné české i zahraniční klienty, možnost práce v zahraničí, členství ve firemních sportovních klubech.

Požadujeme aktivní znalost anglického (případně i německého) jazyka, znalost práce na PC - Word, Excel, schopnost týmové práce, vysoké pracovní nasazení, analytické, logické a tvůrčí myšlení, profesionální vystupování, zájem dále se vzdělávat a pracovat na svém profesním a osobním růstu.