

Sponzorem čísla je společnost



PHILIP MORRIS ČR

ROČNÍK VIII
ČÍSLO 3/2004
ZDARMA



Symbióza 2004

— str. 4–7

Zavádění inovací
do vzdělávání na
EkF VŠB-TUO

— str. 8–9

Nové působiště
HGF v Mostě

— str. 11

Fakulta
elektrotechniky
a informatiky

— str. 12–17

Spolupráce
s AUTO Heller s.r.o.

— str. 18–19


Kapitoly z historie
Katedry jazyků
VŠB-TUO (IV.)

— str. 21



„...mít na správných místech ty nejlepší lidi, je klíčové pro úspěšný a dynamický růst. Pro správné řízení kariéry je pak nesmírně důležité partnerství mezi firmou a jejími zaměstnanci.“

Říká ve svém úvodním slově Communications Manager společnosti Philip Morris ČR a.s. Tomáš Tesař



Kdo z Vás si pamatuje jméno

druhého

člověka na Měsíci?

Velikost patří těm, kdo o ni usilují. Jen první v pořadí dokážou udávat směr. Philip Morris jako největší světová společnost v oblasti zpracování tabákových výrobků tuto filozofii nejen sdílí, ale společně se svými zaměstnanci i pomáhá utvářet. Talentovaným zájemcům nabízíme skutečnou mezinárodní kariéru. Kariéru ohraničenou pouze schopnostmi a fantazií. Když se člověk chce opravdu dostat až ke hvězdám, to že neumí létat, ho nezastaví.

www.pmicareers.com

Philip Morris ČR a. s. je největším výrobcem a distributorem tabákových výrobků v České republice.



PHILIP MORRIS INTERNATIONAL
WITH US YOU CAN...



Milí studenti,

s ukončením vysoké školy končí také vaše éra brigád a jednorázových pracovních příležitostí. Budete hledat nové zaměstnání, se kterým možná spojíte větší část svého budoucího života. V době flexibilního pracovního trhu a nepřeborného množství nabídek se vám slova o jakýchkoliv definitivách mohou zdát přehnaná. Zamyslete se ale – hledáte skutečnou práci, kterou budete vykonávat s nasazením, veškerým úsilím a za odpovídající ohodnocení, nebo jen tak něco na chvíli? Jsem přesvědčen, že většina z vás volí první možnost.

Co vám teď povím, bude znít možná jako americký sen, je to ovšem zcela reálný příběh, který už pět let prožívám. V roce 1999 jsem totiž byl ve stejné situaci jako vy, s čerstvým diplomem jsem hledal zaměstnání. Nastoupil jsem jako trainee do společnosti Philip Morris ČR a.s., která je předním výrobcem a distributorem tabákových výrobků v České republice. V té době jsem ještě úplně netušil, jaké výhody s sebou nese práce v silné nadnárodní firmě. Společnost patří do skupiny Altria, která tvoří největší podnikatelské seskupení na světě v oblasti baleného spotřebního zboží. Její úspěch je založen také na investicích do lidského potenciálu. Vychází z toho, že mít na správných místech ty nejlepší lidi, je klíčové pro úspěšný a dynamický růst. Pro správné řízení kariéry je pak nesmírně důležité partnerství mezi firmou a jejími zaměstnanci.

Že tato slova mají reálný obsah jsem se přesvědčil záhy - dostal jsem nabídku pracovního pobytu v USA. Necelý rok jsem pak sbíral zkušenosti v tehdejší ústředí společnosti v New Yorku. Nyní jsem už tři roky zpět v Praze. Pole mých činností a zodpovědností se rozrůstalo, jak postupovala moje kariéra. Prošel jsem pozicemi na exekutivní úrovni a letos jsem byl jmenován manažerem komunikace. Ta je zejména pro tabákovou společnost velmi důležitá. Uvědomujeme si, že náš úspěch nezávisí jen na tom mít široké portfolio značek a již zmíněný talentovaný tým lidí. Musíme také rozumět a vycházet vstříc zájmu společnosti a očekáváním spojeným s tabákovými produkty. Jako zodpovědný výrobce informujeme otevřeně o zdravotních rizicích spojených s našimi produkty, nebo o naší přísné marketingové samoregulaci. Podrobnosti můžete najít na www.pmintl.cz. Naše společnost se prostě chová zodpovědně ve vztahu ke svému okolí i ke svým zaměstnancům. Jestli se chcete stát i vy členem týmu, navštivte stránky www.pmicareers.com a přečtěte si více.

Hodně dobrých životních rozhodnutí vám přeje

Tomáš Tesař
Communications Manager
Philip Morris ČR a.s.

AKADEMIK ČASOPIS VŠB-TUO

Vydává:
INFOCENTRUM VŠB-TUO

Redakční rada:
Ing. Šárka Vilamová, Ph.D.
šéfredaktorka
Ing. Roman Kozel, Ph.D.
Doc. Ing. Jiří Lošák, CSc. – FBI
Doc. PhDr. Jana Geršlová, CSc. – EkF
Ing. Irena Svatošová – FAST
Prof. Ing. Arnošt Pokorný, CSc. – FS
Renáta Kremserová – FEI
Ing. Petr Žůrek, CSc. – HGF
Prof. Ing. Dana Křištofová, CSc. –
– FMMI
PhDr. Daniela Zemanová –
– Katedra společenských věd
Mgr. Naděžda Peřinová –
– Katedra jazyků
RNDr. Irena Durdová, Ph.D. – KTVS
Mgr. Daniela Tkačíková –
– Ústřední knihovna
foto: Josef Polák

Redakce:
INFOCENTRUM VŠB-TUO
Studentská 1770 (E320)
700 32 Ostrava-Poruba
tel./fax: 597 326 375
(icentrum@centrum.cz)
<http://ic.vsb.cz>

Sazba a tisk:
ASEITA spol. s r.o.
Studentská 1770/C
700 32 Ostrava-Poruba
tel.: 596 996 218

Distribuce:
vlastní

Náklad:
5.000 kusů

Uzávěrka příštího čísla:
23. 4. 2004

Toto číslo vyšlo:
6. 4. 2004

Změna programů je vyhrazena
pořadatelům

Platnost každé akce doporučujeme
ověřit telefonicky

Za obsah reklamy odpovídá zadavatel

**Obsah příspěvků se nemusí shodovat
s názorem redakce**

ISSN 1213-8916

Sedmdesátka zaměstnavatelů na SYMBIÓZE 2004

Partner projektu



Partneři INFOCENTRA VŠB-TUO

Procter & Gamble



Deloitte

ERNST & YOUNG
Quality In Everything We Do



TCHAS



VOKD
akciová společnost

GTS international

SYMBIÓZA

2004

VÁM OTEVŘE OČI

9. března 2004
SETKÁNÍ FIREM SE ZÁSTUPCI VŠB-TUO

- informační seminář o VŠB-TUO
- setkání na pracovištích zástupců univerzity
- slavnostní společenský raut

10. března 2004
SETKÁNÍ FIREM SE STUDENTY A ABSOLVENTY

- hromadná prezentace na stáncích
- individuální 10-min. prezentace
- osobní pohovory se studenty
- mediální prezentace ve speciálním čísle Akademika

Detailnější informace o vybraných firmách na webových stránkách INFOCENTRA VŠB-TUO (<http://ic.vsb.cz>)

Společnosti, které využily alespoň 2 formy kontaktu se studenty:

Alfa Plastik a.s.

Biocel Paskov a.s.

BLACK & DECKER (CZECH), s.r.o.

BOCHEMIE s.r.o.

BONATRANS a.s.

Celestica CR

Continental Teves Czech Republic, s.r.o.

České daně, s.r.o.

ČKD VAGONKA, a.s.

DELOITTE

Edscha Bohemia, s.r.o.

Ernst & Young

FOXCONN CZ s.r.o.

GTS international spol. s r.o.

HELLA AUTOTECHNIK, s.r.o.

Honeywell

ISPAT NOVÁ HUŤ A.S.

Komerční banka, a.s.

KPMG Česká republika, s.r.o.

Kraft Foods CR s.r.o.

LIDL Česká republika, v.o.s.

OKD, Doprava, akciová společnost

OSCHATZ BOHEMIA s.r.o.

OSRAM Bruntál spol. s r. o.

Philip Morris ČR a.s.

Procter&Gamble

PSP Engineering a.s.

ROBERT BOSCH, ČESKÉ BUDĚJOVICE

Siemens Automobilové systémy s.r.o.

Siemens Kolejová vozidla s.r.o.

Siemens Nízkonapěťová spínací
technika s.r.o.

Simply You, s.r.o.

SKANSKA

STRABAG a.s.

ŠKODA AUTO a.s.

Toyota Peugeot Citroën Automobile
s.r.o.

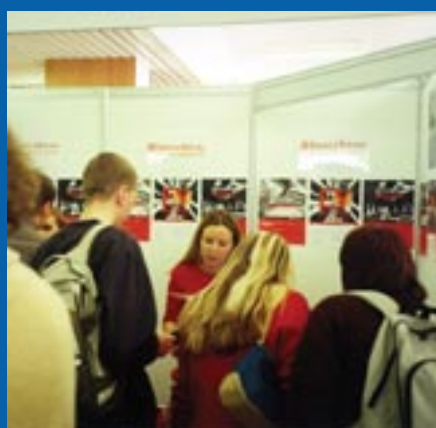
TŘINECKÉ ŽELEZÁRNY, a.s.

UNILEVER ČR, spol. s r.o.

VOKD, a.s.

ŽDB a.s.





Ani přívaly sněhu a s tím spojená kalamita na cestách nezabránily rekordnímu počtu zaměstnavatelů přijet na VŠB-TUO hledat své zaměstnance.

Využili totiž příležitosti zúčastnit se 3. ročníku akce Symbióza, která se svým rozsahem opět zařadila mezi tři největší akce svého druhu v celé republice!

Snahou organizátorů bylo letos přilákat více zaměstnavatelů z Ostravy a okolí, a proto se Partnerem projektu stalo Statutární město Ostrava, které se společně s dalšími institucemi, jako např. Úřad práce v Ostravě, významně podílelo na oslovení potenciálních účastníků.

Vlastní Symbióza pak byla organizována podle loňského úspěšného schématu, kdy firmy nejprve získávají informace na semináři o aktuální nabídce vzdělávání a absolventských profilech na jednotlivých fakultách.

Vyzbrojeni těmito poznatky pak zástupci firem navštěvují vybraná pracoviště VŠB-TUO, kde se následně domlouvají na konkrétní spolupráci.

Na konci prvního dne se všichni mohli setkat na slavnostním rautu v prostorách menzy VŠB-TUO, který zahájil svým vystoupením rektor VŠB-TUO prof. Ing. Tomáš Čermák, CSc. a za Statutární město Ostrava vystoupil náměstek primátora Ing. Vít Ruprich.

Ve středu se zaměstnavatelé prezentovali studentům a absolventům. Všechny nejprve pozdravil prorektor pro studium prof. Ing. Petr Noskovič, CSc., jenž popřál účastníkům hodně úspěchů při vzájemném kontaktu.

Kromě získávání informací o zaměstnání, tématech diplomových prací nebo o stážích měli návštěvníci např. možnost vyhrát ve slosovací soutěži o ceny Partnerů INFOCENTRA VŠB-TUO, kde hlavní cenu – zahraniční zájezd v hodnotě 20.000,- Kč – věnovala společnost GTS international.

Celkem druhý den akce navštívily čtyři tisícovky návštěvníků, a protože pro studenty a absolventy naší univerzity se snaží INFOCENTRUM VŠB-TUO vyvíjet činnost směrem k zajištění uplatnění na trhu práce, naleznete některé jejich postřehy dole na této straně.

Jsem velmi rád, že se podařilo i letos sehnat dost schopných lidí, kteří přispěli svým významným dílem ke zdaru celé akce. I přes některé komplikace (např. husté sněžení a s ním spojené potíže s dojezdem, resp. parkováním) se mohli, doufám, účastníci na Symbióze cítit příjemně.

Komplexnější hodnocení akce otiskneme v příštím čísle Akademika, nicméně již dnes na základě prvních pozitivních ohlasů bych chtěl poděkovat všem, kteří přispěli svým dílem ke zdařilé organizaci letošního ročníku Symbiózy.

Můj dík patří nejen kolegům z INFOCENTRA, což jsou v převážné většině studenti denního studia, kteří ve svém volném čase dělají dobrovolně něco taky pro druhé, ale také dobrovolníkům - studentům, kteří se po oba dny vzorně starali o zástupce firem.

Za VŠB-TUO patří můj vřelý dík:

– panu rektorovi a panu prorektorovi pro studium za aktivní účast v průběhu obou dnů akce, za záštitu a podporu celého projektu

- pánům děkanům a vedení fakult za podporu a propagaci akce mezi ostatními pedagogy
- vedení univerzity a děkanům fakult za jejich účast na setkáních se zástupci firem
- proděkanům fakult za přípravu a prezentaci informací na informačním semináři
- vedoucím kateder a pedagogům za propagaci mezi studenty a za jejich účast na setkáních se zástupci firem
- pedagogickému útvaru za pomoc při organizaci a zajištění odpovídajících prostor
- personálu menzy č.5 za vstřícnost a skvělé služby
- provozu kolejí v Ostravě-Porubě za vhodné ubytování pro firmy
- útvaru didaktických služeb za zapůjčnou techniku
- středisku dopravy za pomoc při dopravování firem
- provoznímu odboru za spolupráci a mnoha a mnoha dalších.

Děkuji i všem zaměstnavatelům za to, že znovu a znovu jezdí vybírat své zaměstnance právě na VŠB-TUO a všem návštěvníkům za projevený zájem.

Každoročně chceme připravovat Symbiózu lépe, a tak zařazujeme vždy nějakou inovaci (např. vloni informační seminář o VŠB-TUO, letos elektronické přihlašování studentů na osobní pohovory), která má zvýšit kvalitu celé akce, a proto se už dnes můžete těšit na novinky na Symbióze 2005!

Za organizátory

Ing. Roman Kozel, Ph.D.

prezident INFOCENTRA VŠB-TUO

Názory návštěvníků

Tomáš Sviták, 3. ročník FEI:

„3. ročník Symbiózy překvapil počtem propagujících se firem, naneštěstí nenaplnil očekávání pro budoucího absolventa fakulty elektrotechniky. Do budoucna bych si přál, aby se na Symbióze prezentovalo více firem z našeho oboru.“

Jan Blata, 5. ročník FS:

„Vysoká účast a profesionalita firem mě celkem příjemně překvapily. Ve srovnání s jinými veletrhy byla Symbióza jednoznačně nejlepší: Dle mého názoru není větší problém si tímto způsobem najít práci, sám jsem v písemném kontaktu s mnohými firmami.“

Martin Lojška, 5. ročník EkF:

„Symbióza je jednoznačně příležitostí pro ctizádostivé. Studenti vysokých škol patrně nenajdou lepší možnost ke kontaktu s potenciálními zaměstnavateli než je program Symbióza. Největším přínosem rozhovorů se zástupci velkých firem z celé ČR je zjištění požadavků pro přijetí do pracovního poměru. Možností k navázání kontaktů zde bylo více než dostatek, záleželo pouze na studentech zda a jak těchto možností využili. Celou akci shledávám příhodnou a prospěšnou pro obě strany.“

Jiří Gráf, 5. ročník FMMI:

„Překvapila mě velká účast nabízejících firem, včetně těch největších na našem trhu, což ukazuje na důležitost této akce. Pořadatelská služba měla také vysokou úroveň, byla milá,

ochotná a připadalo mi, že i dobře organizovaná. Naopak trošku zklamání mi přinesla samotná nabídka pracovních příležitostí, která byla někdy obecná a ne tak vysoká, jak tomu napovídalo velké množství zúčastněných firem. Z mého osobního hlediska byla tato akce úspěšná, neboť jsem získal mnoho kontaktů na mé možné potenciální zaměstnavatele a proto tuto akci hodnotím velice pozitivně.“

Ing. Marek Sigmund, doktorand FS:

„Akcí Symbióza jsem navštívil již po několikáté, tudíž mě nepřekvapil každoročně se opakující zájem studentů o tuto jedinečnou akci. Studenti zde měli příležitost navázat kontakty a také si domluvit pohovory s vybranými firmami, získat propagační materiály, informovat se o požadavcích daných firmami a udělat si tak všeobecný přehled. Chtěl bych poděkovat všem organizátorům i pořadatelům za velmi dobrou organizaci a zaměstnavatelům za vstřícný přístup ke studentům.“

Ing. David Vincourek, doktorand FAST:

„Letos jsem se akce Symbióza zúčastnil potřeť. Navštívil jsem zástupce jedné stavební firmy a ptal se, zda má o mě opravdu zájem, nebo si jen napíše jméno, kontakt a to je vše. Skutečný zájem ze strany firmy nastal poté, co její zástupce zjistil, že mám ukončené inženýrské studium v oboru, který požadují. Už tak příjemný přístup zástupce této firmy se ještě více zlepšil. Celkově akci Symbióza hodnotím velmi kladně.“

Zavádění inovací do vzdělávání na Ekonomické fakultě VŠB-TUO

V současné době se stává samozřejmostí vkládat k mnoha běžným činnostem člověka „e“. Vznikají tak nová slova, za kterými se skrývají kvalitativně nové podoby dávno známých procesů. Je marné se tomuto trendu bránit. Uvedené změny se týkají i vzdělávání – tak vznikl eLearning jako forma vzdělávání, při které dochází k naplňování tradičních, tj. stále stejných, vzdělávacích cílů pomocí informačních a multimediálních technologií.

Ano, eLearning vznikl, ale nalezneme jej také u nás na fakultě, na škole? Mohlo by se zdát, že není pochyb, vždyť počítač „stojí na každém stole“. Nákupem a instalací informačních a komunikačních technologií (ICT) však eLearning ještě nedostaneme, zde celý proces pouze začíná. Dá se říci, že jsme na úplném začátku – „e“ totiž neznamená pouze novou technologii, nýbrž pře-

ho regionu pod názvem „Zvyšování odbornosti učitelů VŠ v oblasti využití ICT pro eLearning I, II, III“ (<http://www.virtuniv.cz>), pro technické zabezpečení „Virtuální univerzita pro podporu synchronní a asynchronní výuky I, II, III“, pro institucionální zabezpečení „Centrum eLearningu VIR-TUNIV I, II“.

Zástupci Ekonomické fakulty se stali rov-

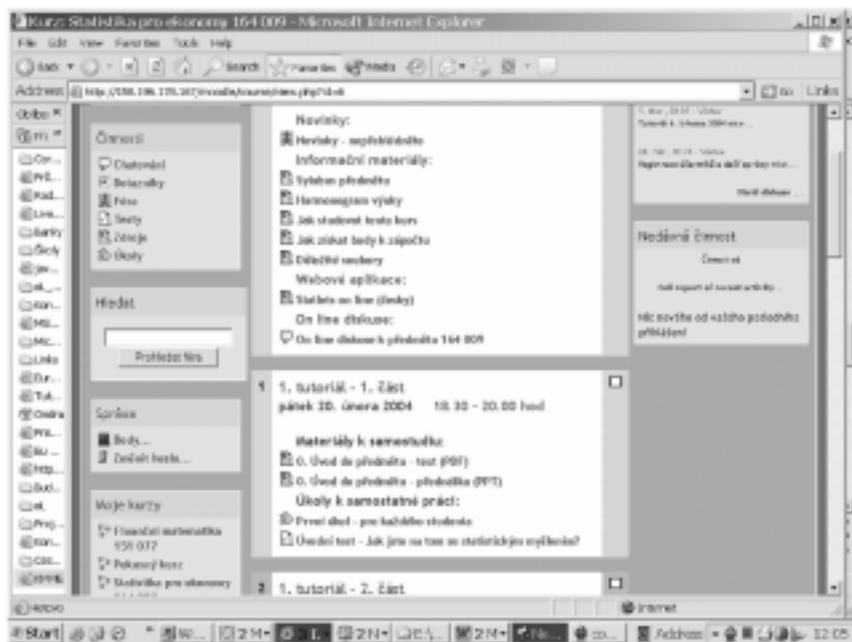
mečným úspěchu měl systém školení, kterým učitelé procházeli, a také především (dle názoru NCDiV) vypracování šablon pro METODIKU distančního vzdělávání pracovníky naší fakulty. Na základě těchto šablon pedagog de facto nemohl vyrobit studijní oporu, jež by nesplňovala základní metodické atributy distančního vzdělávání. Šablony byly nabídnuty námi i NCDiV i jiným vysokým školám, které je rovněž úspěšně využívají, např. OPF SU Karviná, UTB Zlín a další.

Žádný z projektů nepřinášel pouze izolované výsledky, ale vždy šlo především o jejich zařazení do systému již vykonaných, ale rovněž plánovaných činností. eLearning se tak stává skutečným efektivním nástrojem pro postupné zavádění inovací do vzdělávání, a to nejen v horizontu budoucí akreditace vzdělávání distančního (to by mělo být na eLearningu postaveno zcela), avšak prvky eLearningu lze stejně efektivně využít i ve výuce prezenční. Efektivita práce se podstatně zvýší – algoritmovatelné úlohy mohou být předmětem samostudia a mnohem více času v prezenční výuce může být věnováno tvůrčím činnostem, resp. objasňování složitých partií apod.

Konkrétní současnou realitou je na EkF řízená výuka s využitím prvků eLearningu v kurzech prezenční formy vzdělávání i v kurzech vzdělávání celoživotního. Touto přirozenou cestou získávají pedagogové, ale především instituce jako celek nezbytné zkušenosti pro přijímání změn.

Jedním z největších problémů nejen na naší fakultě, resp. škole je výběr vhodného systému pro řízenou výuku (Learning Management System, LMS). Všeobecně se dá říci, že většina škol zvolila jednu ze dvou variant – zakoupení komerčně nabízeného LMS nebo vývoj svého vlastního prostředí. Obě cesty se zejména zpočátku zdály být dobré. První pro zkušenosti, jež prodejci získali ve sféře podnikového vzdělávání, druhá pro vidinu využití tvůrčího potenciálu akademických pracovníků. Lze však konstatovat, že dnes již nejen komunita eLearningu ve světě, ale i u nás přijímá obě varianty velmi kriticky, a to z následujících důvodů.

Prostředí eLearningu vyvíjené primárně pro komerční vzdělávání není přizpůsobeno potřebám vzdělávání akademického, neboť nepostihuje jeho mnohem více tvůrčí charakter, který daleko přesahuje např. vzdělávání pojišťovacích agentů. Komerční firmy sice zpočátku těší zapracovávat zajímavé podněty z vysokoškolského vzdělávání, ale brzy zjistí, že z finančních důvodů o to nemohou mít velký zájem. Školy nepatří mezi lukrativní zákazníky.



Prostředí LMS řady Open Source Moodle je velmi přívětivé pro všechny zúčastněné. Časové rozvržení úkolů přispívá k soustavné práci studentů.

devším přechod k nové kultuře v každé z oblastí, kterou zasáhne. A tuto novou kulturu musíme přijmout a akceptovat my – lidé. Proto jde o proces delší, než bychom původně čekali.

V roce 2001 byla vedením Ekonomické fakulty VŠB – TUO přijata priorita systematického zavádění inovací do vzdělávání. Základní koncepce se týká současně tří oblastí – zabezpečení institucionálního, technologického i personálního. V každé z těchto oblastí byla na EkF podána, postupně řešena i úspěšně obhajována řada projektů. Například pro personální zabezpečení byly přijaty společně projekty tří fakult tří vysokých škol Moravskoslezské-

něž významnými spoluřešiteli celoškolského projektu Phare2000 s názvem „Regionální centrum celoživotního vzdělávání“, jehož hlavním výstupem bylo za Ekonomickou fakultu vytvoření 34 modulů distančních opor pro již dlouhodobě úspěšně realizované kurzy celoživotního vzdělávání Útvaru manažerských studií při EkF. Celkem 50 pedagogů Ekonomické fakulty, kteří do té doby neměli zpravidla žádné zkušenosti s vytvářením studijních opor pro distanční vzdělávání, vytvořilo materiály, jež byly velmi kladně oponovány jak odbornými a kritickými čtenáři, tak i pracovníky Národního centra distančního vzdělávání (NCDiV). Velkou zásluhu na tomto výji-

Také druhá varianta je záluďná. Zprvu se sice může zdát, že vývoj vlastního LMS je pro školu ideální řešení: požadavky konkrétní školy jsou natolik specifické, že nelze s uspokojením převzít cizí komerční produkty, navíc je možné využít kapacity vlastních špičkových programátorů univerzity. Tato euforie však obvykle nemá dlouhého trvání. Brzy se totiž ukáže, že vývoj takto složitýho systému je náročný kapacitně i časově, takže programátoři nejsou schopni postihnout vývoj požadavků na inovace ve vzdělávání, který je závratně rychlý. Stačit takovému tempu mohou jen velké týmy vývojářů, programátorů, grafiků a dalších specialistů, kteří neplní žádné jiné povinnosti. A takoví pracovníci na školách, alespoň českých, zpravidla neexistují.

Ekonomická fakulta proto v současné době vedle těchto dvou cest nachází další alternativní řešení – nutno podotknout podobně jako na mnoha jiných vysokých školách. Velmi masivně se totiž v poslední době začínají využívat LMS z kategorie Open Source, což má dvě základní výhody. Systémy jsou zdarma a o jejich vývoji se stará široká světová komunita (především z akademické sféry) díky volně přístupným zdrojovým kódům. Proto jsou tyto produkty (nejen LMS, ale i z jiných oblastí) na akademické půdě oblíbené a zejména v zahraničí bohatě využívány. U nás k nim nacházíme cestu právě díky LMS.

V současné době využíváme na EkF jeden LMS z řady OpenSource jménem Moodle (volba právě na něj padla zejména z důvodu jeho lokalizace do češtiny) a realizujeme pod ním první pilotní běhy řízené výuky v prezenční formě studia a také ve vzdělávání celoživotním (<http://moodle.vsb.cz>). Jak napovídá název (moodle = člověk neznalý kouzle, viz Harry Potter), jde o systém velmi přívětivý, což znamená mimo jiné malé vstupní náklady při jeho zavádění, a to jak na straně techniků, tak i vzdělávatelů a především vzdělávaných. Konkrétním důkazem budiž, že server, na kterém systém Moodle byl nainstalován a odladen (během jediné hodiny), byl zakoupen v posledním týdnu zkouškového období zimního semestru a od prvního dne letního semestru běžela v kurzech plnohodnotná výuka. Navíc nejde o skutečný server, ale o standardní kancelářský počítač, kterému byla pouze rozšířena paměť. Dřívější problémy s nekonečně dlouhou instalací, s transportem dat z IS (semestr dávno běžela, ale studenti v systému stále nebyli), nutnost proškolení pedagogů, vyrábění manuálů pro studenty atd. – nic z toho jsme neřešili. Prostě jsme hned v pondělí prvního týdne výuky mohli pracovat. Úskalí jistě teprve přijdou, neděláme si iluze, že jsme našli ideální řešení (to stejně neexistuje). To hlavní však bylo splněno: pracujeme v systému, kde je možno vyhovět většině kritérií, jež jsou na LMS kladeny (viz např.

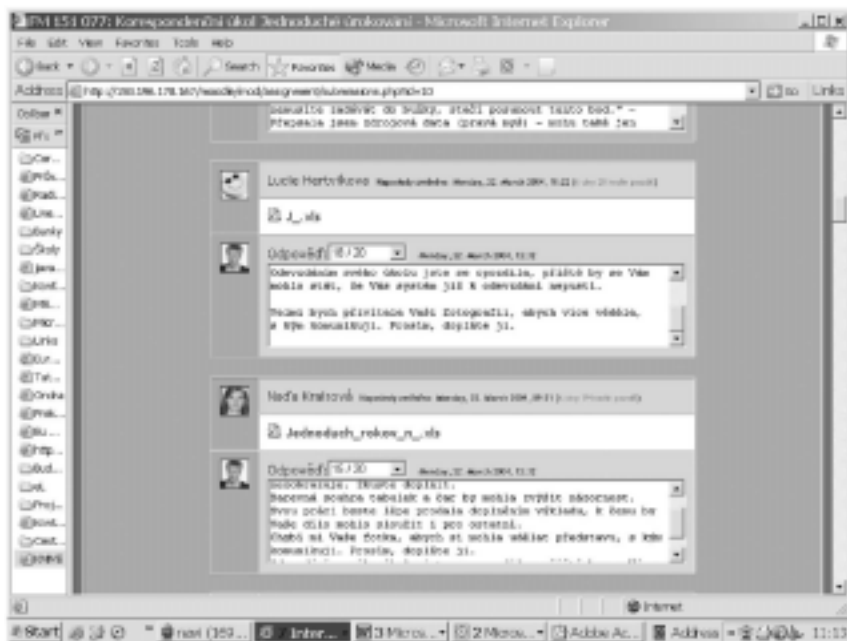
http://www.edutech.ch/edutech/tools/grid_e.asp), máme možnost si tyto nové nástroje vyzkoušet, naučit se je používat a získávat zkušenosti na poli zavádění konkrétních inovací do vzdělávání.

Za zmínku stojí také další důležitá zkušenost. Na EkF je zejména techniky, ale i pedagogy prosazováno, aby vlastní obsah vzdělávání byl důsledně tvořen mimo LMS – vznikají nezávislé samostatné vzdělávací objekty. Snahou je, aby se tyto mohly stát tzv. „znovupoužitelnými“, neboť teprve pak „klepeme na dveře“ nové kvalitě vzdělávání. Čerpání informací z alternativních zdrojů je totiž spolu s dosud nedosažitelnou úrovní komunikace základem toho, co vzdělávání přenáší do nové kvality na základě možnosti informačních a komunikačních technologií. Cesta k tomuto cíli je však teprve před námi. Rozvíjíme v tomto směru spolupráci s pracovišti, jež na poli vytváření knihoven objektů mají mezinárodní zkušenosti. Spolu s kladením důrazu na vyhovění LMS vybraným stan-

dijních opor, ale především studentů.

Největším úskalím, ale na druhé straně i bohatstvím, jsou vždy při řízení změn lidské zdroje. Nezasupitelnou roli hraje motivace pro přijímání změn. Jaká je její role u nás? Snad není dostatečná, přesto však nelze nevidět zájem ze strany všech participujících skupin. Je proškolenlo velké množství pracovníků v oblasti eLearningu i ICT, nutnost změn je přijímána jak řadovými pracovníky, tak vedením. O úspěších hovoří i celostátní autorita sdružení tří vysokých škol našeho regionu stejně jako celá řada úspěšných prezentací a publikací pracovníků naší fakulty na domácích i zahraničních konferencích z oblasti eLearningu.

A nejdůležitější zkušenost nakonec. Proces zavádění inovací do vzdělávání je natolik dlouhodobý a složitý, že snad nejdůležitějším prvkem úspěchu je vzájemná spolupráce – a to všemi směry, dá se tedy říci síťová. V pavučině úkolů, které je třeba řešit, se nikdo neobejde bez ostatních. Dokonce i při budování studnice vědění se



Odevzdávání a kontrola úkolů je velmi jednoduchá a přehledná. Student přikládá soubory, pedagog je pohodlně otevírá v systému, kontroluje je a tamtéž píše komentáře a hodnotí jejich splnění. Přidělené body se sčítají s ostatními a velmi usnadňují pedagogovi celkové výsledné hodnocení studenta.

dardům je takto položen zdravý základ pro efektivní správu vzdělávacích objektů.

Lze tedy konstatovat, že těmito postupně uskutečňovanými iteracemi jsou na Ekonomické fakultě vedle přirozeného zavádění nových metod do prezenční formy studia budovány předpoklady pro realizaci distančního vzdělávání nové generace, tj. s využitím metod plynoucích z možností ICT. Vedle prvního pilíře – odborné úrovně vzdělávacího procesu je postupně zajišťován také jeho druhý pilíř – institucionální všeobecná podpora všech účastníků vzdělávání: techniků, pedagogů, autorů stu-

bez vůle po spolupráci a sdílení vytvořeného neobejdeme. Na této filosofii byl postaven a je dále rozvíjen i námi používaný LMS Moodle, což nás přesvědčuje o životaschopnosti a nutnosti takto pojaté organizace činnosti. O tom přesvědčuje každý z nás každým dnem.

**Za kolektiv
Centra eLearningu VIRTUNIV
zpracovala
RNDr. Danuše Bauerová, Ph.D.
Katedra matematických metod
v ekonomice**

Životní jubileum prof. Ing. Václava Roubíčka, CSc., Dr. h. c.



1. března letošního roku oslavil své významné životní jubileum – 60. narozeniny – prorektor pro vnější vztahy a senátor Parlamentu ČR pan prof. Ing. Václav Roubíček, CSc., Dr. h. c.

Při této příležitosti prof. Roubíček pozval své přátele a známé osobnosti na společenské setkání do Nové menzy VŠB-TUO. Přáním oslavence bylo, aby se případné dary a pozornosti týkající se jeho osoby proměnily v materiální podporu ostravských nevidomých a slabozrakých občanů.

Ke dni 20. března 2004 bylo na konto organizace ostravských nevidomých zasláno již 150.000,- Kč. Pan prof. Roubíček všem, kteří přispěli jakoukoliv částkou, srdečně děkuje!

Jiřina Klimánková
Referentka vnějších vztahů

Co znamenají a jaký je rozdíl mezi současně užívanými tituly u jmen?

Současně užívané tituly u jmen v naší republice můžeme rozdělit do tří skupin. Na tituly akademické, vědecko-pedagogické a vědecko-akademické. Ve zjednodušení tedy na tituly akademické, pedagogické a vědecké.

Akademické tituly se získávají po splnění všech podmínek a úspěšném zakončení vysoké školy. Mezi tyto tituly patří: **Bc.** (bakalář), **Mgr.** (magistr), **Mgr. A.** (magistr umění), **Ing.** (inženýr), **MUDr.** (doktor medicíny) a **MVDr.** (doktor veterinární medicíny). Po ukončení studia a složení rigorózních zkoušek (od latinského rigorosum [-rózum] – přísná doktorská zkouška) se získávají následující tituly: **JUDr.** (doktor práv), **RNDr.** (doktor přírodních věd), **PhDr.** (doktor filozofie), **PharmDr.** (doktor farmacie), **ThDr.** (doktor teologie), pro oblast katolické teologie **ThLic.** (licenciát teologie).

Mezi pedagogické tituly patří **doc.** (docent) a **prof.** (profesor). Oba tituly se získávají po splnění všech podmínek (uvedených ve vysokoškolském zákoně) na příslušných vysokých školách, které mají ministerstvem školství udělenou akreditaci. Docenty jmenuje rektor vysoké školy a profesory prezident republiky.

Zatímco užívání titulu profesor je rozšířeno téměř na celém světě, u docentů tomu tak není. Např. v Německu je užíváno pro docenty titulu Dr. habil., v Polsku Dr. hab. atd. V západní části světa (zejména v USA)

je užívání pedagogických titulů poněkud odlišné. Označení profesor mají všichni pedagogové: odborný asistent – Assistant Professor, docent – Associate Professor, profesor – Professor.

Jediný vědecko-akademický titul udělovaný v současnosti v České republice je **Ph.D.** (doktor). Tedy nikoliv doktor filozofie, jak je mylně interpretováno a logicky vyplývá z tohoto titulu, ale pouze **doktor**. Tento titul je udělován po úspěšném vědeckém bádání nebo samostatné tvůrčí činnosti v oblasti výzkumu nebo vývoje pro všechny technické, přírodovědní a humanitní obory, medicínu, práva atd. Výjimku tvoří pouze doktor teologie **Th.D.**

Titul Ph.D. je možné získat po ukončení vysoké školy po následném náročném 3letém studiu. Po úspěšném složení závěrečné doktorské zkoušky, podání a obhajobě vědecky přínosné disertační práce. Tento vědecký titul je převzat ze západní tradice a u nás se dosud nevžil. Může docházet k záměně mezi udělovanými akademickými tituly PhDr. (doktor filozofie) a ThDr. (doktor teologie) psanými před jmény.

Do 90. let minulého století jsme naopak

používali při udělování titulů čtyřstupňovou nomenklaturu podle tehdejšího sovětského vzoru. Nejnižší vědeckou hodností byl titul **CSc.** (kandidát věd), který odpovídá současnému Ph.D. Dalším titulem byl **DrSc.** (doktor věd) a nejvyššími tituly byl člen korespondent a akademik ČSAV.

Zvláště významný titul, udělovaný vysokými školami za mimořádné zásluhy a vědecký přínos, je čestný doktor – **Dr.h.c.** (doktor honoris causa).

A ještě jak se uvedené tituly píší. Akademické a pedagogické uvádíme před jménem a vědecké za jménem. Příklad: prof. Ing. Jan Novák, CSc.; doc. RNDr. Jana Nováková, Ph.D.

Co k tomu dodat na závěr? Titulů máme tolik, že se v nich občas těžko orientujeme. Měli bychom je používat především pro pracovní či pedagogické rozlišení na svém pracovišti, zejména na vysokých školách. V občanském životě bychom měli zůstat pouze „panem Novákem“. Tento směr se v současné době šíří ze západu.

Některí „prozíraví rodiče“ dávali svému synovi při narození křestní jméno Draho-mír. Tím mu zajistili bezpracné získání titulu pro celý život (Dr. Novák).

Prof. Ing. Miloslav Herčík, CSc.
Katedra ochrany životního prostředí
v průmyslu FMMI

INZERCE

VAŠE DIPLOMOVÁ PRÁCE ? NAŠE STAROST !!!

DIPLOMKY A VŠE KOLEM NICH:

- barevné i čb kopírování (tisk z disket, CD)
- precizní a rychlá vazba **čenu Vás potěší...**
- promoční oznámení, vizitky, pozvánky...

www.musalkova.cz **!!! novinka !!!**
promoční oznámení on-line

Chelčického 8

Ostrava 1

tel.: 596 128 083

fax: 596 128 871

e-mail: knihar@iol.cz

mobill: 603 575 816

603 516 713

KNIHARSTVÍ

JANA MUSÁLKOVÁ

PO-ČT... 7.00-17.00

PÁ..... 7.00-14.00

v centru za rešt. BANÍK

Nové působiště detašovaného pracoviště HGF v Mostě

Detašované pracoviště Hornicko-geologické fakulty působí v Mostě nepřetržitě 30 let – od školního roku 1974/75. Za tuto dobu několikrát změnilo své sídlo, mimo jiné i v souvislosti s likvidací starého Mostu, který ustoupil postupující těžební frontě povrchového dolu.

K významné změně působiště detašovaného pracoviště – a rádi bychom věřili, že půjde o změnu poslední – došlo v uplynulých týdnech. Dne 23. 2. 2004 byly slavnostně otevřeny nově vybavené prostory 6. patra areálu Integrované střední školy technické v Mostě-Velebudicích, kde bylo detašované pracoviště přestěhováno.

Otevření proběhlo za účasti vzácných hostů – ministryně školství, mládeže a tělovýchovy JUDr. Petry Buzkové a jejího náměstka Ing. Karla Hrdého, rektora VŠB-TUO prof. Ing. Tomáše Čermáka, CSc., vládního zmocněnce pro Karlovarský a Ústecký kraj Vlastimila Aubrechta, předsedy Českého báňského úřadu prof. JUDr. Ing. Romana Makaria, CSc., předsedy hospodářského výboru Parlamentu ČR Ing. Josefa Hojdara, generálního ředitele a předsedy představenstva Severočeských dolů,



a.s. Ing. Vratislava Vajnara, generálního ředitele Chemopetrolu, a.s. Ing. Petra Cingra, ředitelky Výzkumného ústavu pro hnědé uhlí Ing. Heleny Veverkové, personálního ředitele Mostecké uhelné společnosti, a.s. právní nástupce Ivana Ondřejky, ře-

ditele Integrované střední školy technické Mgr. Jiřího Škrábala, ředitelky sekretariátu vládního zmocněnce Martiny Havlové, náměstků primátora města Mostu, zástupce Krajského úřadu v Ústí n. Labem a dalších hostů včetně vedení Hornicko-geologické fakulty.

Po přestřižení pásky paní ministryní a panem rektorem si hosté se zástupci sdělovacích prostředků prohlédli prostory pro výuku, počítačové laboratoře a pracoviště pedagogů, které byly vybaveny díky příspěvku z fondu ministryně školství, mládeže a tělovýchovy a finančním příspěvkům sponzorů, mezi něž patřily Severočeské doly, a.s. Chomutov, Appian Group, a.s. Praha, Sokolovská uhelná, a.s. Sokolov, Mostecká uhelná společnost, a.s. právní nástupce, v uplynulých letech pak Magistrát města Mostu a Chemopetrol, a.s.

Na pronajatém patře získalo detašované pracoviště HGF 1 posluchárnu pro 65 studentů, 1 posluchárnu pro 50 studentů, dvě místnosti každá pro 32 posluchačů, dvě počítačové učebny, malou posluchárnu pro 12 studentů, sborovnu a pracovny pedagogů. Místnosti pro studenty jsou vybaveny novým nábytkem a moderní didaktickou technikou.

Podpora orgánů státní správy i samosprávy umožní rozšiřovat nabízené výukové obory i dále zvýšit počet více než 700 studentů převážně kombinované formy studia v Mostě. Pedagogové Hornicko-geologické fakulty jsou si vědomi významu vzdělávání v tomto regionu a jsou připraveni flexibilně reagovat na požadavky praxe v oblasti vzdělávacích aktivit.

**Prof. Ing. Jaroslav Dvořáček, CSc.
Děkan Hornicko-geologické fakulty
Foto: Dr. Ing. Oldřich Kodým**



Fakulta elektrotechniky a informatiky



Fakulta elektrotechniky a informatiky (FEI) se od počátku hlásí k dlouholeté historii Vysoké školy báňské - Technické univerzity. Reálné základy fakulty byly položeny již v roce 1970 otevřením prvního samostatného studijního ročníku v oboru silnoproudá elektrotechnika. FEI byla založena 1. 1. 1991 - vznikla rozdělením tehdejší Fakulty strojní a elektrotechnické.

Organizace studia na Fakultě elektrotechniky a informatiky

Charakteristický pro fakultu je velký počet zájemců o studium na fakultě, a to zejména v oblasti informačních technologií, ale také v oborech elektrotechnických. Absolventi naší fakulty pokrývají potřeby odborníků pro severní Moravu a Slezsko a nacházejí uplatnění v rámci celé ČR a také v zahraničí. V roce 2002 prošla fakulta procesem akreditace a na jeho základě realizuje od akademického roku 2003/2004 model strukturovaného studia. Fakulta poskytuje možnosti studia bakalářského, navazujícího magisterského a doktorského.

Studenti jsou vyučováni formou prezenčního nebo kombinovaného studia.

Na fakultě je možno v současné době studovat dva akreditované studijní programy:

- **Elektrotechnika, sdělovací a výpočetní technika**
 - o Elektronika a sdělovací technika
 - o Řídicí a informační systémy
 - o Elektrické stroje, přístroje a pohony
 - o Elektroenergetika
 - o Komerční elektrotechnika
 - o Biomedicínská technika
- **Informační technologie**
 - o Informatika a výpočetní technika
 - o Počítačová matematika
 - o Mobilní technologie

V rámci těchto studijních programů si studenti volí jeden ze studijních oborů. Během studia oboru si studenti prohlubují

vzdělání v určitém užším zaměření vybraného studijního oboru.

Každý obor garantuje studentovi výběr volitelných předmětů z fakultní nabídky předmětů.

Může jít i o předměty jiných fakult, případně univerzit, které prošly fakultním výběrem a jejichž osnovy byly za tímto účelem předloženy ke schválení. Mnohé předměty jsou nabízeny alternativně i v anglickém jazyce.

Na fakultě je zaveden kreditový systém studia, který umožňuje individualizaci studijního plánu každému studentovi.

V současné době studuje na FEI celkem 1877 studentů bakalářského a magisterského studia a 215 studentů studia doktorského. Zásadním a dlouhodobým problémem je úspěšnost studia zejména v prvních ročních studiích a ve studiu doktorském. Vední fakulty hledá usilovně způsoby, jak tuto situaci změnit a docílit tak vyšší efektivity prostředků vložených do oblasti výuky.

Hlavní směry rozvoje Fakulty elektrotechniky a informatiky

V současné době se stává naše republika členem EU. Tento fakt nás nutí posuzovat všechny činnosti na fakultě podle „evropské dimenze“. Vstup ČR do EU mimo jiné znamená naprosto svobodný pohyb občanů v rámci EU a také automatické uznávání diplomů.

V rámci takto definovaného kontextu jsou strategické cíle dalšího rozvoje fakulty následující:



Děkan Fakulty elektrotechniky a informatiky
prof. Ing. Ivo Vondrák, CSc.

- **V oblasti pedagogické** – strukturovaný model vysoko-školského vzdělávání tvořený bakalářským, navazujícím magisterským a doktorským studiem v souladu se základními dokumenty harmonizace evropského vysokého školství – Boloňskou a Sorborskou deklarací je závazný pro další rozvoj studijních programů na fakultě.
- **V oblasti vědy a výzkumu** - zvýšení vědeckého výkonu fakulty cestou kvalitativně vyššího zapojení doktorandů do výzkumných projektů s využitím Výzkumného a vývojového centra FEI. Finanční podpora pro řešení velkých výzkumných úkolů integrujících výzkumné kapacity fakulty napříč katedrami.
- **V oblasti řízení fakulty** systematizace chodu a rozvoje fakulty cestou aplikací principů systému managementu jakosti a principů finančního řízení.

Struktura fakulty

Na Fakultě pracuje v současné době 153 zaměstnanců. Z nichž 118 jsou vědecko-pedagogičtí pracovníci, z toho je 17 profesorů, 25 docentů a 76 odborných asistentů. Podstatná část těchto pracovníků současně s pedagogickými povinnostmi řeší i významné vědecké a výzkumné úkoly. Jsou to jak úkoly domácích i zahraničních grantových agentur tak i úkoly průmyslových, energetických a jiných organizací. Fakulta je členěna na deset odborných kateder.

Vedení fakulty

Děkan fakulty	prof. Ing. Ivo Vondrák, CSc.
Proděkan pro rozvoj pro pedagogiku pro vědu a zahr. styky	doc. Ing. Jan Žídek, CSc. doc. RNDr. Jindřich Černožorský, CSc. doc. RNDr. Václav Snášel, CSc.
Tajemník fakulty	Ing. Slavomír Šlejmar
Předsedkyně AS	RNDr. Eliška Ochodková

Katedra výkonové elektroniky a elektrických pohonů

Katedra zajišťuje výuku odborných předmětů v oboru Elektrické stroje, přístroje a pohony, zaměření Elektrické pohony a výkonová elektronika. Absolvent bakalářského studia získá během studia znalosti z předmětů všeobecného základu elektrotechnických oborů a ze základních předmětů oboru, zejména z oblasti aplikované elektroniky, elektrických strojů, přístrojů, elektroenergetiky, řídicích mikropočítačových systémů, výkonových polovodičových systémů a elektrických pohonů. Navazující magisterské studium je zaměřeno na prohloubení základních znalostí a získání odborných znalostí z oboru. Vynikající absolventi magisterského studia se v posledních letech úspěšně zúčastňují soutěže o cenu Siemens, ve které jsou vysoce hodnoceny jejich diplomové práce. Absolventi magisterského studia mohou pokračovat dále v doktorském studiu a věnovat se vlastní vědecké práci.

Výzkumná a odborná činnost katedry je zaměřena do čtyř oblastí: elektrické pohony, výkonové polovodičové systémy, řídicí mikropočítačové systémy a aplikovaná elektronika. Katedra má k dispozici laboratoře elektroniky, výkonové elektroniky, elektrických pohonů a mikroprocesorové



Z výuky elektrických pohonů

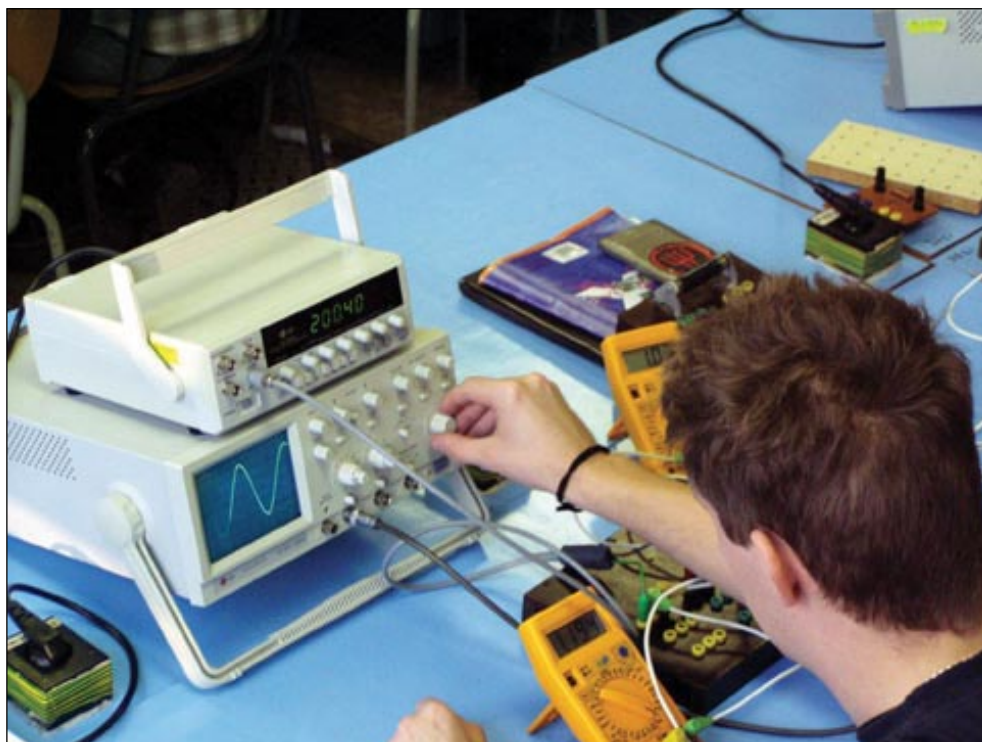
techniky, které jsou vybaveny moderní měřicí a výpočetní technikou i potřebným programovým vybavením. Pedagogové katedry se podílejí na řešení jednoho výzkumného záměru a na projektech GAČR, FRVŠ, MŠMT. Katedra spolupracuje v oblasti elektrických pohonů, mikroprocesorové techniky a aplikované elektroniky s řadou firem, zejména s Arrow Line a.s., OHR s.r.o., SME Ostrava a.s., Siemens KV s.r.o., UniControls a.s. Katedra navázala kontakty se zahraničními školami a firmami v rámci projektů KONTAKT, TEM-

PUS, DAAD, např. FH Weingarten (Německo), FHTE Esslingen (Německo), TH Darmstadt (Německo), Bergakademie Freiberg (Německo), TU Gliwice (Polsko), TU Glasgow (Skotsko), Siemens (Německo), LEM SA (Švýcarsko).

Katedra teoretické elektrotechniky

Pracovníci Katedry teoretické elektrotechniky se podílejí na realizaci a rozvoji všech oborů studijního programu Elektrotechnika, sdělovací a výpočetní technika.

Teoretická elektrotechnika je uplatňována v teorii i v provozu telekomunikačních zařízení, elektrických strojů, přístrojů, v energetických sítích, průmyslové elektronice, automatizaci a diagnostice. Katedra zajišťuje výuku v bakalářském, magisterském a doktorském studijním programu. Podstatnou část pedagogického úvazku tvoří výuka předmětů Teoretická elektrotechnika I, II v 1. ročníku studia. Jádrem výuky je studium všeobecně platných poznatků umožňujících studentům chápat jevy ve všech elektrotechnických oborech. Významnou složkou výuky jsou experimentální cvičení, ve kterých se začíná formovat odborná tvořivá činnost studenta. V oborových specializacích studentů jsou pedagogové katedry garanty předmětů: Antény, Šíření elektromagnetických vln, Lineární obvody s elektronikou



Měření základních elektrických veličin

kými prvky, Modelování fyzikálních polí, Elektroenergetika v dopravě, Zpracování biosignálů a Diagnostika elektrických veličin.

Vědecko-výzkumná činnost je rozvíjena v oblastech: tvarových optimalizací elektrických zařízení, zpracování biologických signálů, výzkumu vlivu bludných proudů na korozi podzemních zařízení, analýzy vlivu reálných parametrů operačních zesilovačů na vlastnosti elektrických obvodů a diagnostiky elektromagnetických jevů. V roce 2000 byla na katedře zřízena Laboratoř diagnostiky výkonů. Mezinárodní vědecká spolupráce je zintenzivněna řešením projektů KONTAKT se Slezskou polytechnikou v Gliwicích a projektu SOCRATES s HTW Dresden.

K vědecko-výzkumné činnosti patří i spolupráce s praxí, zejména formou poradenské činnosti, organizace více jak dvaceti odborných seminářů, čtyř workshopů doktorandů s mezinárodní účastí a pěti odborných kurzů. Ve spolupráci s doktorandy a za podpory odborníků z praxe byla pracovníky katedry vytvořena nová metoda, která významně rozšiřuje poznání v oblasti diagnostiky elektromagnetických jevů v technické praxi.

Katedra elektrických měření

Katedra zajišťuje výuku předmětu Elektrická měření jako povinného předmětu pro bakalářské studium elektrotechnických oborů. Studenti jsou zde seznamováni s měřením elektrických veličin klasickými metodami i s použitím počítačů. Dalším předmětem zajišťovaným katedrou jsou Základy použití počítačů jako povinné volitelné předměty pro bakalářské studium oboru Elektronika a sdělovací technika, kde se studenti seznámí s řešením matematických úloh a základy jazyka C. V předmětu Elektromagnetická kompatibilita se mohou studenti seznámit s problematikou rušivých vlivů v elektrických sítích a s možnostmi jejich omezení.

Vědecko-výzkumná činnost katedry je soustředěna do dvou oblastí – virtuální instrumentace a problematika kvality dodávané elektrické energie. V oblasti virtuální instrumentace je řešen návrh a realizace měřicích systémů na bázi komponentů výpočetní techniky s těžištěm v softwarovém řešení. V této oblasti navázala katedra postupně sítí aktivních mezinárodních vztahů, v rámci kterých se dnes podílejí její pracovníci na řešení projektů zadávaných předními světovými výrobci měřicí techniky. Katedra dlouhodobě



Z měření na anténách

přímo spolupracuje i s americkou firmou National Instruments.

V oblasti kvality dodávané elektrické energie se řešitelský tým zaměřuje na problematiku monitorování parametrů kvality v distribučních sítích a na výzkum vlivu malých nelineárních spotřebičů na distribuční síť. Katedra dlouhodobě spolupracuje s energetickými podniky (zejména se Severomoravskou energetikou, a.s.). O zájmu o výsledky výzkumné práce řešitelského pracoviště svědčí i pozvání na prezentaci výsledků výzkumu v oblasti kvality dodávané elektrické energie na zasedání IEC/SC77A/WG1 Electromagnetic compatibility – Low frequency phenomena – Working Group 1: Harmonics, konané v říjnu 2003 v Budapešti.

Katedra elektroenergetiky

Katedra zajišťuje výuku odborných předmětů pro obory Elektroenergetika a Elektrické stroje, přístroje a pohony. Specializacemi oboru Elektroenergetika jsou zaměření Přenos a rozvod elektrické energie, Elektroenergetika v průmyslu, Zařízení elektráren a Elektroenergetika v dopravě. Katedra působí při výchově elektrotechnických odborníků v oblastech výroby, přenosu a rozvodu elektrické energie nízkého i vysokého napětí, ochrany a řízení elektrizačních soustav, využití elektrické energie při vytápění a osvětlování i ekonomiky a managementu v energetice.

Experimentální větrná elektrárna
Soustředuje se na rozsáhlé použití počítačů v energetice, zvláště v úlohách projektování i provozu systémů řízení elektrizačních soustav, elektrotepelných zařízení i systémů jejich diagnostiky. Význam působení katedry elektroenergetiky roste s vý-

znamem maximální efektivity při výrobě i použití elektrické energie v našem národním hospodářství.

Ve vědecko-výzkumné oblasti je aktivita pracovníků katedry zaměřena na výzkum vlastností elektrického oblouku a na spolehlivost a rušivé vlivy v elektrických sítích.

V současné době se na katedře řeší problematika diagnostiky a spolehlivosti energetických zařízení a elektromagnetické kompatibility. Na katedře elektroenergetiky byly v

uplynulých letech úspěšně řešeny tyto výzkumné úkoly:

- Kvantifikace elektrických poměrů v primárních a sekundárních obvodech elektrických obloukových pecí.
- Rušivé vlivy vyšších harmonických na elektrická rozvodná zařízení.
- Výzkum šíření vyšších harmonických a nepravidelně proměnných odchylek napětí v elektrických sítích.
- Výzkum charakteristik energetické sítě s ohledem na průmyslové rušení.
- Vliv fyzikálních parametrů na tepelné účinky elektrického oblouku při přenosu energie.
- Výzkum nestandardních stavů napájecích průmyslových sítí VN se zaměřením na frekvenční charakteristiky.
- Diagnostika a spolehlivost energetických zařízení.
- Vliv energetických systémů na životní prostředí.

Katedra obecné elektrotechniky

Hlavním posláním Katedry obecné elektrotechniky, která byla historicky zřízena v roce 1959 a následně se stala základem výuky samostatných elektrotechnických oborů, je garantovat a zajišťovat výuku

elektrotechniky na ostatních technických fakultách naší školy. Rozsah a obsah výuky předmětů obsahujících jak základy elektrotechniky, tak i oblast aplikovaných elektrických zařízení v jednotlivých oborech je rozdílný a je dán jednak historickým vývojem a dále pak přístupem vedení těchto fakult a garantů jednotlivých oborů k potřebě znalosti základů elektrotechniky, jejich aplikací a bezpečného provozování elektrických zařízení u jejich studentů – absolventů. Nejvýhodnější je z pohledu katedry zařazení povinných předmětů obsahujících základy elektrotechniky do společné části studia.

V posledních letech byly modernizovány laboratoře katedry umožňující studentům praktické ověření základních zákonitostí, provozních vlastností a jejich seznámení s bezpečnostními hledisky u praktických elektrických zařízení. Na Fakultě elektrotechniky a informatiky zajišťuje katedra výuku předmětů spadajících do oblasti bezpečnosti, předpisů a norem. Katedra připravuje v rámci rozvojového projektu čtyřletý bakalářský studijní program Projektování elektrických zařízení, jehož absolvent by měl splňovat zákonné podmínky vzdělání pro výkon povolání jako akreditovaný inženýr v oblasti výstavby. Absolvent tohoto studijního programu může v praxi vypracovávat projektovou dokumentaci včetně dalších potřebných podkladů.

Katedra elektrických strojů a přístrojů

Katedra je společně s Katedrou elektrických pohonů a výkonové elektroniky garantem oboru Elektrické stroje, přístroje a pohony ve všech formách studia. Od školního roku 2004-05 je katedra garantem nově akreditovaného oboru Komerční elektrotechnika v bakalářském stupni studia, který by měl připravit kvalifikované absolventy pro oblast služeb.

V zaměření Elektrické stroje je cílem výchova absolventů uplatitelných na

všech postech v oblasti konstrukce, výroby, údržby, ale i prodeje či servisu a diagnostiky elektrických strojů počínaje oblastí elektroenergetiky až po výrobu domácích spotřebičů. V zaměření elektrické přístroje je výuka zaměřena na konstrukci, technologii výroby a projekční činnost v oblasti spínacích, jisticích a ochranných přístrojů od nízkého napětí až po velmi vysoké napětí, elektromagnetické aplikace jako třídění surovin a odpadů až po plaz-

mové technologie počínaje svařováním až termonukleární syntézu.

V obou zaměřeních klade katedra důraz na využívání moderních metod (informačních technologií) jako např. numerické metody v konstrukci elektrických strojů a přístrojů.

Ve vědecko-výzkumné činnosti je katedra dlouhodobě orientována na výzkum diagnostických metod v oblasti elektrických zařízení, jako realizace nové metody zjišťování poruch asynchronních motorů, zjišťování stavu elektrických strojů z měření magnetického pole v okolí stroje, diagnostika stavu ložisek atd. Významná část vědecké činnosti je zaměřena na studium materiálových vlastností konstrukčních materiálů pro stavbu elektrických strojů, přístrojů a pohonů a možnosti jejich respektování při numerickém modelování při zvyšování jejich užitných vlastností, spolehlivosti a životnosti. V rámci vědeckých aktivit katedra úzce spolupracuje s předními výrobci oboru jako Siemens, ABB, Schneider-Electric, OEZ, MEP, Ispat NH, Vítkovice atd.

Katedra elektroniky a telekomunikační techniky

Katedra je jednou ze tří kateder v České republice poskytující vysokoškolské vzdělání v oboru telekomunikační techniky. K tomu je vybudována speciálními laboratořemi se špičkovou technikou na jejichž vybavení se podílí celá řada předních firem v ČR. Jako příklad lze uvést Laboratoř pobočkových ústředí, mikroelektroniky, rádiových sítí a přístupových sítí. Laboratoř rádiových sítí je určena pro praktická cvičení v zaměření Radiokomunikační technika. Na technologickém vybavení se výrazně podílí společnost T-Mobile. Díky tomu je laboratoř vybavena základnovou stanicí GSM, měřicím telefonem AEG s příslušným softwarovým vybavením a dvěma mobilními telefony Siemens S55 pro měření parametrů GSM signálů. Tímto je možno vytvořit pracoviště GSM, kde se studenti mají možnost podrobně seznámit s touto technologií. V současné době se dokončuje napojení základnové



Studenti mohou experimentovat i na malé větrné elektrárně

stanice do veřejné sítě T-Mobile, čímž se otevře prostor pro nová praktická měření.

V rámci soutěže organizované Českou vědeckotechnickou společností spojů o nejlepší diplomovou práci v oboru telekomunikací v roce 2002 zvítězila diplomová práce na téma: „Možnosti nasazení systému ADSL v přístupové síti Českého Telecomu“, jež byla obhájena absolventem této katedry panem Ing. Ondřejem Míšou. V roce 2003 v této soutěži zvítězila diplomová práce na téma „xDSL architektura“, jež byla obhájena absolventem této katedry panem Ing. Martinem Hlistou. Na třetím místě se v tomto ročníku umístila diplomová práce na téma „Návrh optického zesilovače na bázi erbiem dotovaného optického vlákna se specifickými požadavky“, obhájenou absolventem této katedry panem Ing. Václavem Hamerským.

cem“ a výstavba solárního systému výroby elektrické energie o výkonu 20kW dodávajícího energii do veřejné sítě.

Vědecko-výzkumná činnost katedry je zaměřena do následujících oblastí: elektronická měření (vývoj senzorů a měřicí přístroje, EMC), řídicí technika a řídicí systémy (vestavěné a distribuované systémy řízení), informační technologie v řízení, měřicí a řídicí technika v biomedicině a využití multimediální techniky v řízení. V současné době je na katedře řešena řada projektů v rámci GAČR a FRVŠ a mezinárodních projektů 5. RP EU, KONTAKT a AKTION, nejvýznamnější dvoustranná spolupráce je s výzkumným ústavem firmy Siemens v Karlsruhe.

V pedagogické oblasti jsou to bilaterální programy SOCRATES a Leonardo da Vinci. a dvoustranné projekty. Studenti oboru

vrtech odvalů po těžební činnosti ve spolupráci s firmou SG-Geoinženýring Ostrava a SG Geotechnika Praha, který byl realizován a má ochranou známku jako průmyslový vzor (2002-3).

Katedra informatiky

Výuka a výzkumné aktivity katedry jsou zaměřeny na oblasti: webové a Java technologie, počítače a počítačové sítě, teoretická informatika, softwarové inženýrství, databázové a informační systémy, operační systémy a překladače, simulace a modelování, umělá inteligence, logika a počítačová grafika. Studentům IT se tak dostává širokého a především všestranného vzdělání v oblasti informatiky a výpočetní techniky. Při výuce je používáno pět počítačových učeben, moderní komerční i volně šiřitelné programové vybavení i operační systémy (Windows, Linux) a výkonné katedrální servery.

Při katedře informatiky FEI VŠB-TU Ostrava působí Regionální akademie programu Cisco Networking Academy Program (CNAP) s cílem podpořit praktickou část vzdělávání studentů v oblasti síťových technologií. Toto špičkové pracoviště již bylo firmou Cisco vyhodnoceno a opakovaně oceněno titulem Nejlepší akademie roku v České republice.

V současné době katedra realizuje rozsáhlý projekt informačního systému pro agendu spojenou s podáváním projektů a výběrovým řízením Fondu rozvoje vysokých škol na všech veřejných vysokých školách v ČR. Pracovníci katedry se také podílejí na řešení dalších projektů základního i aplikovaného výzkumu, a ve spolupráci i s dalšími pracovišti organizují národní i mezinárodní konference.

Katedra spolupracuje se zahraničními univerzitami ve Finsku a Rakousku, kde se studenti účastní studijních pobytů spojených s bakalářským studiem nebo realizací diplomových prací. Pravidelné dobré výsledky studenti prokazují v mezinárodní studentské týmové programátorské soutěži ACM International Collegiate Programming Contest, jejíž tradiční distribuované Česko - Slovenské kolo s telekonferencí mezi Prahou, Ostravou a Bratislavou katedra spoluorganizuje. Výborní studenti jsou spoluřešitelé či spolupracovníky grantových projektů, podílejí se na výzkumu a vývoji na katedře, publikují a jsou finančně ohodnoceni mimořádnými stipendii. Zúčastňují se i mezinárodních vědeckých konferencí, kde prezentují své výsledky.



Z práce na telefonní ústředně

Katedra měřicí a řídicí techniky

Katedra je profilující ve studijním oboru Řídicí a informační systémy. V bakalářském studiu je studium v rámci celého oboru společné. V magisterském studiu katedra zajišťuje následující studijní zaměření: Průmyslová automatizace a robotika, Informační technologie v řízení, Měřicí a řídicí technika v biomedicině, Zpracování multimediálních signálů. Ve studiu mohou studenti pokračovat v tříletém doktorském studiu oboru Technická kybernetika.

Důležitou aktivitou katedry je účast na projektech, které kromě své odborné hodnoty, propagují techniku a fakultu mezi mládeží a na veřejnosti. Jsou to zejména každoroční účast na mistrovství Evropy a světa ve fotbale robotů, příprava a organizace každoroční soutěže „Napájení Slun-

mohou absolvovat studijní pobyty na 5 univerzitách v EU.

Pro podniky byla provedena v posledních letech řada prací z nichž nejúspěšnější jsou:

- Návrh a realizace bezkontaktního testovacího systému s CCD kamerou pro měření optických vlastností modulů palub.desek(2002)- Siemens VDO Automobilové systémy s.r.o., který se stal průmyslovým standardem pro celou společnost Siemens a bylo realizováno 12 pracovišť v Česku, Německu a Francii
- Měřicí systém pro válcovací stolici kvarto a duo(2002) - Al Invest Břidličná
- Systém měření teplot v průzkumných



Výuka informatiky v praxi

Katedra aplikované matematiky

Prvořadým úkolem katedry je zajištění výuky základních kursů matematiky na Fakultě elektrotechniky a informatiky. Kromě toho katedra zajišťuje specializované předměty pro studenty vyšších ročníků, jako například statistiku, analýzu funkcí komplexní proměnné, základy numerických metod, rovnice matematické fyziky, integrální transformace, nebo diskrétní transformace. Některé předměty, v nichž se studenti mohou seznámit s vybranými kapitolami moderní aplikované matematiky, jako metody optimalizace, moderní metody numerického matematického modelování, aplikovanou statistiku atd. jsou nabízeny i pro ostatní fakulty, a to zejména pro studenty v magisterském nebo doktorském studiu.

Kromě výuky pro ostatní obory garantuje katedra též vlastní studijní obor Počítačová matematika, který je součástí studijního programu Informační technologie. Obor je určen studentům, kteří mají zájem o matematiku, počítače a o řešení praktických problémů. Propojení studia matematiky se studiem informatiky bylo zvoleno proto, že převážná většina praktických problémů se dnes řeší na počítačích a implementace algoritmů pro řešení komplikovaných úloh vyžaduje profesionální zvládnutí základů informačních technologií. Obor navazuje na zaměření Aplikovaná matematika, jehož absolventi se již uplatnili v praxi, a to i na předních zahraničních pracovištích.

Vznik samostatného oboru byl umožněn kvalitním výzkumem pracovníků katedry, na které převažují mladí pracovníci. Na katedře byly dosaženy významné výsledky v oblasti nelineární analýzy, aplikace waveletů, v tvarové optimalizaci, ve vývoji rychlých al-

goritmů kvadratického programování, v teorii grafů, v rozvoji metod analýzy spolehlivosti a ve vývoji škálovatelných algoritmů pro paralelní řešení variačních nerovnic. Výzkum byl podpořen řadou grantů, a to jak českých agentur GAČR a GAAV ČR, tak zahraničních agentur Rakouska, Dánska, Brazílie, Francie, SRN, Evropské unie (program TRACS), atd. Výzkum v oblasti paralelních algoritmů pro variační nerovnice si získal podporu prestižní americké agentury National Science Foundation.

mathematics and Mathematical Modelling, kterou katedra organizovala a nad kterou převzal záštitu rektor VŠB-TU Ostrava prof. T. Čermák. Zúčastnilo se jí 72 předních odborníků z ČR, USA, Rakouska a Bulharska.

Více informací o Fakultě elektrotechniky a informatiky a o jednotlivých katedrách lze nalézt na fakultním webovém portálu na adrese: <http://fei.vsb.cz>.

Doc. Ing. Jan Židek, CSc.
Proděkan pro rozvoj FEI VŠB-TUO



Přednáška prof. C. Farhata z University of Colorado

Katedru Aplikované matematiky navštívila řada předních zahraničních vědců, jako například prof. C. Farhat, vedoucí osobnost amerického superpočítačového výzkumu z University of Colorado v Boulderu, který je spoluřešitelem našeho projektu podporovaného NSF, prof. D. Stefanica z MIT v Bostonu, prof. U. Langer z národního výzkumného centra v Linci atd. S katedrou pravidelně spolupracují přední čeští odborníci, například prof. J. Haslinger z MFF UK a prof. R. Blaheta z ÚGN AV ČR. Aplikace zahrnují tak vzdálené oblasti jako modelování zatížení svalů v biomechanice, modelování kompozitů, návrh homogenních elektromagnetů, modelování tváření, modelování vzniku pestrých vrstev v OKR, posuzování stability konstrukcí, losování sportovních soutěží atd. O současném postavení katedry svědčí i zájem o letošní konferenci Industrial Mathe-

Mužsko-ženská komunikace v pracovních i společenských situacích

...o tomto vždy žhavém tématu se můžete více dozvědět na přednášce zkušeného lektora Davida Grubera, autora knihy „Proč ženy muže (ne)chápe“, čerstvé novinky na trhu tohoto žánru.

Jaký průběh můžete očekávat nejlépe vystihují následné komentáře knihy:

„Autor nabízí hluboké porozumění mužsko-ženským vztahům a originální řešení zádrhelů v jejich vzájemné komunikaci. Kniha se hodí i jako pracovní text pro zvládnutí komunikačního stresu v pracovních vztazích mužů a žen i jako četba pro volný čas.“

Bavič Petr Novotný kmotr knihy:

„Přečetl jsem ji jedním dechem a druhým dechem volám: David Gruber má pravdu! Přestože jsem u nás doma dominantní, mám naprosto stejné zkušenosti, ale bojím se je sepsat, aby se manželka nezlobila. Takže díky, Davide, že jste to napsal místo mě.“

V případě zájmu bude možnost si knihu zakoupit přímo na místě.

Ing. Jaroslav Želasko

Přednáška se uskuteční

4. 5. 2004

na místnosti B6 (přednášková aula v porubském areálu)
od 16,00 hodin

Vstupné 20,- Kč



Spolupráce s AUTO Heller s.r.o. při výchově technických diagnostiků

Pokud si vysoké školy, zejména technického směru, chtějí do budoucna zachovat svou atraktivitu, musí nutně svými studijními programy reagovat na požadavky z praxe. Jen tak totiž mohou vychovávat mladé odborníky, kteří po ukončení studia najdou uplatnění na trhu práce a nerozšíří řady nezaměstnaných.

V současné době si mnoho výrobních firem začíná uvědomovat, že údržba není jenom o řešení havarijních stavů výrobních zařízení formou oprav, ale zejména o diagnostice provozních stavů strojů ve snaze poruchám předcházet a tím uspořit nemalé prostředky. To samo o sobě většinou znamená pro vedení firem získat zaměstnance s odpovídajícím odborným vzděláním.

Výchovu odborníků v této stále rozvíjející se oblasti řeší na VŠB - Technické univerzitě Ostrava Katedra výrobních strojů a konstruování rozšířením nabídky studijních programů svým novým studijním oborem „Technická diagnostika, opravy a udržování“, který je nyní akreditován jak pro bakalářské, tak i magisterské studium.

Teoretická část výuky probíhá v nově budované katedrální učebně technické diagnostiky pod vedením pedagogů katedry

a samozřejmě je také spolupráce s odborníky z praxe, kteří studenty seznamují s posledními novinkami v jednotlivých oblastech diagnostiky. Současně je naším cílem přiblížit studentům formou exkurzí v rámci probíhajících cvičení to, jak je diagnostika uplatňována přímo v praxi.

Firem spolupracujících s katedrou je v našem regionu celá řada, ale v tomto článku bych chtěl, aniž bych tím snižoval zásluhy ostatních, zmínit tu, ve které mívají exkurze u studentů tradičně největší ohlas. Je jí společnost AUTO Heller s.r.o., sídlící na Cihelní ulici v Moravské Ostravě.

Snad je to právě zájem mladých mužů o automobily, co dělá návštěvy zde tak atraktivní, ale faktem zůstává, že z pohledu diagnostiky a oprav nám má firma AUTO Heller s.r.o. opravdu co nabídnout. Svědčí o tom i fakt, že je společnost držitelem

Certifikátu kvality ISO 9001 TÜV – uznávané evropské normy kvality a osvědčení ochrany životního prostředí EKOAUDIT.

Většina zdejších návštěv začíná na některém z autosalonů firmy na Cihelní ulici, to je Škoda nebo VW, příště již možná také v prostorách nově otevřeného autosalonu Seat. Zde se studenti v poměrně klidném prostředí seznámí nejen s novinkami společnosti, ale zejména s novinkami v konstrukci modelů automobilů a způsoby diagnostiky jejich technického stavu a odhalování poruch. Pak již exkurze pokračují přímo v servisních dílnách, rozdělených na jednu zvlášť pro vozy Škoda a druhou pro další značky z koncernu VW. Zde si mohou studenti za doprovodu zkušených techniků společnosti prohlédnout jednotlivá diagnostická zařízení, seznámit se s jejich použitím v praxi, vyslechnout k tomu odborný komentář, případně se formou diskuze zeptat na další zajímavosti. Počátkem letošního roku jsme měli možnost si poprvé prohlédnout patrně jednu z nejmodernějších autolakov v České republice, uvedenou ve společnosti AUTO Heller

s.r.o. do provozu v září roku 2003 a vybavenou technologií skládající se z kombinované stříkací a sušící kabiny, samostatné sušící kabiny a přípravného pracoviště od firmy USI ITALIA, která je jedním z významných výrobců stříkacích kabin na světě.

A co dodat závěrem. Snad si jen přát, aby více než pětiletá spolupráce se společností AUTO Heller s.r.o. úspěšně pokračovala také v letech následujících, společnosti samotné popřát další úspěchy a mnoho spokojených zákazníků a nám, Vysoké škole báňské-Technické univerzitě Ostrava a všem jejím pedagogům, hodně studentů, kteří se budou chtít opravdu naučit něčemu novému.

*Ing. Ladislav Hrabec, Ph.D.
Katedra výrobních strojů
a konstruování FS*

Foto: archiv



Nejlepší minigolfisté z Moravy na kolejích VŠB-TUO

Ve dnech 17. a 18. dubna 2004 se na minigolfovém hřišti v areálu kolejí VŠB-TU Ostrava uskuteční turnaj okruhu Moravia Tour. Pořádání takto významného turnaje (druhá nejvyšší úroveň v republice) bylo svěřeno Klubu dráhového golfu při VŠB-TU Ostrava poprvé v historii. Po pořádání loňského turnaje v rámci Českých akademických her se jedná o další velký úspěch tohoto oddílu na organizačním poli.

Do Ostravy přijede asi 100 minigolfistů z celé Moravy. Očekává se účast např. vítěze loňského žebříčku v kategorii seniorů a českého reprezentanta, Ladislava Švihela, vicemistryně Evropy z roku 2000 v kategorii juniorů, Šárky Macháčkové, či

členů stříbrného týmu z loňského Mistrovství Evropy juniorů, Vojtěcha Šebely a Mariana Straška. Podpořit můžete přijít ovšem i zástupce domácího oddílu, Zbyňka Šíbla a Zdeňka Bureše, kteří si taktéž vybojovali právo účasti na tomto turnaji.



Bude-li turnaji přát počasí, očekáváme v soutěži jednotlivců překonání rekordů hřiště. V soutěži družstev pak bude docházet k dramatickým bojům až do posledních chvil. V sázce je totiž postup do nejvyšší soutěže – extraligy.

Můžete se přijít přesvědčit, že minigolf není jen pouhou zábavou pro volný čas, ale i zcela seriózní sport plný špičkových výkonů, emocí a vzrušujících zážitků. Třeba vás chytne natolik, že se budete chtít stát členy ostravského oddílu a jednou na takovémto turnaji předvést své umění také.

*Tomáš Navrátil
Prezident Klubu dráhového golfu při
VŠB-TU Ostrava
Foto: archiv*



PROGRAM TURNAJE

čtvrtek 15. dubna
pátek 16. dubna

volný trénink (celý den)
oficiální trénink,
v 17 slavnostní zahájení

sobota 17. dubna
neděle 18. dubna

4 okruhy turnaje v jednotlivcích i družstvech (od 8 hodin)
3 okruhy v jednotlivcích a družstvech, 1 finálový okruh (od 8 hodin, začátek finále cca v 16 hodin)

Procter & Gamble a sport

Společnost Procter&Gamble je známá péčí o své zaměstnance, zejména péčí o jejich profesionální rozvoj. Jak je to však s mimopracovními aktivitami? Podporuje firma své zaměstnance ve sportovních aktivitách? Na tyto otázky by měly dát odpověď následující odstavce.

Nabídka sportů, které společnost Procter&Gamble nabízí svým zaměstnancům, zahrnuje jak sporty individuální, tak i kolektivní. Například tenis a squash jsou sporty, u nichž společnost přispívá svým zaměstnancům na pronájem kurtů. Hrací časy jsou pevně dány – jedná se o dva dny v týdnu večer po pracovní době - a zaměstnanci mají možnost zapsat se na tyto sporty vždy na začátku měsíce. Věřte, je to perfektní odreagování, zejména pokud po náročném dnu porazíte svého šéfa! Sporty jako plavání, posilovnu případně saunu hradí společnost zaměstnancům ve sportovních zařízeních nedaleko svého sídla. Tato sportoviště nejsou časově vázána a zaměstnanec je může využít kdykoli v jejich otevíracích hodinách. Někteří zaměstnanci chodí cvičit ráno, aby se rozhybali před prací, jiní místo oběda případně po práci.

Společnost samozřejmě podporuje i týmové sporty, při nichž se kolektiv nejlépe stmelí. Z těchto sportů by se daly vyzdvihnout sporty jako fotbal, případně odbíjená. Fotbalové mužstvo P&G se pravidelně přihlašuje do turnajů mezi firmami. Jednotlivé zápasy se hrají jednou týdně ve večerních hodinách za účasti nejen samotných hráčů, ale také fanynek (kolegyně, pří-

telkyně, manželky), které zápasy prožívají mnohdy více, než hráči samotní! Volejbal se hraje jednou týdně na pronajatém kurtu hrazeném společností. Obě volejbalová družstva jsou složena ze zájemců firmy, díky tomu je nálada zápasů často mnohem zajímavější a napjatější, než kdyby se hrálo proti konkurenci!

Dále určitě stojí za zmínku možnost zahrát si in-line hokej. V období od května do září se každý týden hraje jedno tréninkové utkání. Dvakrát ročně se pak koná mezinárodní turnaj, na kterém měří síly P&G družstva z několika zemí. Česká pobočka bude letos obhajovat loňské vítězství!

Mimo těchto pravidelných sportovních aktivit se firma účastní řady turnajů v různých disciplínách, fotbalovým turnajem AC Nielsen Cup počínaje a například mezi-firemními hrami konče. Při těchto příležitostech se na sportovištích často sejdou firmy, které spolu zápolí i na trhu. Taková utkání mají skvělou diváckou kulisu a reprezentanti firem se snaží předvést to nejlepší, jen aby neprohráli s velkým konkurentem!

Na závěr je třeba uvést, že ne každý zaměstnanec využije všechny možnosti, ale díky široké a rozmanité nabídce má každý možnost adekvátního sportovního vyžití. To pak přináší skvělé zážitky, nové historky a hlavně dobrou soudržnost, kterou potřebuje každý pracovní kolektiv.

Olin Novák
Key Account Manager



Kapitoly z historie Katedry jazyků VŠB-TU Ostrava (IV)

Prvními zahraničními kontakty na konci 50. let byly samozřejmě ty s tzv. sprátenými státy, především Sovětským svazem a NDR. Kontakty se Západem byly v rámci mezinárodní organizace ATR (Association of Teachers of Russian) se sídlem v Londýně.

V r. 1960 došlo k vnitřnímu uspořádání katedry do 2 kabinetů (později ústavů) – slovanských a neslovanských jazyků. Pracoviště rovněž pořádalo dvoudenní celostátní pe-

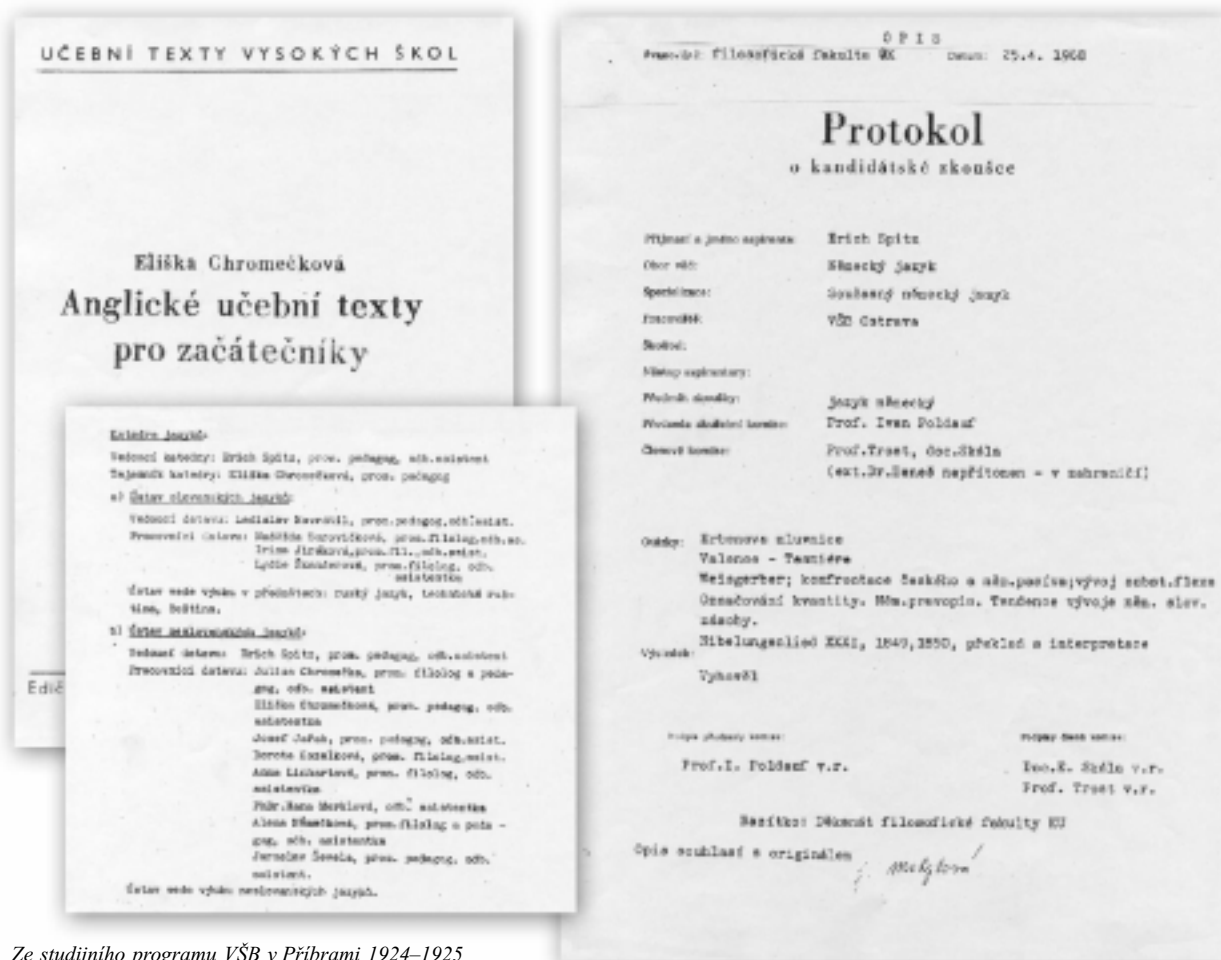
dagogickou konferenci jazykových kateder VŠ technických a univerzitních (nefilologického zaměření). Od r. 1961 (do r. 1972) byl vedoucím Erich Spitz. Kromě již tradiční rusistiky získává v tomto období katedra jazyků celostátní renomé především díky germanistům J. Chromečkovi a E. Spitzovi.

V letech 1961–64 byl členem katedry mj. též Josef Jařab, pozdější přední český amerikanista, profesor a první polistopadový

rektor UP v Olomouci, senátor PČR.

Na konci 60. let, v akademické roce 1969/70, mělo pracoviště již 10 členů – interních pedagogů. Vnitřně se dále členilo na 2 ústavy – slovanských a neslovanských jazyků. Ani katedra nezůstala mimo společensko-politického dění konce 60. let v tehdejší Československu, což ovšem přineslo o něco později určité důsledky.

*PhDr. Miloslav Želazko
Katedra jazyků VŠB-TUO*



Ze studijního programu VŠB v Příbrami 1924–1925

INZERCE

JOB-centrum Ostrava
brigády po celý rok převážně pro studenty

Od 1. dubna 2004 prodloužena pracovní doba :
Pracovní dny 8:00 - 16:00 hod

Studentská 1770/1, Ostrava - Poruba, 700 32, koleje VŠB-TU Ostrava, budova A 3.patro, (BUS č. 20, 37 a 40)
tel. 596 996 386, 596 914 178, 603 451 105 e-mail : info@jobcentrum.cz Internet : www.jobcentrum.cz

PREMIÉRY

- 8. 4. Scooby-Doo 2
Cokoliv
Hellboy
Čínská odyssea
- 15. 4. Petr Pan
Ztracen v La Mancha
My Boss's Daughter
CHOKING HAZARD
- 22. 4. Dívka od vedle
Taking Lives
Kill Bill 2
- 29. 4. Rande s celebritou
Nevstoupíš dvakrát
Ohnivý oceán
- 6. 5. Exorcis IV: The Beginning
Duplex
Van Helsing
Nezvěstné

Cokoliv

Jerry (Jason Biggs) je začínající komik, který se bezhlavě zamiluje do neurotické Amandy. Dívka jeho lásku opětuje, ale má problém. Problém ryze sexuální... Woody Allen jako průvodce onoho mladíka vypráví o neurotických Newyorčanech, kteří mají problém udržet monogamní vztah - a opět rozesmívá a strhuje originálními nápady. Tento film byl představen v roce 2003 na MFF v Benátkách a byl označen za jeden z nejlepších v jeho kariéře.

www.cinestar.cz



Kino Průvan promítá v sále KTVS. (budova Katedry tělesné výchovy a sportu v areálu kolejí).

- 6. 4. Žádostivá těla
- 13. 4. Úsměv Mony Lisy

20. 4. Kámoš

Film popisující život několika mladých lidí, žijících společně v jednom bytě v Oslo. Kristoffer a Geir pracují jako lepiči plakátů a jejich jedinou snahou je co nejlépe se ba-

Ohnivý oceán

Tento příběh byl natočen podle skutečné události, podle v historii nejdelšího závodu na koňských hřbetech. Dobrodruh s indiánskou krví Frank T. Hopkins (Viggo Mortensen) byl kdysi žijící legendou, ale dny jeho slávy jsou dávno sečteny – se svým věrným koněm Hildalgem se stal vyděděncem ve vlastní zemi. Když je ale jako první Američan v historii pozván k účasti ve vyčerpáva-



ujícím, 3 000 mil dlouhém závodě napříč nelítostnou krajinou Arabské pouště nazvaném Oceán ohně, má znovu šanci dokázat, co v něm ve skutečnosti je. Závod, během kterého se pokusí o nemožné, se však stane nejen záležitostí hrdosti a cti, ale také bojem o přežití. Arabský šejk v podání Omara Sharifa chce totiž nejlepšímu jezdcí západu dokázat, že nemá sebemenší šanci, pomocnou ruku mu však při závodě podá šejkova dcera (Zuleikha Robinson).

vit. Některé ze svých „akcí“ si nahrávají na kazety - ty se jednou náhodou dostanou do televize a její ředitel oběma mladíkům nabídne, aby si založili vlastní televizní pořad. A jejich život se začíná radikálně měnit... Tato brilantní komedie se stala suverénním vítězem divácké soutěže na MFF Karlovy Vary 2003 a její projekce byla ukončena několikaminutovým potleskem. Před filmem připojen filmový aperitiv Martina Krejčího-Fricasse (MFF Cannes 2003) - pilotní snímek chystaného cyklu Aperitivy.

- 27. 4. Sekretářka
- 4. 5. Rekonstrukce
- 11. 5. Vítejte v džungli

Soutěž o ceny

Rekapitulace otázek a odpovědí z minulého čísla:

1. Zjistit jaké možnosti kariéry nabízí společnost Procter&Gamble můžete na webové stránce www.myPGcareer.com.
2. Možnost setkání se zástupci společností v rámci akce SYBÍOZA 2004 měli studenti **10. 3. 2004**.
3. Ve 2. čísle univerzitního časopisu se tentokrát představila **Hornicko-geologická fakulta**.

A kdo vyhrál?

1. cena: od společnosti Procter&Gamble **Lucie Antlová**
2. cena: lístky do multikína Cinestar **Miroslav Urbánek**
3. cena: společnosti GTS international **Petra Paluchová**
4. cena: lístky do kina Průvan **Marcela Hýblová**

Výhry si vyzvedněte do **20. 4. 2004**, jinak propadnou, což by byla jistě škoda.

Pokud i vy chcete mít šanci příště vyhrát, odpovězte na naše dnešní soutěžní otázky:

1. **Uveďte webové stránky Philip Morris zaměřené na kariéru ve společnosti.**
2. **Jaký ústřední symbol má v erbu fakulta, která se prezentuje v tomto čísle?**
3. **Na který den připadá letošní Majálové veselí?**

Své správné odpovědi pošlete e-mailem, noste na INFOCENTRUM VŠB-TUO, resp. do obchodů SUS nebo je vhažujte do schránek, které jsou umístěny na kolejích s označením:

AKADEMIK
INFOCENTRUM

nejpozději však do **23. 4. 2004**. Jména výherců se dozvíte v příštím čísle.

Kdo věnuje ceny do soutěže tentokrát?



PHILIP MORRIS ČR



GTS international



-jaz-



**AŽ TO V USA ZABALÍTE,
ČEKÁ VÁS POŘÁDNÝ BALÍK.**

W&T USA 2004
Pracovní programy v USA



**cena od
13900 Kč**
limitovaná nabídka

Ostrava 1, Denisova 5
tel.: 596 115 324, gts.ostrava@gtsint.cz
po-pá: 9-18 hod.

www.gtsint.cz

GTS international
Studuj a žij naplno. Jde to zároveň.



KPMG...

...nejlepší půda
pro váš růst.

audit
daňové poradenství
řízení rizik a poradenské služby
finanční poradenství

www.kpmg.cz

KPMG přijímá absolventy VŠ na pozice: asistent auditora, asistent daňového poradce.

Nabízíme vám možnost systematického vzdělávání – tréninkový program odborných kurzů, kurz pro kvalifikaci účetního znalce, účetního experta, auditora a daňového poradce, mezinárodně uznávané zkoušky ACCA, interní jazykové kurzy, možnost profesního postupu a podporu při budování kariéry (asistent, senior, supervisor, manažer, partner), nadstandardní sociální výhody (systém odměňování přesčasů, hrazené pojištění), práci v prestižním oboru v mezinárodním prostředí za velmi dobrých platových podmínek, zajímavou a samostatnou práci v rámci týmu na projektech pro významné české i zahraniční klienty, možnost práce v zahraničí, členství ve firemních sportovních klubech.

Požadujeme aktivní znalost anglického (případně i německého) jazyka, znalost práce na PC – Word, Excel, schopnost týmové práce, vysoké pracovní nasazení, analytické, logické a tvůrčí myšlení, profesionální vystupování, zájem dále se vzdělávat a pracovat na svém profesním a osobním růstu.

V případě zájmu kontaktujte prosím: KPMG Česká republika, s.r.o., Jan Charous – HR Recruitment Specialist, Pobřežní 1a, 186 00 Praha 8, Tel.: +420 222 123 171, Fax: +420 222 123 338, E-mail: recruitment@kpmg.cz.