

Sponzorem čísla je společnost

Deloitte.ROČNÍK XI
ČÍSLO 3/2007
ZDARMA

SYMBIÓZA 2007

— str. 4–6

Nebojte se
matematiky
– umí být „živá“
a zajímavá

— str. 7

Představujeme
projekt StudentCar

— str. 12–13

8. seminář z cyklu
Hodnocení kvality
vysokých škol

— str. 26

KTVS zve studenty
na letní kurzy 2007

— str. 27

My future career

— str. 29



„Vzhledem k tomu, že máme celou řadu nových slibných projektů a v budoucnu očekáváme neustálé rozšiřování činností, hledáme talentované lidi, kteří by se rádi připojili k našemu týmu na Moravě, především v Ostravě a Brně.“

Říká ve svém úvodním slově Petr Michalík, ředitel poboček Deloitte na Moravě.

Graduate Recruitment

Aim high. Achieve higher.

Společnost Deloitte Czech Republic je součástí nadnárodní korporace Deloitte Touche Tohmatsu (DTT) a patří do skupiny čtyř největších světových poradenských firem. Firma, jejíž kořeny sahají do roku 1857, v současnosti zaměstnává na 120 000 zkušených odborníků ve 150 zemích a zajišťuje tak profesionální služby všem svým klientům.

Každý rok nabízíme čerstvým absolventům nebo studentům vysokých škol pozice:

- **Asistent Auditora – plný i částečný úvazek**
- **Daňový konzultant – plný úvazek**
- **Risk Services konzultant – plný úvazek**
- **Asistent v oddělení finančního poradenství – plný úvazek**
- **Student-Analytik v oddělení Consulting – částečný úvazek**

Požadujeme:

- VŠ vzdělání - zaměření na ekonomii, finance a účetnictví výhodou
- Výborná znalost anglického a českého jazyka, ostatní jazyky jsou výhodou
- Vysoké pracovní nasazení
- Ochota učit se a zájem o osobní rozvoj
- Dobré komunikační dovednosti a smysl pro týmovou práci
- Profesionální vystupování

Přihlášení a výběrový proces

- Zaslání životopisu a motivačního dopisu
- Jazykové testy a testy schopností
- Osobní setkání se zástupci HR
- Assessment Centre
- Pohovor s vrcholovým vedením firmy

Nabízíme:

- Zajímavou a různorodou práci
- Pracovní prostředí v prestižní mezinárodní společnosti
- Podporu získání profesní kvalifikace
- Systematické vzdělávání a profesní rozvoj
- Kariéerní růst
- Široké spektrum benefitů pro zaměstnance
- V Auditu intenzivní přípravu na vstupní zkoušky ACCA

Kontakt:

Vendula Ostrá
Human Resources, Karolínská 2, 186 00 Praha 8
tel.: +420 246 042 492, fax: +420 246 042 016
e-mail: recruitmentCZ@deloitteCE.com
www.deloitte.com/cz/absolventi

Deloitte.

Audit. Daň. Poradenské služby. Finanční poradenství.

Nile House, Karolínská 654/2, 186 00 Prague 8, Czech Republic
Tel.: +420 246 042 500, Fax: +420 246 042 295, www.deloitte.cz

Název Deloitte označuje švýcarské sdružení („Weaver“) Deloitte Touche Tohmatsu, jeho členské firmy a jejich dceřiné a přidružené společnosti nebo klientů z výše uvedených subjektů. Švýcarské sdružení Deloitte Touche Tohmatsu nenesie odpovědnost za jednání či opomenutí svých členských firem a žádná z členských firem nenesie odpovědnost za jednání či opomenutí jiné členské firmy. Každá z členských firem je samostatným a nezávislým právním subjektem působícím pod názvem „Deloitte“, „Deloitte & Touche“, „Deloitte Touche Tohmatsu“ nebo pod jiným podobným názvem. Služby jsou poskytovány jednotlivými členskými firmami či jejich dceřinými a přidruženými společnostmi, nebo sdružením Deloitte Touche Tohmatsu.





Vážení pedagogové, milí studenti,

je mi potěšením, že Vás mohu oslovit prostřednictvím časopisu *Akademik* a navázat na dlouholetou spolupráci s VŠB-TU Ostrava. Jsem rád, že se naše společnost aktivně zapojuje do procesu výuky, v letošním roce to bylo již naší aktivní přednáškovou účastí ve dvou předmětech.

Po absolvování vysoké školy jsem jako většina studentů toužil po zajímavé práci, ale zároveň jsem se chtěl věnovat svým koníčkům a cestovat. Společnost Deloitte mi umožnila obojí. Při práci jsem ve stálém kontaktu s jinými kulturami, setkávám se se zajímavými lidmi a mám možnost získávat nové zkušenosti. Jako auditor jsem měl příležitost pracovat osmnáct měsíců v kanadském Winnipegu. Ve společnosti Deloitte tedy můžu jak cestovat, tak vykonávat práci, kterou mám rád. Navíc se jí můžu věnovat v regionu, který je mým domovem. Z vlastní zkušenosti můžu říci, že za společností Deloitte stojí silné vedení, výborný týmový duch, příležitosti cestovat a neustále rozšiřovat své znalosti.

Díky společnosti Deloitte mám nejen možnost podílet se na nejvýznamnějších projektech s nejprestižnějšími klienty, ale mám také příležitost neustále rozvíjet své schopnosti a zdokonalovat se v prostředí, které je založeno na týmové práci. Je velmi příjemné být součástí jedné z firem tzv. Velké čtyřky, jejíž postavení a renomé nám dává patřičnou prestiž. Ve společnosti Deloitte se však dobře pracuje především díky lidem a jejich pozitivnímu přístupu k práci. Během svého působení ve společnosti Deloitte jsem se seznámil s řadou vynikajících lidí a vždy jsem velmi oceňoval jejich odhodlání poskytovat klientům odborné služby v perfektní kvalitě. Nedílnou součástí naší práce je však také řešení problémů s klienty a nutnost stát si pevně za svým názorem, je-li třeba. Díky snaze maximálně vyhovět klientům a přístupu, který staví praktické aspekty a selský rozum na stejnou úroveň s promyšlenými postupy a kvalitním odborným úsudkem, vzniká ve společnosti Deloitte zcela mimořádný způsob práce, zaměřený na vytváření a ochranu hodnot.

Nejprve jsme působili převážně v Praze, kde máme vedení pro Českou republiku a střední Evropu. V roce 1996 jsme otevřeli kancelář v Olomouci. Své služby poskytujeme také klientům na severní Moravě a ve Slezsku díky nedávno otevřené kanceláři v Ostravě. Vzhledem k rozvoji jihomoravského regionu uvažujeme i o otevření kanceláře v Brně.

Vzhledem k tomu, že máme celou řadu nových slibných projektů a v budoucnu očekáváme neustálé rozšiřování činností, hledáme talentované lidi, kteří by se rádi připojili k našemu týmu na Moravě, především v Ostravě a Brně. Snažíme se být vždy krok před svými klienty a budeme nadále pečlivě sledovat náš rozvíjející se trh a investovat do něj, abychom vytvořili potřebné dovednosti, schopnosti a zkušenosti. I když jsem procestoval řadu zemí, vždy jsem se rád vracel na Moravu a do Slezska. Jsem proto velmi spokojen, že mohu pracovat v prostředí, které je mi blízké, a zároveň udržovat kontakt se světem.

Společnost Deloitte působí na českém trhu již od roku 1990. Během šestnácti velmi úspěšných let jsme získali pověst společnosti, která poskytuje kvalitní služby v oblasti auditu, daní, finančního poradenství a poradenství pro vedení podniků.

Jsem přesvědčen, že naše činnost na Moravě a ve Slezsku vytváří prostor pro nové příležitosti a spolupráci s dynamickými společnostmi působícími v tomto regionu. Při poskytování služeb v oblasti auditu, daní a souvisejících poradenských služeb na severní Moravě a ve Slezsku usilujeme o dosažení výjimečné výkonnosti a kvality, vysoké spolehlivosti a vzájemného respektu. Dokážeme zkombinovat své znalosti domácího trhu s globálními zkušenostmi, a uplatňujeme tak komplexní přístup k otázkám a výzvám, před nimiž společnosti stojí. Proto jsme schopni nabízet adekvátní řešení. Naší silnou stránkou jsou podrobné znalosti místního prostředí, založené na mnohaletých zkušenostech s poskytováním služeb klientům na severní Moravě a ve Slezsku.

Těším se na další setkání jak u Vás na univerzitě, tak s Vámi, úspěšnými absolventy, u nás ve společnosti, a to buď z pozice zaměstnavatele nebo z pozice poskytovatele služeb.

Petr Michalík
Ředitel poboček Deloitte na Moravě

AKADEMIK ČASOPIS VŠB-TUO

Redakční rada:

Doc. Ing. Šárka Vilamová, Ph.D.
šéfredaktorka

Ing. Petra Kubová
manažerka pro vnější vztahy VŠB-TUO

Ing. Marek Smetana, Ph.D. – FBI

Ing. Roman Kozel, Ph.D. – EkF

Ing. Irena Svatošová – FAST

Prof. Ing. Arnošt Pokorný, CSc. – FS

Renáta Mostýnová – FEI

Doc. Ing. Petr Žůrek, CSc. – HGF

Prof. Ing. Dana Křištofová, CSc. –

– FMMI

PhDr. Daniela Zemanová –

– Katedra společenských věd

Mgr. Naděžda Peřinová –

– Katedra jazyků

Mgr. Jiří Žídek – KTVS

Mgr. Daniela Tkačková –

– Ústřední knihovna

foto: Josef Polák

Redakce:

INFOCENTRUM VŠB-TUO

Studentská 1770 (E320)

700 32 Ostrava-Poruba

tel./fax: 597 326 375

icentrum@centrum.cz

<http://ic.vsb.cz>

Vydává:

INFOCENTRUM AKADEMIK

Sazba a tisk:

ASEITA spol. s r.o.

Studentská 1770/C

700 32 Ostrava-Poruba

tel.: 596 996 218

Distribuce:

vlastní

Náklad:

6.000 kusů

Uzávěrka příštího čísla:

13. 4. 2007

Toto číslo vyšlo:

3. 4. 2007

Změna programů je vyhrazena
pořadatelům

Platnost každé akce doporučujeme
ověřit telefonicky

Za obsah reklamy odpovídá zadavatel

**Obsah příspěvků se nemusí
shodovat s názorem redakce**

ISSN 1213-8916

PARTNEŘI SEMINÁŘE A VELETRHU



Krajská hospodářská komora
Moravskoslezského kraje



PARTNEŘI INFOCENTRA

accenture

AWD
Business Audit Partner

B&B
BANK & GUARANTEE

BOSCH

citibank

ČESKÁ
POJISTOVNA

CSOB

Deloitte

ERNST & YOUNG
Quality for Everything We Do

GTS int.

HYUNDAI
Korea Motor Manufacturing Co., Ltd.

KB

KPMG

LECLERCQ

OSRAM

OTIS

PHILIP MORRIS ČR

PROCTER & GAMBLE

Procter & Gamble

SIEMENS



TYNSKÉ ŽELEZÁRNY

UniCredit Group
IFB Bank

VÍTKOVICE STEEL

VOKD
akciová společnost

Nová SYMBIÓZA

Letošní 6. ročník SYMBIÓZY se zásadním způsobem odlišoval od všech předchozích. Hlavní inovace spočívala v zapojení všech vysokých škol Moravskoslezského kraje (MSK).

Tento počín vzešel z jednání nových Partnerů projektu, kterými jsou Moravskoslezský kraj, Statutární město Ostrava, Úřad práce v Ostravě a studentská organizace INFOCENTRUM VŠB-TUO. Tito Partneři se dohodli dlouhodobě na projektu spolupracovat a vystupovat jako pořadatelé akce, hlavním organizátorem je INFOCENTRUM. Po vzájemné dohodě s vedením VŠB-TUO Ostrava bylo rozhodnuto, že SYMBIÓZA bude i nadále organizována na půdě této největší univerzity kraje. Proto se ve dnech 13. a 14. března sešli účastníci dvoudenního setkání v prostorách nové Auly VŠB-TUO v Ostravě-Porubě, aby naplnili hlavní cíle tohoto unikátního projektu.

Dopolední část prvního dne SYMBIÓZY, který probíhal pod záštitou hejtmana MSK Ing. Evžena Tošenovského, měla nejprve seznámit zástupce firem s aktuální nabídkou studia a profilů absolventů a další spolupráce jednotlivých vysokých škol MSK a nabídkou možné spolupráce ze strany Partnerů projektu. Za Partnery projektu nejprve vystoupili místopředseda představenstva Krajské hospodářské komory MSK Ing. Jan Březina a zástupce Úřadu práce v Ostravě Ing. Jiří Krhut. Následovala vystoupení zástupců vysokých škol, která byla prezentována osobami nejkompentnějšími, prorektory pro studium. Za VŠB-TUO vystoupil prof. Ing. Petr Noskovič, CSc., za Slezskou univerzitu prof. RNDr. Jaroslav Ramík, CSc., za Ostravskou univerzitu doc. PaedDr. Iva Málková, Ph.D. a za Vysokou školu podnikání Ing. Renáta Nešporková, Ph.D., MBA.

V odpolední části byly rozvíjeny závěry odborné konference jubilejního 5. ročníku SYMBIÓZY, jejímž cílem bylo pojmenovat slabé stránky absolventů vysokých škol při uplatnění na trhu práce. V letošním roce bylo cílem odborného semináře nalézt směry a konkrétní nástroje, které povedou k navyšování úspěšného uplatnění absolventů na trhu práce. Jednotliví vystupující informovali o speciálních projektech (např. Institutu trhu práce), nebo prezentovali ostatním účastníkům příklady dobré praxe ať už z akademické půdy (projekt Jak uspět na

trhu práce) nebo z prostředí jednotlivých zaměstnavatelů. Na konec prvního dne byl pro účastníky SYMBIÓZY připraven slavnostní raut v prostorách Menzy č. 5.

Druhý den SYMBIÓZY proběhl veletrh pracovních příležitostí, během kterého se zaměstnavatelé setkávali s potenciálními zaměstnanci z řad studentů a absolventů ze všech vysokých škol MSK.

Na slavnostním zahájení vystoupili dva významní hosté: náměstkyně hejtmana MSK PhDr. Jaroslava Weničkové a rektor VŠB-TUO prof. Ing. Tomáš Čermák, CSc., kteří zmínili význam celé akce pro kraj i univerzitu a vyzdvihli kvalitní práci organizátora, studentské organizace INFOCENTRUM VŠB-TUO.

Poté již došlo k setkáním studentů a firem. Možností kontaktů bylo hned několik. Firmy se prezentovaly po celý den na stáncích nebo v 15ti minutových intervalech v přednáškových aulách. Zároveň po celý den probíhaly osobní pohovory, na které se studenti dopředu registrovali na webových stránkách INFOCENTRA.

Studenti mohli na místě vyplnit osobní dotazníky a zařadit se tak do personálních databází firem nebo databází INFOCENTRA. U personalistů zjišťovali nabídku pracovních pozic, odborných stáží nebo brigád, resp. zde docházelo k navazování spolupráce při tvorbě bakalářských a diplomových prací. V průběhu dne proběhlo také losování o ceny Partnerů INFOCENTRA, hlavní cenu – zahraniční zájezd v hodnotě 20.000 Kč, věnovala společnost GTS international.

SYMBIÓZA 2007 zaznamenala několik rekordů, neboť se jí zúčastnilo více než 110 firem z celé České republiky a navštívilo ji okolo 7.000 návštěvníků. Podrobnější vyhodnocení celé akce a názory účastníků najdete na stránkách příštího vydání AKADEMIKA.

V této chvíli mi zbývá jen poděkovat všem, kteří se na zdaru celého projektu podíleli, a popřát, aby SYMBIÓZA 2008 byla minimálně stejně úspěšná jako ta letošní.

*Ing. Roman Kozel, Ph.D.
Garant projektu*

PARTNEŘI PROJEKTU



Úřad práce v Ostravě





Nebojte se matematiky – umí být „živá“ a zajímavá

Fakulta elektrotechniky a informatiky VŠB-TUO nabízí studentům zajímavý obor Výpočetní matematika, který se zabývá mimo jiné praktickými aplikacemi matematiky. Studenti pracují s myšlenkami a pojmy, na nichž jsou založeny moderní metody počítačového řešení technických problémů v daném oboru. Katedra aplikované matematiky tak nabízí propojení informatiky a matematiky, což má za následek významné výsledky.

Aplikovaná matematika tedy nekončí rozpracováním teorie, ale implementací algoritmů a počítačových experimentů, jejichž zajištění vyžaduje hluboké znalosti matematiky i informačních technologií dohromady. Toto spojení není běžné ani ve světě a o výsledky výzkumu našich absolventů a odborníků je velký zájem.

Představit tento studijní obor a seznámit s ním studenty středních škol je hlavně

myšlenkou akce ŠKOMAM – třídní školy matematického modelování. Výuka matematiky je v posledních ročnících na gymnáziích a středních školách orientovaná především na zvládnutí předepsaného množství látky vyžadovaného u maturitních zkoušek a zejména vysokými školami při přijímacích zkouškách. Zvládnutím této látky se většinou rozumí schopnost vypočíst předepsané typy příkladů a výuka matematiky se tak často „zužuje“ na výklad postupů vedoucích k úspěšnému řešení příkladů. Školy nabízejí také semináře rozšiřující povinné hodiny matematiky, ale jejich prioritou bývá zejména procvičení a prohloubení znalostí učiva nezbytného k maturitě. Talentovaní a nadaní studenti tak často nemají prostor, kde by mohli matematiku vidět i z jiného úhlu.

Pokud se totiž začneme dívat pozorně, uvidíme matematiku jako vědu, která slouží k popisu světa a která v tomto pomáhá i jiným vědám. Dále jako vědu, která ve spolupráci s jinými vědami (v poslední době zejména s počítačový-



Prof. RNDr. Zdeněk Dostál, „...zájem o matematiku velmi ovlivňuje naši učitelé“ DSc. představuje studentům řídka Eva Čecháková z Matičního gymnázia z Ostravy prestižní spolupráci s univerzitou v americkém Stanfordu



mi vědami, ale také fyzikou) velmi účinně dokáže mnoho problémů popsat a řešit. Také jako vědu s bohatým a často překvapivým historickým vývojem. V neposlední řadě jako vědu, která v mnohém hraničí s uměním – vnímá krásu a velmi často užívá intuici. A především jako živou vědu, která se stále vyvíjí a v níž se neustále objevuje mnoho nového. A některé z těchto výsledků lze i poutavě popularizovat.

Právě pro mladé talentované studenty se zájmem o matematiku organizuje Katedra aplikované matematiky FEI VŠB-TUO akce ŠKOMAM, která se snaží tento „jiný“ pohled studentům nabídnout. Škola matematického modelování, která se v letošním roce konala již potřetí, je určena pro studenty středních škol z Ostravy a okolí a zvyšující se obliba a spokojenost studentů ukazuje hlavnímu organizátoru Ing. Petru Beremlijskému, že tato akce má svůj význam. Studenti si osvojí způsob řešení mnoha praktických problémů – návrh nejhodnějšího tvaru pozemku, návrh tvaru uhelné sloje,

zkoumání vývoje množství lidí na planetě Zemi atd. Dále se seznámí s možnostmi matematického modelování reality např. při odhadu vývoje koncentrace léku v krvi, modelování deformace struny, či závislosti této deformace na materiálu, ze kterého je struna vyrobena, ale také s nejnámějšími následky při „selhání“ těchto modelů až z důvodů lidských chyb či nedokonalosti modelů (např. selhání sondy Mariner při letu na Venuši, selhání střely Patriot při první válce v Iráku, či pád mostu Tacoma Bridge). Studenti také podniknou několik „výletů“ do historie matematiky – seznámí se např. s princeznou Didó a jejím významem při vzniku celé podstatné části matematiky, dozví se, co se dá také objevit při koupi vína, pokud je kupuje člověk s rozhledem a představitostí Johanna Keplera. A mnoho dalšího. Součástí ŠKOMAMu jsou také před-

nášky věnované některým pasážím matematiky, se kterými se obvykle studenti na střední škole nesetkají. Mimoto se studenti přístupnou formou seznámí s některými vědeckými výsledky práce pedagogů a studentů Katedry aplikované matematiky.

Třetího ročníku ŠKOMAM se ve dnech 20.–22. 2. 2007 zúčastnilo 53 studentů ze 13 středních škol.

Pracovníci Katedry aplikované matematiky nezapomínají také na středoškolské učitele matematiky, kteří jsou se studenty v každodenním kontaktu. Pro tuto skupinu nabízí dne 27. 3. 2007 půldenní seminář Moderní aplikace matematiky MODAM, který ukazuje učitelům matematiky na středních školách současné použití nových matematických poznatků a jejich aplikace.

Informace na www.am.vsb.cz/SKOMAM.

Ing. Jana Mlatečková

Ing. Petr Beremlijski

Fakulta elektrotechniky a informatiky

Bezpečnostní výzkum v oblasti ochrany kritické infrastruktury

Fakulta bezpečnostního inženýrství získala v nedávné době u Ministerstva vnitra ČR projekt v rámci výzkumného programu „Bezpečnostní výzkum“ s názvem „Procesní analýza zranitelnosti prvků kritické infrastruktury“ (VD20062008A04). Cílem projektu je nalezení metody analýzy systémů kritické infrastruktury, stanovení jejich charakteristik a návrh technologie minimalizace možných rizik či hrozeb ohrožených systémů kritické infrastruktury na společensko ekonomickou přijatelnou úroveň.

Výpadky elektrického proudu v Severní Americe a v Evropě, ke kterým došlo v posledních letech, přinesly důkazy o zranitelnosti energetických infrastruktur a tudíž o potřebě nalézt účinná opatření za účelem prevence a snížení dopadů mimořádných událostí. Totéž platí pro všechny dále uvedené oblasti kritické infrastruktury. Všeobecně přijímaná definice kritické infrastruktury zatím nebyla přijata. V souladu s odbornou literaturou lze použít např. definici: „kritická infrastruktura jsou fyzické (technické a materiálové), kybernetické a organizační podsystemy lidského systému, které jsou nutné pro zajištění ochrany životů,

zdraví a bezpečí lidí a majetku, minimálního chodu ekonomiky a správy státu“. Nejčastěji zahrnují energetické systémy, systémy zásobování vodou, kanalizační a jim podobné systémy, systémy výroby a zásobování jídlem a základními potřebami, finanční a bankovní systémy, transportní systémy, komunikační a informační systémy, systémy nouzových služeb a systémy veřejné správy.

Výstupem první rešeršní etapy řešení projektu je publikace kolektivu autorů „Přístupy k analýze rizika kritické infrastruktury“.

V dalších etapách budou řešeny např. oblasti:

- Analýza systémů kritické infrastruktury a

vytipování zranitelných míst včetně vnitřních závislostí napříč subsystemy kritické infrastruktury.

- Vliv přímých a nepřímých dopadů selhání a důsledků poškození kritické infrastruktury na ekonomiku, společnost, zdraví lidí a životní prostředí.

Hlavním cílem projektu je vytvoření modelu procesní analýzy pro posuzování zranitelnosti kritické infrastruktury. Odpovědným řešitelem projektu je doc. Dr. Ing. Michail Šenovský, doba řešení je 10/2006 – 9/2008.

Je třeba, aby výzkum v ČR pokračoval dále v uvedeném směru a aby se do výběru a řízení ochrany kritické infrastruktury a technologií zavedly proaktivní přístupy, stanovily se strategické cíle jejich ochrany a reálné harmonogramy pro jejich dosažení.

Za kolektiv řešitelů

Dr. Ing. Aleš Bernatík

Proděkan pro VaV FBI

Přínos programu INTERREG IIIA ČR-PL k rozvoji spolupráce mezi FMMI VŠB-TUO a Politechnikou Opolskou



interreg IIIA

Do druhého poločasu vstupuje projekt „Spolupráce VŠB-TU Ostrava a Politechniki Opolskiej v oblasti materiálového inženýrství, zvláště ve vývoji perspektivních konstrukčních materiálů“. Projekt vznikl na základě mnohaleté spolupráce Fakulty metalurgie a materiálového inženýrství s Politechnikou Opolskou a je realizován v letech 2006-2007.

Hlavním cílem projektu je rozšíření spolupráce v oblasti vědecké i pedagogické mezi VŠB-TUO a Politechnikou Opolskou, která má sloužit k rozvíjení úrovně vědeckého poznání na obou univerzitách a ke zvyšování úrovně vzdělání, zvláště ve vývoji perspektivních konstrukčních materiálů. Projekt tak slouží k lepšímu vzájemnému po-



Přednášky na LŠ v Jarnultowku, prof. S. Król, Ing. Z. Szulc

znání studentů a pedagogů obou univerzit a s podporou Evropské unie přispívá k rozvoji příhraniční spolupráce mezi ČR a Polskem v moravskoslezském regionu. Projekt garantuje doc. RNDr. Lubomír Čížek, CSc.

Při této příležitosti je vhodné ohlédnutí za jeho první půl a připomenout si začátek přípravy programu a konkrétní akce při jeho následném naplňování.

Podnět k podání projektu vznikl na setkání zástupců kateder materiálového inženýrství VŠB-TUO, Politechniki Opolskiej a VUT Brno v rámci pořádání tradičního mezinárodního symposia v hotelu Relax v Rožnově pod Radhoštěm „Metody hodnocení struktury a vlastností materiálů“. Projekt byl podán v závěru r. 2005, jeho garantem je doc. RNDr. Lubomír Čížek, CSc. a participuje na něm vedení katedry, včetně většiny členů Katedry materiálového inženýrství. Projekt je rovněž podporován vedením FMMI a na jednotlivých akcích jsou na projektu zapojeni i externí účastníci, hlavně z průmyslových odvětví ostravského regionu.

V rámci předkládaného projektu je navrženo podstatné rozšíření a prohloubení spolupráce zejména v pedagogické oblasti, zaměřené na realizaci vzájemných přednášek,

organizaci exkurzí, letních škol, konzultací pro diplomanty a dovybudování laboratoře zkoušení materiálů, která by sloužila k rozšíření výukových i výzkumných aktivit.

Ve vědecké spolupráci se předpokládá společný výzkum v oblasti materiálového inženýrství, zvláště ve vývoji perspektivních konstrukčních materiálů, provádění společných experimentálních prací při řešení vlastních i společných výzkumných úkolů a výměna zkušeností na seminářích za účasti odborné veřejnosti, čímž budou nové poznatky rychle a efektivně rozšiřovány v rámci společného regionu. Ke zvýšení efektivity společného výzkumu se plánuje výměna vědeckých pracovníků nebo doktorandů.

Tyto aktivity výrazně přispějí ke zvýšení úrovně vzdělávání na obou univerzitách a vzájemného poznání i v oblasti společenské a kulturní v obou regionech.

Hlavní akcí v závěru roku 2005 pak byla společná organizace a účast na mezinárodní konferenci „Metody oceny struktury oraz własności materiałó w i wyrobów“, která se



Účastníci exkurze na učebně metalografie Politechniki Opolskiej

uskutečnila ve dnech 7.–9. 12. v Ustrońi-Jaszowci v Polsku.

Při naplňování cílů projektu na počátku r. 2006, vzhledem k posunutí schválení rozpočtu projektu, došlo k částečnému zpoždění realizace některých akcí.

V tomto období po počáteční koordinaci

schůzce na Politechnice Opolskiej, na které byl schválen postup spolupráce, byla pozornost zaměřena na realizaci společného výzkumu ve třech hlavních oblastech řešení, uvedených v návrhu projektu. K tomuto cíli byly ustanoveny tři řešitelské týmy, slo-



Seminář na VŠB-TUO 23. 11. 2006 – zahájení

žené z pracovníků obou institucí. Jedná se o tyto oblasti:

- Nové technické materiály (garanti: prof. Ing. Zdeněk Jonšta, CSc., prof. Dr. Hab. Inž. Stanislaw Król).
- Plátování výbuchem (garanti: doc. RNDr. Lubomír Čížek, CSc., prof. Dr. Hab. Inž. Stanislaw Król).
- Tribologie a povrchové inženýrství (garanti: prof. Ing. Zdeněk Jonšta, CSc., prof. Dr. Hab. Wit Grzesik).

Ke zvýšení efektivity společného výzkumu budou do týmů rovněž zapojováni studenti magisterského a doktorského studia.

Rovněž byl schválen postup přípravy tradičního společného symposia. Spolupráce v tomto období byla koordinována zejména pomocí e-mailových kontaktů a byla zaměřena na výměnu výsledků prováděného výzkumu a přípravu společných publikací.

Po úspěšném vyřešení počátečních problémů proběhlo další rozpracování všech těchto aktivit na koordináční schůzce ve dnech 3.–5. 7. 2006 v Opoli. Na tuto schůzku navazovala zejména příprava materiálů rámcového programu LŠ, organizované Politechnikou Opolskou a výběr témat pro magisterské a doktorské práce, které bude možno řešit v rámci spolupráce a příprava exkurze členů Katedry materiálového inženýrství FMMI v Opoli stanovené na 26. 9. 2006.

V průběhu měsíce září došlo k plnění plánovaných aktivit ve všech oblastech spolupráce, vč. zvýšení čerpání plánovaných finančních prostředků z projektu.

Letní škola, organizovaná Politechnikou Universitou proběhla 18.–22. 9. 2006 v Jarnultowku, které se zúčastnilo 5 studentů z každé univerzity. Naši studenti v průběhu přednášek předních pedagogů Politechniki Opolskiej a odborníků z praxe byli seznámeni s novými poznatky vědeckého a technického rozvoje na polské straně a na neformálních setkáních a exkurzi pak i se společenským životem v Polsku.

Na tuto letní školu pak navazovala exkurze členů Katedry materiálového inženýrství FMFI na Politechnice Opolskiej. Po shlédnutí areálu univerzity absolvovali účastníci exkurzi ve dvou významných podnicích, s kterými Univerzita v Opoli spolupracuje. Zejména prezentace výrobního programu ve fy Explomet, zabývající se progresivní technologií povrchové úpravy a spojováním materiálů výbuchem, byla pro účastníky exkurze výjimečným zážitkem. Po odborné části následovala společenská část exkurze, kde jsme byli seznámeni s pamětihodnostmi i moderním centrem města Opole. Realizace této akce tak zejména při neformálních setkáních významnou měrou přispěla k vzájemnému poznání života v polské části regionu.



23. 11. 2006 – exkurze v Muzeu Tatry Kopřivnice

Jednou z nejvýznamnějších akcí pak bylo ve dnech 25.–27. října 2006 pořádání tradičního mezinárodního symposia „Metody hodnocení struktury a vlastností materiálů“, které proběhlo v hotelu Relax v Rožnově pod Radhoštěm.

Na tuto akci 23. 11. 2006 navazoval seminář na VŠB-TUO „Přínos spolupráce VŠ a průmyslu na technickém rozvoji moravskoslezského regionu“, určený jak pro účastníky projektu tak i pro ostatní studenty a pedagogy naší university. Na tomto semináři, mimo pedagogů obou univerzit vystoupili

i zástupci významných českých a polských průmyslových podniků.

11.–16. 12. 2006 se konala „Letní škola“ na VŠB-TUO s tematikou „Nové technické materiály a progresivní metody určování jejich užitných vlastností“. Naši a polští studenti během odborných přednášek si tak rozšířili „školní znalosti“ poznání vlastností netradičních technických materiálů a moderních technologií jejich zpracování a studia užitných vlastností.

V současné době proběhla na Politechnice Opolskiej další koordináční schůzka, na které byl projednán rámcový plán na tento rok. Setkání se rovněž zúčastnili tři studenti Katedry materiálového inženýrství, kteří na Katedře materialoznawstwa i technologii bezwiotrowych mají konzultanty svých bakalářských a magisterských prací. Podle plánu se na naší univerzitě uskuteční další odborné semináře, Letní škola, výměnné pobyty studentů, vč. pokračování výzkumných prací v ustanovených řešitelských týmech.

Doc. RNDr. Lubomír Čížek, CSc.

Foto: archiv katedry 636

Spolufinancováno Evropskou unií

Učíme a učíme se o EU



z vládní komunikační priority „EU do škol“, která byla schválena vládou ČR v rámci Konceptu informování o evropských záležitostech.

V tomto projektu byly definovány dvě cílové skupiny – pedagogové a studenti středních škol v Moravskoslezském kraji. Pro obě uvedené cílové skupiny byly zpracovány samostatné strategie vzdělávání, které zajistily maximální efektivnost vzdělávacího procesu. S výzvou k účasti v projektu byla oslovena skupina středních škol v Moravskoslezském kraji, zejména gymnázia a obchodní akademie, přičemž výběr škol byl konzultován s Odborem školství, mládeže a sportu Moravskoslezského kraje.

Hlavními výstupy projektu pro pedagogy byly dva semináře: Pilotní seminář pro pedagogy s názvem „Česká republika v EU – přínosy, náklady, příležitosti a hrozby“ a specifický seminář s názvem „Česká republika v EU – přínosy, náklady, příležitosti a hrozby – specifické informace“. V rámci seminářů bylo prováděno dotazníkové šetření, které mělo dva cíle – zjistit informační gramotnost pedagogů o EU a současně získat informace o potřebě dalšího rozvoje jejich informačních potřeb o EU. Celkově se těchto akcí, které proběhly v Ostravě a v Orlové, zúčastnilo 74 pedagogů SŠ.



Vzdělávací seminář pro studenty středních škol nesl název „Co nabízí EU mladým?“ a jeho součástí byla znalostní soutěž o EU. Přednášek pro studenty, které proběhly v Ostravě a v Opavě, se zúčastnilo celkem 372 studentů středních škol.

Při realizaci projektu byly vytvořeny jako nástroj publicity projektu webové stránky projektu (www.ucime.eu), které prezentují podkladové materiály i fotodokumentaci z proběhlých akcí.

Finalizovaným výstupem projektu je zpracování informační příručky „ČR v EU – přínosy, náklady, příležitosti a hrozby“, jejímž hlavním cílem je shrnout základních témat prezentovaných na vzdělávacích seminářích pro obě cílové skupiny do ucelené podoby tištěného manuálu.

Z dotazníkového šetření mezi pedagogy SŠ lze odvozovat i závěry projektu, z kterých vyplynulo, že sice na většině středních škol je zakotvena problematika EU do učebních osnov, ovšem informační gramotnost je třeba i dále prohlubovat, k čemuž svým obsahem projekt přispěl. Z prezentovaných témat byl největší zájem projevoven o téma „ČR a EU“, zde byl patrný zájem i o další prohlubování znalostí, podobně jako o téma „Pozice EU ve světové ekonomice“ a to z hlediska potřeb výuky. Školy projevíly zájem o další spolupráci s EkF VŠB-TUO v problematice EU a bylo konstatováno, že současně semináře přispěly k větší informovanosti pedagogů v otázkách EU.

Lze konstatovat, že projekt „Učíme a učíme se o EU“ tak výrazně přispěl k rozšíření znalostí, jak u studentů, tak u pedagogů SŠ v Moravskoslezském kraji a EkF VŠB-TUO bude i nadále usilovat o zvyšování informační gramotnosti v otázkách EU prostřednictvím podobně zaměřených projektů.

Doc. Ing. Petr Tománek, CSc.

Vedoucí projektu

Ing. Jan Nevima

Tajemník projektu

Foto: archiv

Ekonomická fakulta VŠB-TUO zavedla jako první vysoká škola v ČR testování ECDL (pro 1500 studentů)



Projekt Evropského sociálního fondu ATOS s registračním číslem CZ.04.1.03/3.2.15.3/0401 pod názvem „Zavedení evropského systému testování studentů v oblasti informační gramotnosti podle evropského standardu ECDL testů“, který byl zahájen dne 20. 12. 2006 a potrvá až do 20. 6. 2008. Jeho cílovou skupinou jsou studenti 1. ročníku EkF VŠB-TUO, kteří nastoupili či nastoupí ke studiu ve školním roce 2006/2007 a 2007/2008.

Hlavní řešitel projektu ATOS - Ing. Martin Drastich, MBA společně s realizačním týmem usiluje především o:

- Implementaci v Evropě již zcela běžného systému testování informační gramotnosti podle evropského standardu ECDL testů do výuky povinného studijního předmětu Informatika A a Informatika B, které jsou absolvovány v 1. ročníku společného studia na EkF VŠB-TUO.

- Otestování všech studentů a umožnit jim tak získat mezinárodně uznávaný certifikát počítačové gramotnosti, který jim usnadní dosáhnout lepších pracovních podmínek. Mezinárodní společnosti považují tento certifikát za standard informačních dovedností. Ve státní správě (dle nařízení vlády) musí všichni vedoucí pracovníci do konce r. 2007 získat tento certifikát. Studenti toto testování absolvují jako běžnou součást výuky a na trh práce vstoupí již lépe připraveni.

První testování již proběhlo 2. 3. 2007 a jak se naplnilo očekávání hlavního řešitele projektu, je pro vás zachyceno v následujícím rozhovoru.

Martine, kolik studentů se přihlásilo a

kolik se jich doopravdy zúčastnilo prvního testování?

Přihlášeno bylo 17 lidí a přišlo 17 lidí (úsměv). Testovat se bude dále každý pátek, a to vždy maximálně 35 studentů v jednom termínu a již dnes máme až do konce dubna plno.

Jakou formou se vlastně testuje a hodnotí?

Test je sestaven ze sedmi modulů, přičemž první modul je zaměřen na ověření základů informačních technologií, druhý až sedmý pak na ověření praktických znalostí používání PC a správy souborů, např. MS Windows, MS Word, MS Excel, MS Access, atd.

Jednotlivé testy se na začátku losují z osmi variant v každém modulu, aby se předešlo podvodům, a u testování asistují ještě 3 (úvaha...) testeři.

Každý modul je složen z cca 32 úkolů, které na sebe navazují a na vypracování každého modulu je max. 45 min.

Testy se poté hodnotí anonymně. Pokud student vypracuje minimálně ze 75 % modulu, pak při čtyřech modulech získá certifi-

kát ECDL Standard. Když se mu podaří vypracovat všech sedm modulů, získá ECDL Osvědčení s identifikační kartou, platnou po celé EU.

Proběhlo během testování vše v pořádku?

Hladký průběh testování byl zajištěn také díky tomu, že každý student po ukončení modulu okamžitě odchází z učebny a nedochází tak k vyrušování ostatních.

Překvapilo Vás něco?

Jeden student docela ano, každý modul odevzdal po 10 min. Vypadal znale, ale nevím ještě jak dopadl, jsem docela zvědavý.

Jak vypadá řešitelský tým?

Řešitelský tým tvoří pracovníci Laboratoře výpočetní techniky a Katedry aplikované informatiky. Informační podpora projektu je součástí Interního Informačního Systému EkF VŠB-TUO. Projekt je přímo podporován děkanem Ekonomické fakulty doc. Ing. Josefem Fialou, CSc.

Co myslíte, že ECDL testování studentům přinese?

V dnešní době informační společnosti přinejmenším konfrontaci svých znalostí s úrovní v EU. Získáním certifikátu pak prestiž a sebeúctu. Neúspěch je bude motivovat zlepšit své znalosti.

Dále si myslím, že EkF VŠB-TUO získá určitý náskok před ostatními vysokými školami v počítačové gramotnosti.

A co studenti vyšších ročníků?

Budeme se snažit získat peníze i pro testování dalších ročníků.

Lucie Čilečková

Projektová asistentka projektu ATOS

INZERCE

JOB-centrum Ostrava

Brigády pro občany starší 16-ti let, dočasné zapůjčování pracovníků

Najděte si tu svou brigádu nyní i pomocí RSS kanálů

NEW!

<http://www.jobcentrum.cz/brigady.rss>

<http://www.jobcentrum.cz/nabidky.rss>

JOB-centrum Ostrava, s.r.o., Studentská 1770/1, kolej VŠB-TUO, budova A 3.patro, Ostrava - Poruba, 702 00
tel. 596 996 386, 596 914 178, mobil: 603 451 105, otevřeno v pracovní dny: 8:00 - 16:00 hodin

www.jobcentrum.cz wap.jobcentrum.cz



Vzdělávací kurzy na VŠB-TUO ocenili učitelé ZŠ a SŠ Moravskoslezského kraje „ESF – rovné příležitosti pro všechny“



Potřeba celoživotního vzdělávání se stává nutností vzdělávání nejen pedagogických pracovníků. Připravit lidské zdroje v ČR na výzvy, které přináší informační a znalostní společnost společně s globální ekonomikou nejsou jen planá slova.



Účastníci projektu ESF učitelé ZŠ a SŠ na exkurzi v Laboratoři biotechnologie

Součástí projektu pod vedením prof. Ing. Vojtěcha Dirnera, CSc. a prof. Ing. Zdeňka Diviše, CSc. „Aprobační rozšiřující studium pro učitele ZŠ a SŠ Moravskoslezského kraje“ je příprava pedagogů nejen na úrovni odborné, ale i metodické a didaktické. Doplněním tohoto vzdělání si mohou zájemci zvýšit a rozšířit svou odbornou kvalifikaci a získat tak pevnější postavení na trhu práce. Je důležitý i pro absolventy vysokoškolských programů nepedagogického zaměření, učitele odborných předmětů, pracovníky veřejných institucí a podnikatelských subjektů, organizující vzdělávací a informační akce.

„V každém případě byla nabídka základním a středním školám v Moravskoslezském kraji z Evropského sociálního fondu výbornou možností, jak doplnit nejnovější poznatky do přípravy výuky i vlastního přehledu o novinkách v oblasti environmentálního vzdělávání, moderních komunikačních technologií, informačních technologií a učitelství odborných předmětů“, tvrdili shodně partneři projektu Aprobační rozšiřující studium pro učitele ZŠ a SŠ Moravskoslezského kraje, který je řešen v rámci Operačního programu Rozvoj lidských zdrojů, konkrétně Rozvoj učitelství programů na pracovních seminářích. Projekt je realizován VŠB-TUO a to společně Fakultou elektrotechniky a informatiky a Hornicko-geologickou fakultou. „Velmi zajímavou oblastí je metoda e-learningu, vzdělávání formou systému Moodle přes internet v programu Imple-

mentace nových metod a forem do vzdělávání, který se dá aplikovat na jakýkoliv předmět výuky“, dodal jeden z partnerů ředitel Střední průmyslové školy elektrotechniky a informatiky v Ostravě RNDr. Maňas. Mezi partnery projektu se zapojily střední odborné školy, gymnázia, obchodní akademie, soukromé odborné školy a ve velké míře základní školy z Havířova a okolí Opavy. Tento široký záběr umožňuje pracovnímu týmu řešitelé projektu zpracovat a využít výsledky hodnocení všech účastníků vzdělávacích programů k dalšímu rozvoji učitelství programů v odborném i metodickém pojetí.

Vzdělávací kurzy v 5 programech zahrnujících 30 odborných modulů byly připraveny pro účastníky ve dvou formách: kombinované a distanční. Kombinovanou formu, která zahrnovala prezenční část výuky s pedagogem si vybralo v uváděných 5 programech 166 účastníků, kteří absolvovali 710 odborných modulů. Tato forma studia již byla ukončena a byly zpracovány výsledky hodnocení. V současné době začíná distanční forma výuky – tedy bez osobního kontaktu s pedago-



Velký zájem vyvolala návštěva Geologického pavilonu prof. Pošepného s unikátními sbírkami minerálů hornin včetně paleontologické sbírky

gem, pouze přes internet v systému Moodle. Po ukončení této formy bude velmi zajímavé porovnání a hodnocení účastníků, kteří absolvují obě formy vzdělávacích kurzů.

Učitelé středních odborných škol dávali přednost mezi nabízenými programy moderním



Laboratoř flotace ve školních podmínkách

komunikačním a informačním technologiím. Učitelé základních škol preferovali programy Environmentálního vzdělávání. Kromě zajímavé prezentace čistírny odpadních vod, byla součástí programu i exkurze do podniku na zpracování odpadu – OZO Ostrava. Pro velký zájem učitelů byla zrealizována i prohlídka VŠB-TUO dne 21. února 2007. Mnozí z učitelů, kteří byli dříve studenty VŠB, zaznamenali, jak mnoho se na univerzitě za posledních pár let změnilo a jakými mílovými kroky vpřed se posunula výuka studentů a vybavení laboratoří. Účastníci exkurze se mohli seznámit s univerzitou, projít si areál školy, učebny, novou Aulu, Geologický pavilon a laboratoře Institutu environmentálního inženýrství Hornicko-geologické fakulty. Učitelé základních a středních škol se tak stali zase na okamžik studenty a v doprovodu Ing. Šlejmar a Ing. Závady Ph.D. mohli projít specializované laboratoře biotechnologií, flotace a analytické chemie – prohlédnout si jejich vybavení zblízka a ptát se na konkrétní otázky spojené s výukou, používanými přístroji, metodikou, analýzami aj. Nečekaný zájem vyvolala návštěva Geologického pavilonu prof. Pošepného, spojená s odborným výkladem Ing. Poláškové. Na ploše tří pater jsou vystaveny sbírky více než 15 000 minerálů a hornin a paleontologických nálezů, které jsou svým rozsahem unikátní a slouží nejen k výuce studentů VŠB-TUO, ale i široké veřejnosti během celého roku.

Podrobné informace k projektu ESF najdete na www.ucitelskeprogramy.vsb.cz.

Tento projekt je spolufinancován Evropskou unií a státním rozpočtem České republiky

Ing. Jana Mlatečková

Ing. Monika Pullmanová

INZERCE

kopírování, tisk černobílý i barevný, vazby kvalitně a rychle

DIPLOMKY

promoční oznámení, vizitky, pozvánky

tel.: 608 708 408, 608 408 609

SLEVY PRO STUDENTY

AP

OSTRAVA
centrum

Chelčického 8

www.artpapir.cz

artpapir@artpapir.cz

artpapir

Představujeme projekt StudentCar

Rádi bychom seznámili studenty a akademickou obec VŠB-TUO s projektem StudentCar – „Popularizace výzkumu mezi studenty prostřednictvím stavby prototypu sportovního automobilu“. Projekt je financován MŠMT ČR v rámci Národního programu výzkumu II – 2E Lidské zdroje v délce trvání 2,5 roku (2006–2008). Do řešení projektu jsou zapojeni pracovníci Fakulty metalurgie a materiálového inženýrství, Fakulty strojní a Centra pokročilých inovačních technologií.

Cílem projektu je popularizace výzkumu mezi studenty pomocí stavby prototypu sportovního automobilu:

- Implementace stavebnic sportovního automobilu do výuky (prostřednictvím řešení bakalářských, magisterských diplomových prací) a vědy a výzkumu.
- Přitáhnout studentů do výzkumu a vývoje na této atraktivní aplikaci, která poskytuje velký prostor pro realizaci vlastních nápadů studentů.
- Formou populárně vědeckých a kulturních akcí a soutěží přenést výstupy mezi studenty středních škol.

Cílovou skupinou projektu jsou studenti středních a vysokých škol. Cílem zapojení studentů do výzkumu je prohloubení jejich schopností navrhovat nová řešení a jejich účast na způsobu a metodice vedení systematického výzkumu s aktivním přístupem k inovaci ve vazbě na konstrukci, technologii a materiál. Řešitelský kolektiv je výrazně interdisciplinární, což vede k široké škále důležitých studentských výzkumných projektů vyžadujících jejich vzájemnou kooperaci. Díky tomu je pedagogicko výzkumný charakter projektu

posílen synergickým efektem v rámci matcové struktury zúčastněných pracovišť.

Interdisciplinární řešitelský tým tvoří Ing. Petr Tomčík, Ph.D., Ing. Radim Kocich, Ph.D., Ing. Jiří Kulhánek, Ph.D., Ing. Petr Lichý, Ph.D., Ing. Adéla Macháčková, Ph.D., Ing. Petr Mohyla, Ph.D., Ing. René Siostrzonek, Ing. Radim Trojan, Ing. Marek Velička, Ph.D.

V rámci projektu je možné řešit seminární, bakalářské, diplomové práce. Členové řešitelského týmu mohou v těchto případech vystupovat jako vedoucí prací nebo konzultanti. Rovněž je možné se zapojit do projektu formou volnočasové aktivity studenta. Seznam témat prací je uveden na www.studentcar.vsb.cz. Po dohodě je však možno navrhnout prakticky libovolné téma, které má vazbu na stavbu nebo modernizaci automobilu, vč. návrhu a výroby různých tuningových úprav. V současné době na projektu StudentCar řeší diplomové práce sedm studentů 2. ročníku navazujícího magisterského studia. Témata těchto prací jsou zaměřena na oblast technologie montáže, povrchové úpravy a spojování materiálů. Zatím se do řešení projektu formou volnočasové aktivity zapojili dva studenti.



V průběhu řešení projektu v roce 2006 proběhla soutěž na návrh plakátu pro projekt StudentCar ve spolupráci s Univerzitou Tomáše Bati ve Zlíně (UTB), Fakulta multimediačních komunikací. Soutěž byla zaměřena na posluchače a pracovníky Ústavu reklamní fotografie a grafického designu a ateliéru Průmyslového designu. Organizaci a průběh soutěže zaštil prof. akad. soch. Pavel Šarka, proděkan pro rozvoj. Vítězný návrh plakátu, s laskavým svolením autorky Jany Doudilové, otiskujeme. Představu o postupu a rozsahu prací si lze udělat z fotografií. Další informace k projektu naleznete na www.studentcar.vsb.cz.

Celý řešitelský tým se těší na bližší seznámení s aktivními, pracovitými a nadšenými studenty, kteří hledají prostor pro realizaci svých technických nápadů.

Řešitelský tým projektu
Foto: Ing. Radim Trojan
Ing. Petr Lichý, Ph.D.

INZERCE



> KONTAKT

Ing. Bohuslav Vránek, CSc. - výkonný ředitel a jednatel společnosti
Sídlo: Nová 486, 581 01 Žďár nad Sázavou
Tel.: 566 650 911, Fax: 566 630 943
Pobočka: 28. Pjna 150, 702 01 Moravská Ostrava
Tel.: +420 597 577 277, Fax: +420 597 577 268
E-mail: bohoslav.vranek@atx.cz, informace@atx.cz
URL: <http://www.atx.cz>

> PROFIL

atx - technické kancelář pro komplexní automatizaci s.r.o. je ryze česká soukromá společnost, která dnes patří k předním evropským dodavatelům informačních a řídicích systémů. Společnost dodává tyto systémy nejen pro nová průmyslová zařízení a stroje, ale zajišťuje také rekonstrukce a modernizace elektrických a automatizovaných systémů. Nabízíme kompletní řešení od analýzy a studií, přes optimální řešení projektu, návrh elektrického zapojení, vývoj softwaru a vizualizace, výrobu, montáž, testování a uvedení do provozu. Součástí dodávky je i zaškolení obsluhy a příslušné servisní služby. Společnost byla založena v roce 1991 a za dobu 15 let své činnosti se stala specialistou na komplexní řešení automatizace. Nabízí automatizaci pro lakovací a montážní linky, jedno- a víceúčelové výrobní a testovací stroje, elektrické obkroukové, žhací, ohřívací, hlubinné a párové peca, kontáři, rozmací a dělicí linky.

> HLEDÁME

- projektanty elektro
- programátory PLC
- programátory PC

> POŽADUJEME

- SŠ nebo VŠ vzdělání v příslušném oboru
- znalost AJ nebo NJ
- velmi dobré odborné znalosti
- znalost práce na PC
- zájem o práci v prosperující a perspektivní firmě
- tvůrčí přístup, odpovědnost, spolehlivost a samostatnost při řešení pracovních úkolů
- schopnost spolupráce v kolektivu, dobré komunikační a organizační schopnosti
- dobrý zdravotní stav umožňující cestování a pobyt v průmyslových závodech v ČR i zahraničí

> NABÍZÍME

- Absolventům:**
- možnost uplatnění v perspektivním oboru průmyslové automatizace
 - tvůrčí práci, jejíž výsledky jsou ihned uváděny do praxe
 - velmi dobré platové podmínky plně závislé na pracovním výkonu
 - možnost dalšího osobního růstu a vzdělávání
 - moderní pracovní prostředí a mladý kolektiv
- Studentům:**
- prázdninové brigády, odborné praxe, podnikové stipendia
 - zadání diplomových prací
 - zapůjčení technických prostředků a výpočetní techniky k jejich zpracování



Odborný seminář vysokoškolské legislativy

Naši zástupci ze Studentské komory Akademického senátu VŠB-TUO se dne 9. 2. 2007 zúčastnili semináře „Vysokoškolská legislativa“ pořádaného Akademickým centrem studentských aktivit při Vysokém učení technickém v Brně.



Seminář se konal ve výukové místnosti Přírodovědecké fakulty Ostravské univerzity v Ostravě a byl určen zejména pro studenty působící v akademické samosprávě či zájemce o vysokoškolskou legislativu.

Stěžejní část semináře lektoroval advokátní koncipient JUDr. Dan Dvořáček, který zajímavě a vtipnou formou obeznámil účastníky semináře se strukturou zákona o vysokých školách a s nejdůležitějšími změnami v zákoně provedenými poslední novelou. Posláním pořádaného semináře bylo zaměřit se na aktuální legislativní problémy, se kterými se studenti mohou setkat při své působnosti v akademické samosprávě. A právě proto byla důležitým bodem programu diskuze akademických senátů, vzájemného vztahu univerzitního a fakultních senátů, volby do senátů, stanovení poplatků spojených se studiem aj.

Organizátoři vytvořili atmosféru vhodnou pro diskuzi, předávání praktických zkušeností z účasti studentů při tvorbě legislativ-

ních předpisů, ale také k navázání komunikace mezi studentskými zástupci jednotlivých vysokých škol. Děkujeme za skvělý seminář a přejeme mnoho úspěchů do další práce v akademické samosprávě.

*Ing. et Ing. Mgr. Jana Nováková
Předsedkyně SK AS VŠB-TUO
Foto: Bc. Kateřina Polínková
SK AS VŠB-TUO*

INZERCE

Kariéra v České pojišťovně? ANO !

Hledáme spolupracovníky – absolventy VŠ oborů

- Finance, Ekonomie, Informatika, Matematika, Pojistná matematika, Stavebnictví, Strojirenství, Právo, Marketing
- Připravené učit se novým věcem
- Ochetné na sobě pracovat a dále se vzdělávat
- Komunikativní, tvůrčí, flexibilní
- Zákaznický orientované
- Schopné vysokého pracovního výkonu

Výhody pro naše zaměstnance:

- Tréninkové a outdoorové aktivity
- Možnost dalšího vzdělávání a osobního rozvoje
- Týden dovolené navíc
- Příspěvek na životní pojištění a penzijní připojištění
- Sportovní aktivity
...a další výhody

Těšíme se na Vás.

Bližší informace najdete na www.cpoj.cz, odkaz Kariéra.

ČESKÁ POJIŠŤOVNA

Česká pojišťovna je společnost, ve které stojí za to pracovat

Je univerzální.
Nabízí mnoho zajímavých pracovních příležitostí v širokém spektru odborných oblastí.

Je stabilní.
Je největší a nejsilnější pojišťovnou na tuzemském trhu a je součástí silné finanční skupiny PPF.

Je dynamická.
Každým rokem roste, zavádí nové moderní produkty a efektivní metody řízení.

Je prestižní.
Již třikrát získala ocenění MasterCard Pojišťovna roku.

Školení u firmy PHOENIX CONTACT

Ve dnech 20.–30. 11. 2006 jsem se zúčastnil školení ve firmě Phoenix Contact v německém Blombergu. Byl to krásný výlet. Píšu slovo „výlet“, protože spíše než odborné školení byla akce pojata jako velkolepá prezentace a marketinková akce světoznámé firmy.

Po dvanáctihodinové únavné cestě autobusem do Hannoveru jsem si připadal jak v pohádce. Přímou na nástupiště pro mě a mého kolegu z brněnské techniky přijelo auto místní taxislužby a

vání, s výrobky a programovými produkty firmy a získali jsme přehled o jejich možnostech. Výuka byla ze začátku zaměřena spíše teoreticky, na přístrojové a řídicí systémy – tj. hardware a později až na jejich praktické využití, tj. práce se softwarem, tvorba programů aj. Veškerá komunikace mezi účastníky i prezentace probíhala v angličtině. Výuka byla podpořena mnoha materiály, a pokud se někdo nechytal a nebo něco z prezentace nepochopil, bylo mu vše ochotně vysvětleno. Na každý

večer pak byl přichystán nějaký program nebo překvapení, s ohromnou večerí v luxusních hotelech nebo restauracích.

Druhý týden byl tematicky více různorodý, navštívili jsme v rámci odborných exkurzí některé výrobní provozy firmy PHOENIX Contact a poslední den jsme strávili na špičkovém odborném ve-

letrhu v Norimberku. Je to obrovský veletrh automatizace, který se jednoduše nedá za jeden den zvládnout. Návštěvník si musí buďto vybrat část výstavy a nebo mít jako cíl návštěvu stánků pár konkrétních firem. Veletrh dokáže nezavščenému otevřít oči, aby zjistil, jak obrovský trh automatizace může být a taky, že už se v dnešní době nedokážeme bez ní obejít.

po jeden a půl hodinové jízdy stodesátkou po dálnici nás dovezlo přímo do hotelu na místě činu. Ocitli jsme se v luxusním hotelu v centru menšího severo-

německého města Blombergu, ve kterém má hlavní evropské sídlo firma PHOENIX Contact. Celou dobu o nás bylo postaráno s ohromnou pečlivostí a možno říci i luxusem.

Každé ráno pro nás přijela flotila aut taxislužby, aby naši skupinu účastníků převezla do nedaleké centrály firmy Phoenix, kde probíhalo celodenní školení. Celá skupina se skládala asi z dvaceti účastníků z celého světa. Jednalo se jak o mladší zaměstnance firmy

PHOENIX Contact, tak i pracovníky a studenty z univerzit. Tohle spojení bylo koncipováno záměrně, aby se tak potkala „teorie s praxí“. Velkou výhodou byla možnost porovnávat znalosti, přístupy a postoje s lidmi z různých států a kontinentů.

Setkal jsem se tam s účastníky ze vzdáleného východu tj. z Číny, Thajska, Indonésie, ale i neméně exotických zemí jako z Turecka, Maďarska a dokonce i z Jižní Afriky. Bylo to setkání mnoha národů, názorů i kultur, které nakonec vyústilo v přátelství, spolupráci a ve spoustu nezapomenutelných zážitků.

V prvním týdnu probíhalo celodenní školení, které nás seznámilo s metodikou projekto-



1



5

Tímto bych chtěl všem organizátorům a těm, kteří se na tomto projektu podíleli, poděkovat za péči, kterou nám věnovali a popřát do dalších ročníků hodně úspěchů a ať se můžeme s jejich výrobky setkávat i na místech, kde bychom to dnes ani nečekali.

**Text a foto: Ing. Tomáš Koudela
Doktorand Katedry automat. systémů
řízení FS**

- 1 Skupinové foto účastníků před sídlem firmy PHOENIX Contact v Blombergu
- 2 Praktické cvičení v učebnách firmy PHOENIX Contact
- 3 Prezentace diplomové práce na veletrhu v Norimberku
- 4 Autor u laboratorního modelu
- 5 Reklamní mobilní vozidlo – exponát firmy Siemens

Informační kiosky a informační portál k mobilitám studentů na VŠB-TUO

VŠB-Technická univerzita Ostrava nabízí studentům možnosti studia a stáží v zahraničí ať již přes program Socrates/Erasmus, Program na podporu rozvoje internacionalizace MŠMT nebo jiné zdroje. Z tohoto důvodu VŠB-TUO zřídila nový informační portál a informační kiosky pro snazší orientaci v problematice mobilit pro studenty.

Informační portál poskytuje informace nejen pro studenty VŠB-TUO, ale také pro zahraniční studenty, kteří se chystají studovat na VŠB-TUO nebo již na VŠB-TUO studují.

Výše uvedené informace o mobilitách studenti naleznou na internetové stránce <http://www.vsb.cz/okruhystudium/organizace/mobility/intstudies> a také prostřed-



nictvím dvou nově zřízených informačních kiosků, které se nacházejí v druhém patře budovy rektorátu v areálu VŠB-TUO v Ostravě – Porubě naproti Galerii VŠB-TUO.

**Ing. Marie Sládková, dipl.ek.
Tajemnice prorektora pro studium
Foto: Ing. Anna Benešová**

Představujeme...

„Škola není budova ani soubor studijních osnov, ale způsob myšlení, metod řešení a myšlenkových hodnot, které učitel sdílí se studenty,“ říká prof. RNDr. Pavel Danihelka, CSc. – vedoucí Laboratoře výzkumu a managementu rizik Fakulty bezpečnostního inženýrství VŠB-TUO.

Pedagogická a vědecko-výzkumná činnost prof. Danihelky je zaměřena do oblasti bezpečnosti. Tomuto vědnímu oboru se v současnosti dostává stále větší pozornosti. Proč je tomu tak? „Aktualita bezpečnostních otázek vyplývá ze tří zdrojů. Prvním je po skončení studené války vznik civilních hrozeb namísto hrozeb vojenských tj. technologické havárie a ohrožení kritické infrastruktury. Hrozby založené na nepřátelských aktech se stávají nesymetrickými. Proti sobě již nestojí dvě armády, ale bojujeme s terorismem. Druhým zdrojem jsou měnící se klimatické podmínky a obecně změny v životním prostředí. Ty vedou k rostoucímu počtu a závažnosti přírodních katastrof. Životní prostředí je však nejen zdrojem rizik, ale je také ohrožováno člověkem a je tak samo v nebezpečí. Bezpečnostní vědy se proto zabývají i tzv. bezpečností environmentálních služeb, kam spadá např. dostatek pitné vody, zachování biodiverzity nebo čistý vzduch k dýchání. Třetím zdrojem aktuálnosti bezpečnostní problematiky je pak společenský požadavek kvalitního života. Chceme bezpečnější auta, kvalitnější potraviny, pečujeme o své zdraví a chceme tedy také být co nejméně ohrožováni bezpečnostními riziky,“ říká prof. Danihelka. Čím ho problematika bezpečnosti zaujala natolik, že se jí rozhodl zabývat ve svém profesním životě? „Je to pro mne krásné dobrodružství lidského ducha, které má zároveň praktický dopad. Na problematice bezpečnosti je zároveň přitažlivé, ale také obtížné to, že pro její zvládnutí potřebujete využívat mnoho různých vědních disciplín, tedy přírodní vědy, technické vědy a společenské vědy, a neobejdete se ani bez takových disciplín jako je etika a morálka.“

Prof. Danihelka je členem mnoha národních i mezinárodních komisí a pracovních skupin, které se podílí na řešení otázek bezpečnosti. Jedná se např. o Komisi kompetentních autorit EU k tzv. Seveso direktivě: „Tato komise se schází dvakrát ročně, vždy v zemi mající předsednictví EU, a řeší otázky spojené s chemickými haváriemi.“ Další významnou pracovní skupinou, jejímž je prof. Danihelka členem, je expertní panel Environment Security NATO: „Jedná se o skupinu odborníků, kteří posuzují projekty spolupráce NATO se zeměmi bývalého Sovětského svazu, balkánskými zeměmi a zeměmi středomořské oblasti zaměřené na bezpečnost spojenou s životním prostředím, tedy např. radioaktivní znečištění z vojenských základen i průmyslových podniků, ohrožení zdrojů pitné vody nebo úrodné půdy, chemické havárie, kontaminace život-

ního prostředí atd. Každý stát NATO má v této komisi jednoho experta.“ Prof. Danihelka je také členem expertní skupiny UNECE (United Nations Economic Council for Europe), která se zabývá přeshraničním přenosem průmyslových havárií a ochranou hraničních vod. Dále je členem pracovní skupiny EWG-LUP pro územní plánování při prevenci havárií a přírodních katastrof při Joint Research Centre EU v Ispra, pracovní skupiny OECD pro chemické havárie, která v současnosti pracuje na propojení systémů řízení bezpečnosti, ochrany životního prostředí a jakosti v průmyslových podnicích a řady dalších. Prof. Danihelka je jednoznačně přesvědčen o přínosech kontaktů s odborníky ze zahraničí: „Zcela změnilo mé chápání problémů a způsoby jejich řešení. Koneckonců do oblasti na pomezí bezpečnosti a životního prostředí jsem se dostal právě díky spolupráci se zahraničím. Pochopil jsem širší souvislosti nejen odborné, ale i lidské. Ve skutečnosti neexistuje žádná spolupráce mezi institucemi, vždy spolupracují jen lidé.“

Jako nevýznamnější přínos svůj a svého týmu v oblasti bezpečnosti považuje příspěvek k rozvoji vědy o bezpečnosti a jejího propojení s životním prostředím: „Zejména si pak vážím našeho podílu na přípravě krizových plánů Ministerstva životního prostředí ČR, vytvoření metodiky hodnocení dopadů chemických havárií na životní prostředí, která je v praxi používána u nás i na Slovensku nebo vytvoření standardních požadavků v přípravě bezpečnostní dokumentace podniků s potenciálem ohrozit své okolí havárií. Zúčastnili jsme se také řady evropských projektů v oblasti bezpečnosti,“ říká prof. Danihelka. Daří se vychovávat novou generaci odborníků ve vědním oboru bezpečnosti? „Věřím, že ano. Práce ve vědě a výzkumu mladou generaci přitahuje, i když jen určitou část. Přesto bychom si my, vědci a pedagogové, měli klást otázku, zda mladé zájemce dostatečně motivujeme. Opravdu vyhledáváme výrazné osobnosti mezi studenty a podporujeme je? Nestane se nám, že je nejprve pět let nudíme tím, že se něco jen učí, ale aktivně se na tom nepodílejí, a pak najednou z nich mají být vědci?“ odpovídá prof. Danihelka.

Za jednoznačný klad VŠB-TUO považuje nevědní množství odborníků, kteří na její půdě působí: „Na této škole se soustředilo množství kvalitních a kvalifikovaných lidí, vědění a zkušeností,“ říká. Zásadní nedostatky pak prof. Danihelka spatřuje ve třech oblastech: „V prvním řadě je stále ještě příliš velký důraz kladen na pyramidální formu



řízení výzkumu a vývoje. Ve skutečnosti potřebujeme vytvářet pružné, dynamicky se měnící, horizontálně strukturované pracovní týmy, ve kterých se budou spojovaly různé vědecké osobnosti a obklopuvat se kvalitními spolupracovníky. Druhým nedostatkem je, že není dostatečně výrazná diferenciace mezi výkonnými a nevykonnými pracovníci i jedinci. Třetím problémem pak je to, že řada pracovišť je zahleděna do sebe nebo jen do blízkého okolí a i když třeba spolupracuje s praxí, schází aktivní kontakt se současným světovým vývojem, jeho trendy a s konkrétními světovými pracovišti. Univerzita má ve svém slovním základu pojem 'universe', tedy 'všehomír' a proto naše teritorium a místo srovnání je celosvětová věda a výzkum. Samozřejmě můžeme přispět jen svojí troškou do mlýna, ale umožní nám to zachovat dobrý směr, mít ochotu na sobě pracovat a hlavně připustit, že dělat ve výzkumu a vývoji můžeme hlavně to, na co nám někdo dá prostředky, takže musíme být připraveni dělat i něco jiného, než jsem dělali dosud.“ Jak tedy přispět k rychlejšímu růstu úrovně a rozsahu výzkumu a vývoje na VŠB-TUO? „Významná je pomoc administrativního aparátu. Existuje jen málo lidí, kteří jsou schopni dát dohromady významný výzkumný projekt, vést jej a najít obtížná řešení, ale ti jsou pak místo tvůrčích pracovníků i nešťastnými štvanci administrativních požadavků. Takže místo, aby tito lidé řešili výzkumné problémy a dělali tvůrčivou práci, vyplňují kolonky. Případá mi také, že není dostatečně využit potenciál, který máme ve studentech. U těch se požadují především vědomosti, ale oni potřebují také dovednosti, a ty získají nejlépe konkrétní prací. Ve studentech je ukryt rozvoj, oni budou doktorandy a budou-li dostatečně motivováni a budou-li cítit, že mají příležitost, dokáží udělat mnoho dobré práce.“ uzavírá prof. Danihelka.

Helena Bončková

Spolupráce RCCV s Ostravskou univerzitou na projektu ESF – KIMKA

Regionální centrum celoživotního vzdělávání (dále RCCV) se v posledních letech pravidelně podílí na projektech zaměřených na tematiku zvyšování kvality studijních opor a výukového procesu v oblastech distančního vzdělávání a e-learningu. Tento útvar zajišťuje celoškolskou podporu elektronických forem výuky v kombinované i prezenční formě na VŠB-TU Ostrava, včetně nabídky distančních kurzů celoživotního vzdělávání pro širokou veřejnost (bližší informace <http://rccv.vsb.cz>).

RCCV je také partnerem projektu Komuni-kační, informační a marketingové kompetence absolventů vysokých škol (KIMKA), jehož realizátorem je Ostravská univerzita v Ostravě. Jde o jeden z projektů Evropské unie, který univerzita získala v loňském roce v rámci operačního programu Rozvoj lidských zdrojů. První kolo přihlášek ke studiu bylo uzavřeno 15. prosince 2006. Nabídka kurzů Komuni-kační, informační a marketingové kompetence absolventů vysokých škol (KIMKA) oslovila třicet čtyř zájemce. Ti, zvýšením si svých dovedností v oblasti sociální i mediální komunikace, počítačových znalostí a marketingo- vých strategií, mohou lépe uspět na trhu práce, protože se naučí kvalifikovaně prezentovat sami sebe či organizaci, v níž pracují. Tím mohou napomoci k rozvoji malých firem, cestovního ruchu i prezentaci obcí a neziskových organi- zací v regionu severní Moravy.

Přihlášení měli možnost si ověřit úroveň svých znalostí v autodiagnostických testech, které v rámci projektu KIMKA připravil a administrativně zajistil útvar RCCV. Zájemci o studium si tak mohli sestavit konkrétní



program studia prostřednictvím jednotlivých modulů a jejich úrovní. Obsahovou náplň testů sestavili kolegové z projektového týmu Ostravské univerzity. Celkem se jedná o 7 testů ve třech modulech: efektivní komuni- kace (1 test), elektronická komunikace (3 tes- ty) a marketingová komunikace (3 testy). Tyto testy mohou registrovaní účastníci absol- volovat v elektronickém systému pro pod- poru výuky iTutor, který je využíván na VŠB- TU Ostrava. Lektor z útvaru RCCV se také bude podílet na prezenční části výuky v ob- lasti „Elektronická komunikace“.

Samotná výuka v projektu KIMKA byla na Ostravské univerzitě postupně v jednotli-

vých modulech zahájena 15.–17. února 2007. V každém modulu se počítá přibližně s 60 studijními hodinami. Z nich jedna třetina (cca 20 hodin) se bude vyučovat prezenční for- mou. Další třetina se uskuteční formou e- learningu a zbývající čas budou účastníci kurzů pracovat samostatně. Po absolvování všech modulů, vypracování závěrečné práce a její prezentaci získá studující diplom.

Absolventi jednotlivých modulů dostanou osvědčení. Projekt spolufinancovaný ESF a rozpočtem ČR by měl přispět k budování kapacit dalšího profesního vzdělávání a umožnit tak absolventům vysokých škol aktivní účast v procesu celoživotního vzdě- lávání. V případě dalšího zájmu o uvedené kurzy (po skončení projektu) je možné uva- žovat o jejich zařazení do nabídky (place- ných) postgraduálních kurzů.

Ukazuje se, že praktická přenositelnost již jednou vytvořeného obsahu je (z dlouhodo- běho hlediska vložených investic do tvorby takových materiálů) velmi důležitá. Proto vytvořené testy splňují specifikace AICC/ SCORM a je možné je přenášet mezi jed- notlivými výukovými systémy, které tyto všeobecně používané formáty podporují.

Bližší informace o projektu KIMKA na- jdete na webové adrese www.osu.cz/kimka, vydaném letáku i v úvodní studii k projektu.

Ing. Adrian Kapias

Doc. RNDr. Jan Kopečný, CSc.

Foto: Michaela Zmrzlíková

8. seminář z cyklu Hodnocení kvality vysokých škol

Ve dnech 29.–30. ledna 2007 proběhl seminář věnovaný hodnocení kvali- ty ve vysokém školství, který byl konaný pod záštitou rektora Univerzity Jana Evangelisty Purkyně v Ústí nad Labem doc. PhDr. Zdeňka Havla, CSc.

Konferenci pořádala Česká konference rektorů, Rada vysokých škol, Centrum pro studium vysokého školství, Univerzita Jana Evangelisty Purkyně v Ústí nad Labem.

Již 8. ročníku semináře se zúčastnilo na 80 zástupců vysokých škol. Za naši univerzitu se zúčastnili prorektor pro studium prof. Ing. Petr Noskovič, CSc., proděkan pro baka- lářské, magisterské studium a externí pra- coviště FS doc. Ing. Radim Farana, CSc., manažer jakosti doc. Ing. Milan Hutýra, CSc. a dva zástupci ze Studentské komory Aka- demického senátu VŠB-TUO.

Rektor UJEP doc. PhDr. Zdeněk Havel, CSc. zahájil seminář úvodním slovem a pod- le programu semináře následovaly informa- ce o projektu OECD „Thematic Review of Tertiary Education“ přednesené od Ing. He- leny Šebkové, CSc. a Ing. Josefa Beneše, CSc. představili účastníkům semináře hlavní doporučení zahraničních expertů, která for- mulovali k zajišťování kvality terciárního vzdě- lávání a přispěli tak prostřednictvím seminá- ře k jejich rozšíření v akademické komunitě.

Seminář pokračoval prezentací Mgr. Karla

Šímy a PhDr. Marcely Šmídové o průběhu, zkušenostech a výsledcích druhé etapy projek- tu „Hodnocení kvality vysokých škol“, který koordinuje Centrum pro studium vysokého školství, a kterého se kromě jiných vysokých škol v této etapě účastní dvě fakulty UJEP.

Trend směřující k sebehodnocení a násled- nému vnějšímu hodnocení univerzit je zřej- mý z dlouhodobého záměru MŠMT a Akre- ditační komise ČR. K této oblasti hodnocení vysokých škol přednesli proděkan Fakulty strojní VŠB-TUO doc. Ing. Radim Farana, CSc. společně s doc. Ing. Milanem Hutýrou, CSc. podnětný příspěvek na téma „Použití EFQM modelu Excelence k sebehodnocení fakulty, praktické zkušenosti z jeho aplikace na Fakultě strojní VŠB-TUO Ostrava“. Refe- rovali o praktické realizaci sebehodnocení na fakultě metodou „pro forma“, při které byly vytvořeny formuláře pro jednotlivé oblasti života fakulty s cílem najít silné stránky fa- kulty a odhalit možnosti jejího dalšího roz- voje. Nechyběla ani informace o úspěchu fa- kulty v programu Národní ceny České re- publiky za jakost, kde fakulta získala Oceně-

ní zlepšení výkonnosti organizace v katego- rii veřejné správy a dosáhla tak nejlepšího dosaženého výsledku za rok 2006.

Neméně zajímavé byly prezentované příspě- vky zaměřené na studentské hodnocení kvality výuky. Naši zástupci ze Studentské komory AS se účastnili semináře právě za účelem ze- fektivnění studentského hodnocení výuky na univerzitě a k navázání spolupráce mezi jed- notlivými vysokými školami a umožnění vzá- jemného předávání dosavadních zkušeností v této problematice. Zefektivnění studentské- ho hodnocení kvality povede dlouhodobě k naplňování dalšího bodu Boloňského proce- su, a to k praktickému budování partnerského postavení studentů na univerzitě. Studentským hodnocením výuky z pohledu studentů se na naši univerzitu zabývá Komise pro studium zří- zená Studentskou komorou AS VŠB-TUO. Záznamy z jednání komise jsou uveřejněny na webových stránkách <http://skas.vsb.cz>.

Seminář Hodnocení kvality vysokých škol byl po odborné i organizační stránce velmi dobře připraven. Nezbyvá než jen poděko- vat organizátorům za skvěle připravenou akci a popřát mnoho úspěchů v konání dalších ročníků seminářů podobného zaměření.

*Ing. et Ing. Mgr. Jana Nováková
Předsedkyně SK AS VŠB-TUO*

KTVS zve studenty na letní kurzy 2007

Katedra tělesné výchovy a sportu VŠB-TU Ostrava (KTVS) připravila jako každý rok nabídku letních výcvikových kurzů (LVK) s nejrůznějšími zaměřeními. Na své si přijdou zájemci o vodní sporty, o cykloturistiku, sportovní hry, ale také o horolezectví a hry v přírodě!

Studenti neváhejte a pojedte v kolektivu svých spolužáků a kamarádů zažít spoustu dobrodružství a zážitků nebo se seznámíte s novými sportovními aktivitami!

Veškeré informace vám podají vedoucí jednotlivých kurzů nebo je najdete od poloviny dubna na webu KTVS: www.ktvs.vsb.cz.

Mgr. Jiří Žídek

KTVS

Foto: archiv KTVS



Základy kanoistiky na klidné vodě se mohou studenti naučit na hlučtenské štěrkovně a pak vyjet na tekoucí vodu Dunajce

SEZNAM KURZŮ

Červen	zaměření	místo	vedoucí	cena (cca)
11.–15. 6.	základy vodních sportů	Hlučín	Mgr. Žídek	350,- Kč
24. 6.–1. 7.	outdoorové aktivity, cykloturistika	Vysočina	Mgr. Byrtus	750,- Kč
26. 6.–2. 7.	vodácká turistika	Dunajec Polsko	Mgr. Friedel	1 800,- Kč
Červenec				
28. 7.–1. 8.	vysokohorská turistika	Vysoké Tatry Slovensko	Dr. Brázdil	1 500,- Kč
Srpen				
11.–18. 8.	turistika, hry v přírodě, sportovní hry	Jeseníky	Mgr. Bajgarová	1 300,- Kč
19.–26. 8.	cykloturistika	Jižní Čechy a Jižní Morava	Mgr. Klimková	1 600,- Kč
Září				
3.–12. 9.	aerobik, sportovní hry	Trogir Chorvatsko	Mgr. Mihulová	3 400,- Kč
10.–19. 9.	aerobik, tenis, beachvolejbal	Trogir Chorvatsko	Dr. Jakubšová	3 400,- Kč
17.–23. 9.	vodácká turistika	Dunajec Polsko	Mgr. Friedel	1 800,- Kč
16.–22. 9.	horolezectví	Vysočina Blatiny	Dr. Brázdil	950,- Kč

INZERCE

NECHYTEJ LELKY, CHYTEJ VĚDOMOSTI.

Nejlepší zahraniční jazykové školy máš právě teď na dosah - například CEC Cork, Hansa Toronto, NSTS Malta.

GARANČE NEJNIŽŠÍ CENY

Předložte nám kalkulaci studijního pobytu od jiné agentury na stejnou školu, se stejným typem kurzu a ubytováním v daném termínu a my vám nejen poskytneme stejnou cenu, ale navíc vám snížíme cenu pobytu o 1000 Kč.

**CENY TÝDENNÍCH KURZŮ
NA JAZYKOVÝCH ŠKOLÁCH**

Londýn již od 2 500 Kč
Berlín již od 4 600 Kč
Barcelona již od 4 400 Kč

Lelek

Více na www.gtsint.cz nebo na pobočce - Ostrava J. Denísova 5, Tel.: 596 115 324
gts.ostrava@gtsint.cz

GTS int.
Čestovní kancelář

My future career

„The best way to appreciate your job is to imagine yourself without one.“

Oscar Wilde

Covering letter and your curriculum vitae

One of the first steps on your way of finding your ideal job is creation of the covering letter and your c.v. These documents are often crucial whether the HR officer or another competent person would be interested in meeting you. Therefore, don't underestimate their preparation, devote them proper care.

Motivační dopis a životopis

Jedním z prvních kroků na cestě v hledání Vaší ideální práce je vytvoření motivačního dopisu a životopisu. Tyto dokumenty mnohdy rozhodují o tom, zda personalista či jiná kompetentní osoba bude mít zájem se s Vámi setkat. Nepodceňujte proto jejich přípravu, věnujte jim patřičnou péči.

Curriculum vitae

JAN NOVÁK

Personal information

address: Masarykova 2382, Ostrava, 702 00
date of birth: 19 November 1981
nationality: Czech
telephone: 603 123 456
e-mail: name.surname@server.com

Education

2000–2006: **VSB-Technical University of Ostrava**, Faculty of Economics
Field of study: Marketing and Management
Master's degree in 2006
1991–1998: **Grammar school in Krnov**
school leaving examination in 1999

Work experience

6/2006–9/2006: **Summer Camp, New Mexico, USA**
work and study exchange programme
10/2003–6/2004: **Moravia Steel Group, Trinec**
Assembly-line operator

Languages

English: advanced (spoken and written)
Czech: mother tongue

Personal characteristics

characteristics: responsible, communicative, ambitious, creative, conscientious

Skills

computer skills: MS Office (Word, Excel, PowerPoint, Outlook), internet
driving licence: clean driving license – group B

Interests

leisure time: hiking, travelling, climbing, nature, cycling, reading

Ostrava, 27th March 2007

Signature:

Our advice:

1. try to impress your potential employer
2. highlight your strengths, experience and qualifications
3. sum up all the important facts concisely
4. be self-confident, come from your abilities
5. don't copy the sample CV, you are the personality
6. emphasize the things at which you are exceptional
7. when writing a covering letter, don't repeat the facts from the CV
8. follow a standard structure of documents
9. alternate your c.v. according to the position

Naše rady:

1. snažte se zapůsobit na potenciálního zaměstnavatele
2. zdůrazněte vaše klady, zkušenosti a kvalifikaci
3. obsáhněte všechna důležitá fakta, buďte výstižní
4. buďte sebevědomí, vycházejte ze svých schopností
5. nekopírujte přesně vzory, jste přece osobnost
6. zdůrazněte věci, které jsou výjimečné
7. v motivačním dopise neopakujte věci z životopisu
8. zachovejte standardní strukturu dokumentů
9. upravujte životopis dle konkrétní pozice

Dictionary

Slovníček

advertisement – reklama, inzerát
advice – rada, rady
applicant – žadatel, uchazeč o práci
conscientious – svědomitý
consider – zvážit
cooperation – spolupráce
career – kariéra, profesní dráha
decisive – rozhodný
development – rozvoj
employer – zaměstnavatel
exchange study – výměnný pobyt
field of study – studijní obor
hesitate – váhat
knowledge – znalosti
labour market – trh práce

get involved – zapojit se
opportunity – příležitost
persistent – vytrvalý
personnel management – personalistika
practical training experience – odborná stáž
recruitment agency – personální agentura
research – výzkum
responsible – zodpovědný
scholarship – odborné vzdělání
selection procedure – výběrové řízení
skill – dovednost
success – úspěch
temporary assignment – prozatímní práce
willing – ochotný
win through – prosadit se

Tutu stránku zpracovala personální společnost
MITA THOR INTERNATIONAL, s.r.o.
Na Hradbách 3, Ostrava,
tel: 596 111 280, GSM: 736 484 636,
www.mitathor.cz.

V případě Vašich dotazů týkajících se personální oblasti, možnosti uplatnění na trhu práce, přípravy na výběrová řízení včetně zpracování potřebných dokumentů se můžete obrátit na naše personalisty:
Mgr. Vladislav Kos – kos@mitathor.cz
Mgr. Irena Tobiášová – tobiasova@mitathor.cz

Pozvánka do divadla

DIVADLO ANTONÍNA DVOŘÁKA

Opera

4. 4. a 2. 5. PRODANÁ NEVĚSTA
6. 4. MANON LESCAUT
10. 4. LA TRAVIATA
11. 4. MACBETH
21. 4. CYRANO DE BERGERAC
24. 4. JAKOBÍN
25. 4. NABUCCO
28. 4. NGOAÉ
5. 5. COSI FAN TUTTE

Činohra

13. 4. RACEK
15. 4. HADRIÁN Z ŘÍMSŮ
18. 4. MOLIÉRE
18. 4. HOLKY ELKY
28. 4. MARYŠA

Balet

5. 4. ROMEO A JULIE
12. 4. SPARTAKUS

DIVADLO JIŘÍHO MYRONA

4. a 12. 4. FANTOM MORRISVILLU
5. 4. MŮJ BOJ (Main Kampf)
6. 4. SLADKÝ ŽIVOT
11., 19. a 27. 4. HRABĚNKA MARICA
13. a 28. 4. ZVONOKOSY

14. a 22. 4. NEPOHODLNÝ INDIÁN
15. 4. HOLKA NEBU KLUK
18. 4. KAT A BLÁZEN
20. 4. CIKÁNSKÝ BARON
21. 4. PAGANINI
26. 4. a 2. 5. ŠAKALÍ LÉTA
4. 4. FANTOM MORRISVILLU
5. 5. VŮNĚ PENĚŽ aneb TURCARET

Aram Chačaturjan: **SPARTAKUS**
Klasický balet o třech jednáních o boji dobra a zla, boji za svobodu a práva rozhodovat o sobě, svém životě a své lásce.



Anton Pavlovič Čechov: **RACEK**
Výhled na jezero a čtyři tuny lásky.



www.ndm.cz

Soutěž o ceny

Rekapitulace otázek a odpovědí z minulého čísla:

1. V portfoliu značek společnosti Procter&Gamble se nachází **více než 300** produktů.
2. Nový cyklus pro prohloubení znalosti anglického jazyka se nazývá „**My future career**“.
3. SYMBIÓZA 2007 úspěšně proběhla **14. 3. 2007** v krásných prostorách **nové Auly VŠB-TUO**.

A kdo vyhrál?

1. cena: od společnosti Deloitte **Kateřina Matušková**
2. cena: lístky do NDM **Eva Kotrbová**
3. cena: od společnosti GTS international **Veronika Hajdová**
4. cena: od společnosti Copy **Stanislav Krňák**
5. cena: lístky do kina Vesmír **Petr Zima**

Výhry si vyzvedněte do **17. 4. 2007**, jinak propadnou, což by byla jistě škoda.

Pokud i vy chcete mít šanci příště vyhrát, odpovězte na naše dnešní soutěžní otázky:

1. **Ve kterých regionálních centrech na Moravě má společnost Deloitte své kanceláře?**
2. **Na kterém nově zřízeném informačním portálu naleznete podrobné informace o mobilitách pro studenty?**
3. **Na kterém webovém odkazu se dočtete o nabídce letních výcvikových kurzů?**

Své správné odpovědi pošlete e-mailem, noste na INFOCENTRUM VŠB-TUO, nebo je vzhazujte do schránky, které jsou umístěny na kolejích s označením:

AKADEMIK
INFOCENTRUM

nejpozději však do **13. 4. 2007**. Jména výherců se dozvíte v příštím čísle.

Kdo věnuje ceny do soutěže tentokrát?

Deloitte.

NDM

GTS int.

COPY STUDENT OFFICE

Rekapitulace otázek a odpovědí z minulého čísla:
NDM - Deloitte GTS int. Copy Student Office
Akademický Filmový Klub VESMÍR

-jaz-

Audiovizuální centrum VŠB-Technická univerzita Ostrava

Akademický Filmový Klub VESMÍR

duben 2007

3. 4. **PARFÉM: PŘÍBĚH VRAHA** – dobrodružný, historický film o touze po vytvoření dokonalé vůně i za cenu zmaření lidských životů
4. a 5. 4. **SVĚTLA V SOUMRAKU** – příběh Světla v soumraku se úzce dotýká tématu osamělosti
11. a 12. 4. **DĚKUJEME, ŽE KOUŘÍTE** – drama
16. a 17. 4. **OBČAN PES** – surrealistická „pohádka“ plná absurdního humoru a vizuální virtuozity
18. a 19. 4. **MRAK** – sci-fi thriller o následcích havárie v atomové elektrárně
23. a 24. 4. **CLERKS II.** – komedie
25. a 26. 4. **KUKUŠKA** – je nový film režiséra svérázných lovců Alexandra Rogožkina, ve kterém ukazuje střet rozdílných národních kultur po zadí období rusko-finské války

Hlavní promítání vždy od 19:30 hodin.

Pokladna otevřena půl hodiny před začátkem představení.

Telefonické i osobní rezervace PO-ČT 8:00–20:00 hodin, PÁ 8:00–14:00 hodin, tel.: 597 325 733.

Sídlo promítání Filmového klubu: Zahradní ul. 17, Ostrava 1