

Akademik

» ČASOPIS VŠB-TU OSTRAVA



číslo

3

Uč se jazyky! Na VŠB-TUO víme, jak na to! / Ústřední knihovna po roce opět otevřena / Studenti oboru Eurospráva na návštěvě v institucích Evropské unie / Zahraniční odborná exkurze Vídeň / Informace z Fakulty stavební / Projekty / Informace z PI / Zimní výcvikové kurzy

Shake, don't mix!

Ich liebe dich!

¡Hola!

Как я могу
попасть
в Сибирь?

Je peux t'embrasser?

Dos cervezas,
por favor.

Sejdeme se na
hřbitově.
J. K.

OSTRAVA!!!
Myslete na svou budoucnost

Uč se jazyky!!!
ucsejazyky.cz

Uč se jazyky!!!

ucsejazyky.cz

Kampaň „Uč se jazyky“ mladé oslovila

„Uč se jazyky – myslí na svou budoucnost“, tak zněl hlavní slogan vzdělávací kampaně, kterou město Ostrava oslovilo v lednu 2010 všechny mladé lidi žijící a studující na území města. Kampaň s podobným zaměřením realizovalo některé z měst v České republice vůbec poprvé.

Ostrava se na více než půl roku zaplnila billboardy, reklamní spoty byly k vidění v televizi, v kinech, nesly se po rozhlasových vlnách, různé akce se konaly na školách. Hlavními tvářemi kampaně se stali dva mladí Ostravané – Mário Lička, fotbalový reprezentant a opora Baníku Ostrava, nyní ve službách francouzského klubu Stade Brest, a studentka a modelka Blanka Štramberská. Oba se prosazují v zahraničí, samozřejmě také díky své jazykové vybavenosti.

Primátor města Petr Kajnar, který s myšlenkou na realizaci kampaně přišel, při jejím zahájení prohlásil: „Myslím, že hlavní slogan je dostatečně výmluvný. Aktivita zapadá do dlouhodobé koncepce, kterou město na jedné straně vytváří dobré podmínky pro příchod zahraničních investorů, a ti na druhé straně vytvářejí kvalitní pracovní příležitosti, především pro mladé obyvatele. Vedení města se snaží vytvářet takové prostředí, které umožní mladým vzdělaným lidem kvalitní pracovní příležitosti a oni tak v budoucnu nebudou muset z těchto důvodů odcházet jinam. Znalost cizích jazyků je samozřejmě jedním z důležitých faktorů pro získání kvalitního profesního uplatnění. Připomínám, že v našem městě



Studentka VŠB-TUO Terezie Belavá přebírá z rukou náměstka primátora města Ostravy Lubomíra Pospíšila hlavní cenu soutěže v rámci kampaně „Uč se jazyky“.

se etablovaly zahraniční společnosti, které podobné pracovní příležitosti, u nichž je znalost cizích jazyků důležitá, vytvořily. Namátkou jmenuji Tieto Czech Republic, Dalkia, v okolí například Hyundai Motor Manufacturing a další.“

V rámci kampaně, kterou Ostrava organizovala ve spolupráci se společností Ian Derson advertising, poskytoval internetový portál www.ucsejazyky.cz (je stále v provozu!) řadu informací o možnostech studia cizích jazyků především pro děti a mládež. Žáci základních škol, středoškoláci i vysokoškoláci do 26 let si prostřednictvím tohoto portálu mohli zúčastnit o řadu hodnotných cen. Na webových stránkách byly postupně v osmi soutěžních kolech zveřejňovány otázky v angličtině, které se týkaly historie a současnosti města. Kdo chtěl uspět, musel se vypořádat se základními 32 otázkami a odpovědi zformulovat samozřejmě v angličtině. Součástí akce byla také video soutěž.

Textová soutěž, které se zúčastnilo 1 341 žáků a studentů ostravských škol, vyvrcholila poslední červnové úterý udělením hlavních cen v obřadní síni Nové radnice. Předali je primátor Ostravy Petr Kajnar a náměstek primátora Lubomír Pospíšil. Výherci se mohli radovat z poukazů na zahraniční jazykové kurzy, notebooků, mobilních telefonů, poukazek na módní oblečení a sportovní potřeby, ze vstupenek na festival Colours of Ostrava, do multikina, divadel, na koncerty. Dvě stovky výherců získaly ceny v hodnotě více než 300 tisíc korun.

Výherkyní hlavní ceny, pobytového jazykového kurzu v zahraničí v hodnotě 30 tisíc korun podle vlastního výběru, se stala 22letá Terezie Belavá z Palkovic. „O soutěži, jsem se dozvěděla z webových stránek HC Vítkovice,“ prozradila studentka prvního ročníku magisterského studia oboru Národní hospodářství na Ekonomické fakultě VŠB-TUO. „Anglicky se učím od střední školy. Intenzivní jazykový kurs jenom vítám. Vůbec jsem to nečekala!“

Soutěž sice skončila, internetové stránky www.ucsejazyky.cz běží dál. Přinášejí cenné informace o možnostech výuky cizích jazyků na všech typech ostravských škol, o jazykových kurzech a řadě dalších zajímavých akcí. Od ledna t. r. přilákaly už více než 20 tisíc návštěvníků.

- 4** Stalo se...
- 8** Ústřední knihovna po roce opět otevřena
- 11** Uč se jazyky! Na VŠB-TUO víme, jak na to!
- 16** Studenti oboru Eurospráva na návštěvě v institucích Evropské unie
- 19** Zahraniční odborná exkurze Vídeň
- 20** Setkání
- 21** Informace z Fakulty stavební
- 22** Projekty
- 24** Informace z PI
- 25** Vzpomínky
- 27** Kalendář akcí



18 Řecko – Ioannia



19 Soutěž Altran Engineering Academy

» Číslo měsíce...
výročí založení katedry jazyků

55



Akademik «
ČASOPIS VŠB-TU OSTRAVA

Redakce:
Podnikatelský inkubátor
VŠB-TU Ostrava
17. listopadu 15/2172
708 33 Ostrava-Poruba

Vydává: VŠB-TU Ostrava

Distribuce: vlastní

Náklad: 2 000 ks

Šéfredaktorka:
Mgr. Táňa Kantorková
manažerka pro vnější vztahy

Produkce:
MD communications, s.r.o.
Hlubinská 32, 702 00 Ostrava
www.mdcom.cz

Změna programu je vyhrazena pořadatelům. Platnost každé akce doporučujeme ověřit telefonicky.

Za obsah reklamy odpovídá zadavatel. Obsah příspěvků se nemusí shodovat s názorem redakce.

ISSN 1213-8916

www.vsb.cz

» stalo se...

- **Zahájení akademického roku prováze-ly oslavy 60. výročí Fakulty strojní VŠB-TUO**

Se začátkem nového akademického roku 2010/2011 oslavila Fakulta strojní Vysoké školy báňské – Technické univerzity Ostrava 60 let od svého vzniku. Toto výročí si připomněla na Slavnostním zasedání vědecké rady fakulty v pondělí 13. září 2010 v aule VŠB-TUO v Ostravě-Porubě. Pozvání na slavnostní akci přijala řada představitelů spolupracujících průmyslových podniků, univerzit, města Ostravy a spolupracujících měst. Nechyběli ani první absolventi fakulty a řada dalších významných osobností.



Od svého založení se fakulta vyvíjela z původní orientace na důlní a hutní techniku až do podoby současné moderní technické fakulty, schopné připravit odborníky pro potřeby našeho průmyslu, od technologů, konstruktérů, odborníků na technické výpočty, robotiku, automatické řízení, diagnostiku, design strojů, energetiku až po odborníky na pozemní i leteckou dopravu. A to ve všech třech stupních vysokoškolského studia – bakaláře, inženýry i Ph.D. Počet absolventů v letošním roce dosáhl třinácti tisíc bakalářů + inženýrů a na čtyři sta absolventů doktorského studia.

„Nejvíce si cením stále širší spolupráce fakulty s průmyslovými podniky regionu, zejména členy Národního strojírenského klastru a Moravskoslezského automobilového klastru, kteří se společnými projekty významně podílejí na budování odborných laboratoří a profilování výuky našich studentů. Díky podpoře Nadačního fondu Centra bakalářských studií v Šumperku plní fakulta svoji vzdělávací úlohu také v tomto regionu,“ uvedl při této příležitosti děkan Fakulty strojní prof. Ing. Radim Farana, CSc.

Touto slavnostní akcí byl současně zahájen akademický rok 2010/2011 na Vysoké škole báňské – Technické univerzitě Ostrava.

Táňa Kantorková
Foto: Petra Poláková

- **VŠB-TU Ostrava obhájila certifikát ISO 9001**

Ve dnech 29. 6.–1. 7. 2010 absolvovala naše univerzita recertifikační audit ISO 9001. Tři auditori certifikačního orgánu CQS® – Sdružení pro certifikaci systémů jakosti pod vedením vedoucího auditora doc. Ing. Václava Šebesty, DrSc., prověřovali systém managementu kvality VŠB-TU Ostrava.

Na základě prověření činností jak vybraných celoškolských útvarů, tak i vybraných útvarů na FS, EkF a FAST konstatovali shodu systému managementu kvality VŠB-TU Ostrava s požadavky ČSN EN ISO 9001:2009 a doporučili udělení certifikátu.

Certifikační orgán CQS následně rozhodl o udělení certifikátu s platností do 13. 7. 2013 s tím, že se VŠB-TU Ostrava každoročně podrobí dozorovému auditu.

Současně s certifikátem ISO 9001 uděleným CQS® byl VŠB-TU Ostrava vydán i mezinárodní certifikát ISO 9001 vydaný IQNet® (The International Certification Network).



Certifikáty i zpráva z recertifikačního auditu jsou k dispozici na <https://www.vsb.cz/okruhy/iso/certifikaty/>.

Milan Hutrya
Systém řízení kvality

- **Zasedala Správní rada VŠB-TU Ostrava**

Dne 18. června 2010 se sešli na svém řádném zasedání členové Správní rady VŠB-TU Ostrava (SR).

Tento významný orgán školy projednal a bez připomínek schválil následující dokumenty: Výroční zprávu o činnosti VŠB-TU Ostrava za rok 2009; Výroční zprávu o hospodaření VŠB-TU Ostrava za rok 2009 a Rozpočet VŠB-TU Ostrava na rok 2010.

Rektor ve svém projevu vyzdvihl úspěšnost absolventů od roku 2002, s mírným poklesem v roce 2009, kdy se zvýšila míra nezaměstnanosti, zdůraznil tendenci ústupu od kvantity v množství studentů ke kvalitě. Informoval o zvýšení objemu finančních prostředků na VaV od roku 2005, kde cílem pro rok 2010 je navýšení o 2-3 % těchto finančních prostředků, dominující jsou však finanční prostředky poskytnuté na vzdělání, kde se ale předpokládá do budoucna snížení. Dále rektor seznámil přítomné s kulturou a kvalitou akademického života na VŠB-TU Ostrava a připravovanými projekty, které by tuto kvalitu zvýšily, mimo jiné také zdůraznil potřebu rekonstrukce kolejí. Dalším cílem je prohloubit internacionalizaci, tj. podporu výměny zahraničních studentů. Rektor mimo jiné informoval o úspěchu přijatých projektů v rámci OP VaVpl a ve svém projevu také zdůraznil potřebu užšího spojení univerzity s praxí.



Správní rada na svém řádném zasedání dále projednala bez připomínek dokumenty týkající se investiční výstavby a dalšího rozvoje naší školy na rok 2010 a výhledově pro rok 2011.

Dle platného znění Statutu SR VŠB-TU Ostrava je nutná zpráva z každého jednání per rollam schválit na nejbližším zasedání Správní rady VŠB-TU Ostrava. Správní rada souhlasí se zřízením věcného břemene ve prospěch statutárního města Ostrava, spočívající v umístění stavby Visuté Galerie a uložení podzemního kabelu veřejného osvětlení CYKY 3Jx4 v části pozemku p.č. 966/3, k.ú. Moravská Ostrava, obec Ostrava.

Rektor včetně všech členů SR VŠB-TUO se v závěru zasedání rozloučil s Ing. Josefem Doruškou, CSc., který skončil ve své funkci jako člen SR VŠB-TUO k 1. 7. 2010 a poděkoval mu za jeho přínos a činnost, kterou vykonával během svého funkčního období.

Předpokládané příští zasedání Správní rady VŠB-TU Ostrava se uskuteční na podzim letošního roku.

Daniela Vedrová
Foto: Petra Poláková

• Nový prorektor pro vnější vztahy na VŠB-TUO

1. října 2010 nastoupil do funkce prorektora pro vnější vztahy prof. Ing. Radim Čajka, CSc.



Na VŠB-TUO začal působit v roce 1999 jako odborný asistent na Katedře konstrukcí FAST VŠB-TU Ostrava, kde vyučoval předměty prvky betonových konstrukcí, betonové a základové konstrukce, betonové a zděné konstrukce, betonové konstrukce, předpjatý beton, betonové mosty a vedl diplomové semináře. Na FAST VŠB-TU Ostrava postupně vykonával funkci zástupce vedoucího Katedry konstrukcí a vědeckého tajemníka. V současné době je vedoucím Katedry konstrukcí, členem vědecké rady FAST a FBI, členem komise pro státní závěrečné zkoušky, státní doktorské zkoušky a školitelem doktorského studia na FAST a FBI VŠB-TU Ostrava. Přejeme novému prorektorovi pro vnější vztahy hodně úspěchů v jeho práci.

Taňa Kantorková
Foto: Josef Polák

• Doktorandi z CPIT-SIMD uspěli v náročné mezinárodní konkurenci

V Bellevue Seattle, ve státu Washington v USA se letos od 18. od 22. července uskutečnil letošní ročník mezinárodní konference ASME 2010 Pressure Vessels and Piping. Pod záštitou ASME (American Society Of Mechanical Engineers) byla konference tradičně zaměřena na výměnu zkušeností z problematiky tlakových nádob a potrubních systémů v celém spektru jejich využití. Konference se zúčastnilo více než 900 vědecko-výzkumných a vývojových pracovníků, ale

také techniků průmyslových podniků z více než 50 zemí světa. Základním smyslem konference bylo využití vědecko-technických poznatků z oblastí tvarové pevnosti, bezpečnosti a spolehlivosti tlakových systémů v technických aplikacích. Koncepce konference byla postavena na využití výsledků základního výzkumu v průmyslu a na aplikovaném výzkumu.

Na letošním ročníku konference bylo prezentováno více než 750 odborných příspěvků, rozdělených do více než 200 odborných sekcí, workshopů, seminářů, do fóra nedestruktivního zkoušení a softwarového fóra. Nedílnou součástí konference byl již 18. ročník soutěže studentských odborných příspěvků, na kterou byly přijaty po náročném recenzním řízení dva příspěvky doktorandů laboratoře Integrity konstrukcí a designu materiálů (SIMD-CPIT). Pod vedením školitele prof. Ing. Bohumíra Strnadela, DrSc., prezentovali na konferenci své příspěvky „Model šíření únavaové trhliny ve stěně vysokotlaké nádoby“ a „Modifikace kritéria Leak Before Break se zaměřením na zbytkovou napjatost“ Ing. Jan Brumek a Ing. Kateřina Macurová. Oba uspěli ve velmi silné zahraniční konkurenci a za své prezentace získali čestná uznání a finanční odměnu.

Za největší přínos účasti na této prestižní konferenci považují naši zástupci možnost diskutovat své výsledky s jinými autory a získání celé řady podnětných námětů pro svou další vědecko-výzkumnou práci. Příští ročník konference ASME PVP se koná v Baltimore 17.–22. července 2011.

Richard Bonček

• Česko-japonský workshop na VŠB-TU Ostrava již tradicí

Ve dnech 6.–10. září letošního roku se na naší univerzitě konal již čtvrtý ročník česko-japonského workshopu „New Methods of Damage and Failure Analysis of Structural Parts“. Setkání, které se uskutečnilo v prostorách Nové auly, se setkal s mimořádným zájmem japonských i českých odborníků. Bylo pro nás ctí, že slavnostního zahájení workshopu se zúčastnili i tři zástupci japonského velvyslanectví, v čele s prvním radou, panem Takeshi Fujii, který se při této příležitosti setkal také se zástupci naší univerzity. Společně ocenili význam tohoto setkání, které přesahuje rámec běžné konference, protože se jedná nejen o odborné pracovní setkání, ale vzniká zde i řada přátelských vazeb, které mají své pokračování v konkrétní dvoustranné spolupráci. Z Japonska se zaregistrovalo 37 účastníků, ale byli zde také odborníci z Indie, Francie a USA. Kromě profesorů

a Ph.D. studentů ze sesterské Yokohama National University tu byli i vědci z University Tokyo, University Kumamoto, Hirosaki University, Akita Prefecture University, Kyushu University, Ibaraki University. Workshopu se zúčastnili také zástupci výzkumu z japonských firem – Nippon Steel; Hiroshima Institute of Technology; Nippon Kaiji Kyokai Research Centre, Chiba, Inpex Corporation, Saitama Institute of Technology.

Odborného programu se průběžně zúčastnilo také 48 zájemců z tuzemska. Česká strana byla zastoupena pořadající VŠB-TU Ostrava, ČVUT Praha, ÚFM AV ČR Brno, Ústavem aplikované mechaniky Brno, Ústavem jaderného výzkumu Řež, UGN AV ČR Ostrava, Vitkovice Testing Center a dalšími. Na workshopu byly představeny také záměry a výsledky činnosti nově vzniklého Regionálního materiálově-technologického výzkumného centra (RMTVC), které je prvním úspěšným projektem v evropském programu VaVpl na naší univerzitě. Z výčtu je zřejmé, že workshop si získává stále více zájemců jak u nás, tak v Japonsku, a vzniká tak na naší univerzitě již tradiční odborná spolupráce, kterou má smysl dále rozvíjet.



Během tří dnů zaznělo 42 přednášek ve čtyřech odborných sekcích. Ve stejnojmenném sborníku workshopu je zařazeno 52 anglicky psaných příspěvků, které obsahují abstrakty také v japonštině a češtině. Bohatou odbornou diskuzí oceňovali všichni zúčastnění, svědčí o tom i řada ohlasů, které přicházejí na adresu organizátorů. Odborná témata workshopu, kterými byly technické aplikace lomové mechaniky, hodnocení degradačních procesů konstrukčních materiálů a transfer výsledků vědy a výzkumu do technické praxe, jsou v celkovém kontextu vývoje nových designových metod konstrukcí s vyšší úrovní životnosti a bezpečnosti jejich provozu, velmi aktuální. Byla to jedinečná příležitost pro podniky našeho regionu porovnat tyto metody s těmi, které jsou aktuálně uplatňovány.

Odborným garantem této česko-japonské spolupráce je prorektor pro vědu, výzkum a doktorské studium, prof. Ing. Bohumír Strnadel, DrSc., z katedry materiálového inženýrství Fakulty metalurgie a materiálového inženýrství VŠB-TUO,

pokračování na straně 06 »

pokračování ze strany 05 »

organizačním garantem workshopu byla RNDr. Marie Blahetová z téže katedry.

Odbornou náplň workshopu doplnil i bohatý kulturní a společenský program zaměřený na poznání našeho kraje. Velký ohlas mezi japonskými hosty měla zejména návštěva hradu Hukvaldy, s širokou vyhlídkou do kraje Leoše Janáčka, kde jsme kromě prohlídky jeho domu uspořádali i koncertní vystoupení mladého houslisty Tomáše Noskiviče s klavírním doprovodem. Získal si obdiv Japonců, kteří jsou milovníci a mnozí i znalci české vážné hudby. Závěrečná návštěva Kroměříže, památky UNESCO, jen doplnila celkový dojem, který si naši hosté z České republiky odvezli.



Může nás jen těšit, že z četných ohlasů, které z Japonska přicházejí, lze usuzovat, že se čtvrtý ročník workshopu vydařil jak po stránce odborné, tak společenské. Na závěr bylo vysloveno přání pokračovat v této tradici opět za dva roky, tzn. v roce 2012.

Bohumír Strnadel
Marie Blahetová

• Ocenění v soutěži Stavba Moravskoslezského kraje

Nejlepší stavby kraje, rozdělené do několika kategorií, byly v červnu vyhlášeny na slavnostním galavečeru v sále ostravského Divadla Antonína Dvořáka. Cílem soutěže je seznámit odbornou i laickou veřejnost s úrovní stavitelství a architektury v regionu. Letošní ročník byl, co se týče počtu přihlášených staveb, rekordní. O cenu usilovalo celkem devětačtyřicet objektů.



Do soutěže byl přihlášen i pavilon velkých poslucháren Fakulty stavební VŠB-TUO, kterému byla udělena Cena hejtmána Moravskoslezského kraje.

Táňa Kantorková
Foto: Josef Polák

• Workshop doktorandů WOFEX 2010 Fakulty elektrotechniky a informatiky

Na Fakultě elektrotechniky a informatiky se konal ve dnech 6.–7. 9. 2010 osmý ročník workshopu doktorandů WOFEX 2010. Účastnili se ho nejen doktorandi Fakulty elektrotechniky a informatiky, ale také doktorandi jiných univerzit a zemí. O výsledky prací se pak následně zajímají zástupci firem a společností. V oblasti informačních technologií mezi tyto firmy patří společnost Tieto Czech s. r. o., která působí ve více než 25 zemích světa. Letos se workshopu zúčastnilo 76 doktorandů s 60 odbornými pracemi v 6 sekcích. Studenti zde mohli porovnávat své teoretické i praktické znalosti a prezentovat je jak před odborníky fakulty, tak i před dalšími studenty a zástupci firem, kteří sledují kvalitu výzkumných prací studentů doktorského studia.



Předání ceny společnosti Tieto Czech
Ing. Pavle Kabelkové

Nejlepší práce byly oceněny cenou děkana FEI. Společnost Tieto Czech, s. r. o. ocenila práci Ing. Pavly Kabelkové s názvem: OOSol Scalable Library Based on Domain Decomposition Methods.

Renáta Mostýnová
Foto: Josef Polák

• Studentký klub logistiky – získejte novou odbornost

Logistika patří v současné době mezi nejdynamičtější se rozvíjející obory. Je to oblast, která v dnešní ekonomické krizi, hyperkonkurenci a v situaci silných globalizačních tlaků rozhoduje o úspěchu či neúspěchu organizací a firem. Pokud se podíváme na jednu z mnoha definic,

dozvíme se, že logistika je soubor činností zaměřených na dodání určitého množství zboží s minimálními náklady do místa, v němž v dané době existuje poptávka. Právě logistické náklady jsou často klíčovým faktorem v otázkách konkurenceschopnosti firem. Na základě řady podnětů a poptávek výrobních společností vznikl na Fakultě metalurgie a materiálového inženýrství při Katedře ekonomiky a managementu v metalurgii Studentský klub logistiky. Jeho náplní je úzká vědecko-výzkumná spolupráce s průmyslovými podniky. Vedoucím a hlavním garantem klubu je doc. Ing. Radim Lenort, Ph.D. Do Studentského klubu logistiky jsou přijímáni vybraní studenti na základě jejich osobního zájmu a především dosažených studijních výsledků. V rámci řešených projektů mohou získat hlubší znalosti v dané oblasti, ale také využít některý z řady podnětů jako námět pro bakalářskou nebo magisterskou práci. Vzhledem k vysoké poptávce po pracovních v oblasti logistiky na trhu práce se nabízí studentům pracujícím v kroužku logistiky zajímavé a atraktivní uplatnění po absolvování studia. V současné době pracují v klubu logistiky tři studenti. Nyní pracuje klub logistiky na projektu zefektivňování procesů vyhledávání, výběru, hodnocení a spolupráce s dodavateli a plánování výroby ve společnosti Pars Komponenty, s. r. o. Pokud máte zájem získat novou atraktivní odbornost, podílet se na řešení náročných logistických úkolů nebo jen získat další podrobnější informace o klubu logistiky, kontaktujte katedru ekonomiky a managementu v metalurgii.

Petr Besta

• Idea?! S pomocí VTPO někdy opravdu stačí pouze nápad!

V praxi se u řady studentů a čerstvých absolventů vysokých a středních škol setkáváme s neochotou začít podnikat. Odrazuje je nejen náš nepřehledný právní systém, značná byrokratická mašinerie, která vznik firmy neusnadňuje, ale také vysoká míra rizika spojená s možností obrovské finanční ztráty, pokud se jim nepodaří svůj nápad úspěšně komerčně realizovat. Skutečnost okamžitého krachu a promrhání vlastních finančních prostředků v podobě značných zřizovacích výdajů může často od podnikání odradit nadobro. Často jim chybí odborná pomoc při finančním plánování a zajištění podnikatelské činnosti a určitý názor „třetí“ nezávislé osoby na projekt při formulaci podnikatelského záměru.

Vědecko-technologický park Ostrava, a. s., ve spolupráci s univerzitami (Vysokou školou báňskou – Technickou univerzitou Ostrava, Ostravskou univerzitou v Ostravě a Slezskou univerzitou v Opavě, které zajišťují možnost na-

pojení na špičkové odborníky z různých oborů nabízí jedinečnou šanci pomoci sejmut část rizika spojeného s rozjezdem podnikání z beder začínajících podnikatelů. Pokud projekt splňuje určitá kritéria (podrobnější informace www.vtpo.cz), zejména má projekt inovační a tvůrčí náboj, může každý využít služeb Idea Inkubátoru. Služby Idea Inkubátoru spočívají především v krátkodobém pronájmu (4–6 měsíců) vybavených kancelářských ploch s připojením na internet za velmi symbolickou cenu. V této symbolické ceně jsou zahrnuty nejen služby související s provozem kanceláře (ostraha, úklid, energie), ale také odborné interní i externí poradenství z oblasti financování, daňové problematiky, účetnictví, tvorby podnikatelského plánu apod. Výhodou je individuální přístup našich pracovníků a právní pomoc při zakládání společnosti. Cílem Idea Inkubátoru je snaha pomoci klientům ověřit si, zda jejich nápad lze komerčně realizovat, a to vše za minimálních vstupních nákladů a možnosti nepřerušovat studium či stávající zaměstnání. V případě úspěšných projektů lze pokračovat v Technologickém Inkubátoru (určenému pro již existující firmy), který představuje slevu na tržním nájmem po dobu tří let.

Takže v případě VTPO platí, že k úspěšnému podnikání stačí mít opravdu jen dobrý nápad!

Dagmar Matznerová

• Rozvoj finanční gramotnosti – Mistrovství ČR v Cashflow 101

Studentská organizace a občanské sdružení Cashflow klub pořádají Mistrovství České republiky ve stolní společenské hře „Cashflow 101“. S pomocí této unikátní hry si mistrovství klade za cíl rozvoj finanční gramotnosti studentů i veřejnosti. Mistrovství se uskutečnilo ve třech semifinálních kolech v Ostravě 2. října 2010 od 11 hodin v menze VŠB-TUO. Mistrovství podporuje Conseq, Microsoft, nakladatelství Pragma, ASUS Computer a společnost Mašek Advokáti.

„Všichni jsme zjistili, jak jednoduše jsme v tržní ekonomice nahraditelní a postradatelní, což otevřelo oči hlavně mladým lidem a studentům. Přesvědčilo je to, aby se začali věnovat své finanční gramotnosti, tedy schopnosti efektivně spravovat své finance,“ vysvětluje organizátor mistrovství David Rektorys. A dále dodává: „Proto jsme se rozhodli zorganizovat Mistrovství České republiky pro všechny, kteří řeší své finanční problémy.“

Autorem společenské hry je Robert Kiyosaki. Tento americký spisovatel japonského původu vydal řadu bestsellerů, např. „Bohatý táta, chudý táta“ a „Cashflow kvadrant“, které změnily

způsob myšlení o penězích milionů lidí po celém světě. Jeho největším počinem je však vytvoření unikátní hry Cashflow 101, ve které se hráči dozví hlavní principy finanční gramotnosti a základy investování. Hra je určena pro kohokoliv bez ohledu na věk, kdo má otevřenou mysl a chce se dozvědět něco o investování. Spolu s knihami se snaží vysvětlit základy finanční gramotnosti, která je v 21. století naprosto nezbytná.

Na začátku si hráči vytáhnou náhodnou fiktivní postavičku s reálným zaměstnáním, odpovídajícím platem a pohybují se v prvním menším kruhu. Tomuto okruhu se říká Krysí závod, protože simuluje každodenní úmorné chůzení do zaměstnání. Během této fáze se může na základě kartiček „Příležitost“ zúčastnit některé investiční příležitosti, jejich cílem je vytvářet si pasivní příjmy.

Pokud pasivní příjmy přesáhnou celkové výdaje této postavičky, hráč přestává pracovat pro mzdu ze zaměstnání, tím se stává finančně nezávislým na své mzdě a přesouvá se na Rychlodráhu. To je ten druhý okruh na herní desce, po kterém se v reálném světě pohybují bohatí lidé. Vše, co se hráč naučí při procesu dostávání se z krysího závodu na rychlodráhu, jej může učinit finančně svobodným i v reálném světě. To jí také odlišuje od her typu Monopoly, které jsou také zábavné, ale nic praktického nenaučí.

Konečně si tak i čeští studenti mohli vyzkoušet své schopnosti investovat na velkém mistrovství, kde mohli vyhrát mnoho věcných cen, mezi nimiž byly i notebooky od společnosti ASUS. Více informací naleznete na adrese: www.cashflowturnaj.cz

David Rektorys

• Jazykové zkoušky ECL

ECL – European Consortium for the Certificate of Attainment in Modern Languages

Katedra jazyků VŠB-TU Ostrava se stává jedním z regionálních center, kde je možno získat mezinárodní certifikát znalosti jazyků. Testovacími jazyky jsou v současné době: čeština pro cizince, němčina, ruština, francouzština a španělština.

Podrobné informace o smyslu těchto zkoušek, jejich průběhu, vzorové testy, přihlášky a organizační pokyny naleznete na www.stránkách Národního testovacího centra ECL v České republice: www.icv.upol.cz, www.ecl.upol.cz, www.ecl-test.com.

Svatava Cigánková

• Účast studentů oboru Technická bezpečnost osob a majetku z FBI VŠB-TUO na Dnech NATO 2010

Studenti Fakulty bezpečnostního inženýrství VŠB-TUO, studijního oboru Technická bezpečnost osob a majetku, se ve dnech 17.–19. 9. 2010 účastnili dynamické ukázky osvobození rukojmích z autobusu, v rámci „Dnů NATO 2010“, kde představovali figuranty – rukojmí. Na zásahu se podílely složky: Policie ČR, dále z Polska Samodzielny Pododdzial Antyterrorystyczny Policji Komendy Wojewodzkiej v Katovicích.

Samotná simulace reálného zásahu probíhala tak, že jedoucí autobus byl přinucen zastavit na určeném místě. V tuto dobu náš únosce nebyl v příliš dobré náladě a střílel ze samopalu, kam se dalo. Samozřejmě slepými náboji. Poté, po nějaké době vyjednávání Policie docílila, že do autobusu může být přivezeno jídlo pro rukojmí i pro únosce. To však bylo pouze zá-



minkou pro provedení zásahu. Přijela dodávka, vystoupil muž nesoucí krabici směrem k nám. Mezi tím ovšem z odvrácené strany vystupovali zasahující policisté. Mohu potvrdit, že opravdu nebyli vidět. Ve chvíli, kdy krabice s jídlem byla položena u autobusu a poslíček zasedl zpět za volant, následoval rychlý slet události. V jeden okamžik vybuchla bomba v krabici s jídlem, nastražená k odlákání pozornosti, také odstřelovač zasáhl jednoho z únosců a odjela dodávka, zpoza níž vyběhlo mnoho policistů směrem k nám. Vlezli dovnitř během pár sekund okny autobusu, které odstřelili brokovnicemi a následně zajistili všechny osoby nacházející se uvnitř. Jelikož nelze poznat, kdo je únosce a kdo unesený, je zacházeno se všemi stejně, což trochu bolí. Dále už jen následovalo vyvedení z autobusu, lehnutí na zem, prohledání, nasazení pout a odvoz z místa činu. Tímto zásah končí. Toto jsme absolvovali 4x za tři dny, počítám-li i páteční zkoušky. Naši účast pozitivně ohodnotil zástupce ředitele Policie ČR Moravskoslezského kraje plk. Ing. Martin Hrinko, Ph.D.

Marek Chmel a Michal Dostál
studenti 4. ročníku TBOM

Ústřední knihovna po rekonstrukci opět otevřena

Slavnostním přestřižením pásky byla 14. září 2010 po rekonstrukci otevřena Ústřední knihovna VŠB-TUO svým čtenářům. Rekonstrukce, která probíhala od 22. ledna do 19. srpna 2010, navazovala na 1. etapu plánované modernizace knihovny a na rekonstrukci studovny v roce 2009.

„První plány na rekonstrukci byly připraveny již v prosinci 2005. Vedle očividně nezbytné výměny podlahových krytin, zastaralého vybavení interiéru či sladění požárně-bezpečnostních předpisů s provozem knihovny, byla hlavním motivem plánované rekonstrukce myšlenka na otevření knihovny uživatelům. Základní nepřilíš šťastné stavební řešení obou oddělení knihovny sice není možné zrušit, ale stavebními úpravami a moderním vybavením dosáhnout nezbytného zlepšení ano,“ říká ředitelka Ústřední knihovny VŠB-TUO Mgr. Daniela Tkačiková.

Obě etapy realizované rekonstrukce knihovny skutečně otevřely knihovnu uživatelům díky úpravám, mezi něž patří především:

- atraktivní prosklený vstup do obou částí knihovny,
- otevření prostoru obou oddělení odstraněním nepotřebných příček a uzavřených studoven, což ve výpůjčním oddělení znamená také světlost a vzdušnost jeho centrální části,
- rozšíření veřejně přístupných prostor a tedy i větší kapacita prostoru pro otevřený přístup ke knihovnickému fondu,
- propojení obou oddělení vnitřním (původně jen služebním) schodištěm,
- bezbariérový přístup do obou částí knihovny,
- vybavení moderním nábytkem: pro knihy, počítače, knihovníky, ale především pro návštěvníky knihovny.

Podle statistiky k 31. 12. 2009 bylo v Ústřední knihovně VŠB-TUO Ostrava registrováno 17 483 uživatelů (z toho 927 externích uživatelů z řad veřejnosti) a bylo zaregistrováno 115 172 výpůjček (uskutečněných na všech pracovištích knihovny). Výpůjční oddělení navštívilo v roce 2009 celkem 42 513 uživatelů.

V současnosti roste dostupnost elektronických informací, ke kterým se lze dostat z libovolného místa, avšak tradiční knihovní služby si stále zachovávají svůj význam. Výpůjční oddělení i studovna nabízejí po rekonstrukci knihovní služby v moderním prostředí srovnatelném s prostředím univerzitních knihoven, které byly v České republice postaveny již po roce 1990. Celá rekonstrukce mohla proběhnout díky finanční podpoře statutárního města Ostravy.

Táňa Kantorková



Ocenění nejlepších diplomových prací

V rámci celostátní soutěže „Česká dopravní stavba roku 2009“ byla vyhlášena „Soutěž o nejlepší diplomovou práci v oboru doprava a dopravní stavitelství“. Z VŠB-TU Ostrava, Fakulty stavební, Katedry dopravního stavitelství, byly přihlášeny 4 práce našich absolventů. Soutěže se zúčastnilo celkem 14 prací z různých vysokých škol a stavebních fakult v ČR.

Z přihlášených prací našich studentů se nejlépe umístila diplomová práce absolventa Ing. Pavla Fialy na téma „Železniční zastávka Ostrava-Zábřeh s návrhem přestupu na MHD“, vedoucím práce byla Ing. Eva Ožanová. Tato práce byla oceněna 3. místem. Oficiální vyhlášení výsledků soutěže proběhlo dne 25. 5. 2010 v aule ČVUT v Betlémské kapli v Praze pod záštitou premiéra vlády ČR Jana Fišera a za účasti ministra dopravy Gustava Slamečky. Autoři oceněných diplomových prací obdrželi z rukou ministra pamětní listy, finanční odměny a další ceny.

Tato akce jednoznačně ukázala, že vynaložený čas, námaha a tvořivé myšlení při zpracování závěrečných diplomových prací ze strany studentů a také podpora a inspirativní přístup pedagogů mají svůj význam a mohou znamenat úspěšný počátek profesní kariéry našich absolventů. Tento příklad může být dobrou motivací pro všechny studenty Fakulty stavební a také další absolventy Katedry dopravního stavitelství, vychovávající odborníky v oborech dopravní stavby, dopravní inženýrství.

Eva Ožanová
katedra dopravního stavitelství



Návštěva polských knihovníků v Ostravě

V pátek 17. září 2010 přivítali pracovníci Ústřední knihovny (ÚK) návštěvu polských kolegů z Biblioteki Główniej Politechniki Śląskiej w Gliwicach. Skupina asi 40 knihovníků prošla takřka všechna pracoviště ÚK v budově knihovny v Ostravě-Porubě, včetně těch prostor, které jsou běžným návštěvníkům nepřístupné, tedy včetně skladišť ve všech patrech budovy. Polští kolegové byli velmi zaujati rekonstruovanými prostorami studovny a výpůjčního oddělení. V rámci prohlídky knihovny i během krátkého posezení v zasedací místnosti ÚK se kolegové z Gliwic zajímali o způsoby doplňování knihovního fondu, elektronické informační zdroje, spolupráci knihovny s pracovišti univerzity i o služby poskytované knihovnou studentům a dalším uživatelům ÚK. Věřím, že jsme kolegy z Polska nezklamali, jak o tom ostatně svědčí jejich poděkování:

„Dzień dobry, w imieniu naszych pracowników chciałbym serdecznie podziękować za życzliwe przyjęcie i poczęstunek oraz pokazanie nam zakamarków biblioteki. Biblioteka zrobiła na nas naprawdę duże wrażenie, tak samo jak i słoneczna Ostrava – to piękne miasto! Zapraszamy również do odwiedzenia Górnego Śląska i naszej uniwersyteckiej (politechnicznej) biblioteki w Gliwicach. Jeszcze raz dziękujemy i życzymy wielu sukcesów pracownikom Biblioteki Wysokiej szkoły bańské!”

Posváni k návštěvě Gliwic se pracovníci ÚK chystají využít v listopadu 2010.

Daniela Tkačiková
ředitelka ÚK VŠB-TUO
Foto: autorka



Open Access Week

Ústřední knihovna VŠB-TUO (ÚK VŠB-TUO) se letos spolu s dalšími knihovnami vysokých škol přidává k mezinárodní akci Open Access Week (18.–24. října 2010), která je organizována jako propagační akce na podporu zvýšení povědomí o modelu otevřeného přístupu k výsledkům výzkumu a vývoje. Otevřený přístup je alternativním způsobem šíření a sdílení výsledků vědecko-výzkumné činnosti, který začali vědci podporovat s rozvojem internetu.

Otevřený přístup vychází z principů preprintové kultury, kdy vědci zejména z oblasti fyziky šířili své články mezi kolegy dříve, než vyšly ve vědeckých časopisech. Internet převedl tento způsob komunikace do elektronické podoby a poskytl mu kvalitativní i kvantitativní posun. V roce 2002 vznikla Budapeštská iniciativa (Budapest Open Access Initiative), v níž vědci shrnuli podstatu modelu otevřeného přístupu a definovali základní způsoby jeho fungování. V zásadě funguje otevřený přístup dvěma způsoby: ukládáním článků v digitálních repozitářích nebo publikováním článků v časopisech s otevřeným přístupem. Obě možnosti podporují přínosy otevřeného přístupu, mezi něž patří snadná dostupnost, větší viditelnost a potencionálně vyšší citovanost vědeckých článků.

Vlastní zkušenost s ukládáním článků do repozitářů potvrzuje Mgr. Jaroslav Hamrle, Ph.D. (Institut fyziky): „V současnosti všechny své články při zaslání do vědeckého časopisu ukládám zároveň také na preprintový server ArXiv. To umožňuje, že rukopis je ihned dostupný komukoliv a je možno na něj odkazovat i v ostatních publikacích. Zvyšuje to trochu citovanost a usnadňuje vytváření odkazu na danou práci na webových stránkách. Tato výhoda obzvláště vynikne, uvážíme-li, že standardní oponentní řízení trvá okolo 3–4 měsíců.“

ÚK VŠB-TUO připravuje v týdnu od 18.–24. října 2010 několik propagačních akcí, které podpoří šířením informačních letáků se základními informacemi o otevřeném přístupu a osloví akademické pracovníky s konkrétními nápady, jak by se mohli k připojit k akci Open Access Week. Cílem celé akce je zvýšit povědomí o otevřeném přístupu jako způsobu, jak se aktivně podílet na šíření a dopadu publikovaných výsledků výzkumu a vývoje realizovaného na naší univerzitě.

Více informací o otevřeném přístupu a akci Open Access Week:
<http://e-zdroje.vsb.cz/rubrika/open-access>
<http://knihovna.vsb.cz/open-access/open-access.htm>

Pavla Rygelová
Ústřední knihovna VŠB-TUO
Foto: Josef Polák

Volná dostupnost VŠKP a ochrana autorských práv

Na českých vysokých školách se již několik let vedou diskuze o volné dostupnosti vysokoškolských kvalifikačních prací (dále jen VŠKP). Několik vysokých škol se rozhodlo volně zpřístupňovat VŠKP na internetu. Za „leadera“ tohoto progresivního postoje ke zveřejňování VŠKP lze označit Masarykovu univerzitu, která zároveň s politikou plošné dostupnosti bakalářských a diplomových prací svých studentů zprovoznila systém na odhalování plagiátů integrovaný do národního registru VŠKP Theses.cz. Jeho prostřednictvím vedle Masarykovy univerzity zpřístupňuje plné texty svých VŠKP Jihočeská univerzita v Českých Budějovicích nebo Bankovní institut vysoká škola. Další dvě univerzity, zpřístupňující volně své VŠKP, Univerzita Pardubice a Karlova univerzita v Praze, stojí zatím mimo systém Theses.cz. Karlova univerzita v Praze začala zpřístupňovat VŠKP široké veřejnosti v roce 2009 na základě opatření rektora č. 39/2009.



Převážná většina vysokých škol zveřejňuje informace o VŠKP prostřednictvím bibliografické databáze, ale přístup k plným textům VŠKP si chrání a o způsobu zveřejňování rozhoduje vnitřní předpis školy v souladu se zákonem o vysokých školách (Zákon č. 111/1998 Sb. o vysokých školách a o změně a doplnění dalších zákonů). Konkrétně VŠB-TUO vymezuje nakládání s VŠKP v „prohlášení o využití výsledků práce“, které autor podepisuje při odevzdání své práce. V prohlášení se říká, že bakalářská nebo diplomová práce je považována za školní dílo a autor podpisem bere na vědomí, že škola má právo nevydělečné dílo užít ke své vnitřní potřebě. V praxi to znamená, že VŠB-TUO zpřístupňuje práce omezeně jen pro interní uživatele prostřednictvím depozitáře DSpace, který spravuje Ústřední knihovna VŠB-TUO. Oprávnění k přístupu k plným textům VŠKP získají uživatelé po přihlášení školním LDAP jménem a heslem.

Prohlášení dále po autorovi vyžaduje souhlas s požadavkem: „že užít své dílo – diplomovou (bakalářskou) práci nebo poskytnout licenci k jejímu využití mohou jen se souhlasem VŠB-TUO“. Pro autory z toho vyplývá, že nemohou rozhodnout sami o volném zpřístupňování a dalším šíření svého díla. Nemohou uplatnit část svých majetkových práv, tj. právo na (volné) šíření díla, ačkoli se tak děje na jiných vysokých školách a autor má oprávněné důvody, proč svou práci šířit neomezeně.

Prohlášení dále po autorovi vyžaduje souhlas s požadavkem: „že užít své dílo – diplomovou (bakalářskou) práci nebo poskytnout licenci k jejímu využití mohou jen se souhlasem VŠB-TUO“. Pro autory z toho vyplývá, že nemohou rozhodnout sami o volném zpřístupňování a dalším šíření svého díla. Nemohou uplatnit část svých majetkových práv, tj. právo na (volné) šíření díla, ačkoli se tak děje na jiných vysokých školách a autor má oprávněné důvody, proč svou práci šířit neomezeně.

Licence Creative Commons

V případě, že je autorovi VŠKP dána možnost volně vystavit svou práci na internetu, je vhodné využít některou z variant licence Creative Commons. V loňském roce byla v České republice oficiálně spuštěna česká verze Creative Commons. Jedná se o projekt licencování autorských děl v prostředí internetu, který v souladu s českým autorským právem chrání autorská práva a zároveň zjednodušuje pozici uživatele, který má zájem na dalším užití díla vystaveného na internetu. Díla chráněná licencí Creative Commons je možné podle licenčního

ujednání užít, aniž by bylo nutné kontaktovat autora. Autor vystavením díla pod licencí Creative Commons a priori vymezuje, jak s jeho dílem nakládat.

Licenci Creative Commons většinou využívají projekty ze vzdělávací nebo umělecké oblasti, mohou být tedy využity i při zveřejňování VŠKP. Vystavenou práci lze chránit jednou ze šesti možných variant licence Creative Commons, které jsou srozumitelně vyjádřeny jednoduchými piktogramy, viz tab. 1.

Tab. 1 Šest možných variant licence Creative Commons

Označení licence	Práva	Povinnosti	Název licence
BY			Uveďte autora
BY-SA			Uveďte autora – Zachovejte licenci
BY-ND			Uveďte autora – Nezasahujte do díla
BY-NC			Uveďte autora – Nevyužívejte komerčně
BY-NC-SA			Uveďte autora – Nevyužívejte komerčně – Zachovejte licenci
BY-NC-ND			Uveďte autora – Nevyužívejte komerčně – Nezasahujte do díla

Všech šest typů licencí Creative Commons mají několik společných prvků. Dílo je možné šířit za podmínky, že je vždy nutné uvést údaje identifikující dílo (údaje o autorovi, názvu díla, URL adresa díla apod.). Šíření díla může být omezeno dalšími podmínkami. Například dílo může být zveřejněno a nabídnuto k využití za podmínek, že je uveden autor, dílo není využito komerčně a do díla není zasaženo. Jednoduše je tento typ licence Creative Commons vyjádřen obrázkem s hypertextovým odkazem na plné znění licence, viz obr. 1.



Obr. 1 Licence CC: Uveďte autora – nevyužívejte dílo komerčně – nezasahujte do díla

Přínosy volné dostupnosti vysokoškolských prací

Jaké výhody volná dostupnost VŠKP na internetu nabízí vysoké škole? Popularizovaný případ Masarykovy univerzity zvláště jasně dokazuje, že volná dostupnost VŠKP na internetu přináší mnoho výhod, které převažují například nad obavami ze zneužívání volně dostupných informací. V kultuře dnes zvané „cut and copy“ vzrůstá počet případů opisování, přesněji případů, kdy autoři použijí cizích myšlenek bez řádného citování původního zdroje. Volné šíření VŠKP na internetu je jednou z možností, jak preventivně působit proti takovému jednání, neboť snadnější dostupnost výrazně zvyšuje riziko odhalení. Nezanedbatelný je také fakt, že volná dostupnost vytváří přirozený tlak na autory, kteří si dávají více záležit na kvalitě svých textů, neboť si uvědomují, že si je může kdokoliv najít a přečíst. Preventivní role volné dostupnosti VŠKP na internetu v kombinaci s možností odhalení podvodu spočívá také v tom, že zvyšuje „náročnost opsání práce oproti náročnosti na vypracování práce zcela nové“. A v neposlední řadě volné zpřístupňování VŠKP pomáhá budovat dobré jméno vysoké školy, která vychází vstříc převážně většině poctivých uživatelů a umožní jim využít cenné informace obsažené v absolventských pracích.

Pavla Rygelová
Ústřední knihovna VŠB-TUO
Foto: Josef Polák

Uč se jazyky! Na VŠB-TUO víme, jak na to!

Výuka jazyků na VŠB-TU Ostrava procházela zajímavým vývojem, který odrážel aktuální politickou situaci na našem území. V letech 1904 až 1945, kdy VŠB sídlila v Příbrami, mělo studium jazyků charakter lektorátů – výuka byla nepovinná, převážně středoškolští profesoři vyučovali češtinu, němčinu, francouzštinu, angličtinu, ruštinu a také bulharštinu, esperanto, český těsnopis. Od roku 1927 rozhodlo ministerstvo školství, že výuka jazyka anglického, francouzského, německého nebo ruského bude povinná, pokud některý z těchto jazyků není mateřskou řečí posluchače. Po dobu okupace byly české vysoké školy uzavřeny.

Dekretem prezidenta Beneše č. 69 ze dne 8. 9. 1945 byla vysoká škola přemístěna do Ostravy. Z výuky jazyků byla vyloučena němčina. Od akademického roku 1949/50 je pro všechny posluchače povinným jazykem pouze ruština! V říjnu 1952 byla ustavena Katedra ruského jazyka a zrušena forma lektorátů.

1. února 1955 byla přejmenována na Katedru jazyků při rektorátě VŠB. Povinným jazykem zůstal předmět „Technická ruština“, pouze aspiranti si mohli zvolit jeden ze tří západních jazyků – angličtinu, francouzštinu nebo němčinu. V akademickém roce 1955/56 měla katedra 7 interních pedagogů, kteří s externími kolegy vyučovali 1 381 posluchačů denního, večerního, dálkového a aspirantského studia.



I když v průběhu let zajišťovala katedra jazykovou výuku na všech fakultách, bývala organizačně zařazována do některé fakulty. Katedra se od roku 1960 vnitřně členila na kabiny jazyků slovanských a neslovanských. Od roku 1972 až do konce roku 1989 zůstává celostátně i na VŠB prvním cizím jazykem jednoznačně ruština. Kromě tří zavedených západních jazyků se začíná učit španělština, po určitou dobu se realizují kurzy portugalštiny.

V letech 1980 až 1990 byla katedra jazyků součástí fakulty ekonomické. V roce 1984 byla ruština (ještě povinně) prvním cizím jazykem a jako druhý jazyk volilo němčinu 60 %, angličtinu 30 % a románské jazyky 10 % posluchačů.

Polistopadové politické změny ruší monopolní postavení ruštiny a nastává rozmach zájmu o výuku angličtiny, která dosud byla z volitelných jazyků až za němčinou. Katedra jazyků se stěhuje do vlastní budovy v areálu bývalé vojenské katedry na ulici Dr. Malého a organizačně je zařazena jako celoškolská. Průběžně reaguje na měnící se potřeby všech sedmi fakult technické univerzity. V návaznosti na její dlouhodobé záměry a v souladu s požadavky Evropské unie zajišťuje výuku pěti jazyků ve všech formách studia (prezenční, kombinované, distanční) a studijních programů (bakalářský, magisterský, doktorský). Rozvíjí jazykové a řečové kompetence podle požadavků a kritérií Evropského centra pro moderní jazyky, které v roce 2001 specifikovalo „Evropské jazykové portfolio“.

Současný rozsah výuky ukazují počty studentů a podíl jazyků v letním sem. 2009/10:

Bakalářské studium	studentů	EN	DE	RU	ES	FR
prezenční	5 863	71,8 %	13,5 %	7,5 %	4,8 %	2,4 %
kombinované	2 677	82,2 %	10,6 %	6,6 %	0,4 %	0,2 %

Výuku 91 % studentů zajišťovalo 37 interních pedagogů, z nichž 24 má aprobaci ze dvou jazyků a dva aprobaci ze tří jazyků. Kvalifikaci si dále zvyšuje 11 pedagogů v oborovém doktorském studiu.

Julie Švábová
vedoucí katedry jazyků

Anglický jazyk

Učíme se – anglicky!

Angličtina dosáhla statutu jako lingua franca vědy a techniky (v oblasti vědy se používá jako jediný jazyk téměř na všech mezinárodních setkáních a kromě toho všechny významné vědecké časopisy publikují anglicky), mezinárodního obchodu a diplomacie a proto je přirozené, že počet studentů studujících anglický jazyk na naší univerzitě každým rokem narůstá.

Anglická sekce nabízí studentům celkem 22 výukových programů, většinu v rámci povinné výuky. Spektrum je opravdu pestré a klade vysoké nároky na všestrannou přípravu vyučujících. Nejvíce studentů studuje obecně technickou nebo obchodní angličtinu. Kromě toho však existují



i více specializované programy, povinné či povinně volitelné, např.: angličtina pro obor technologie letecké dopravy, anglická odborná konverzace pro obor ekonomika a právo v podnikání, anglická konverzace pro studenty FEI vyjíždějící do zahraničí v rámci programu Erasmus, anglický jazyk pro obor geovědní a montánní turismus zaměřený na problematiku cestovního ruchu a další. Vedení anglické sekce dlouhodobě spolupracuje s vydavatelstvími Cambridge a Oxford University Press a Longman a zajišťuje s nimi učebnice zaměřené na odborný anglický jazyk. V novém akademickém roce začne výuka angličtiny na technických fakultách probíhat, mimo jiné, dle nové učebnice Cambridge English for Engineering. Kromě učebnic odborného anglického jazyka z britských nakladatelství vyučující připravují průběžně aktuální odborná textová portfolia zaměřená na odborný jazyk, která jsou pro studenty k dispozici v elektronické knihovně katedry.

Kromě povinných programů si studenti mohou samostatně zvyšovat svou anglickou řečovou kompetenci v počítačové učebně, ve které je k dispozici řada multimediálních programů pro různé jazykové úrovně se zaměřením na obecný i odborný jazyk (např. Architectural Styles, Computers, Business English, Langmaster). Katedra jazyků rovněž poskytuje studentům ojedinělou možnost vykonání zkoušky TOEFL (Test of English as a Foreign English), kterou uznává jako podklad k přijetí pět tisíc škol v 90 zemích světa. Další nabídkou katedry je možnost studia technické angličtiny ve spolupráci se společností Vítkovice, a. s., a firmou TT-CONTACT, s. r. o., které nabízejí výuku se zaměřením na reálnou firemní problematiku.

Vyučující angličtiny jsou, kromě výukové činnosti, zapojeni do několika projektů, prostřednictvím kterých získávají cenné kontakty se zahraničními univerzitami nebo vyučujícími fakult naší univerzity. Vyučující se např. zúčastnili projektu FEEL v rámci programu Socrates Lingua 1, jehož cílem byla kulturní a jazyková prezentace 10 nově přistupujících zemí. Součástí

tí projektu byl propagační mezinárodní kalendář Welcome to Feelland a realizace European Language Festival v Bruselu. S pedagogy EKF se zapojili do projektu Falco, který byl zaměřen na metodickou přípravu akademických pracovníků pro práci s dyslektiky ve výuce angličtiny. Na něj navazuje projekt s vyučujícími FEI týkající se výuky angličtiny vysokoškolských studentů se speciálními potřebami. Pro dyslektické studenty je připraven a průběžně se aktualizuje e-learningový program vycházející z požadavků výuky a potřeb těchto studentů. Program je elektronickou individualizovanou podporou v rámci integrované výuky. Další projekt Adaptivní individualizovaná výuka v e-learningu probíhá ve spolupráci s FEI a Ostravskou univerzitou, obdobně jako projekt E-learningové prvky pro podporu výuky odborných předmětů. Od roku 2010 je rovněž realizován projekt Zvýšení jazykové kompetence studentů, jehož výstupem bude elektronická podpora v programu Moodle pro studenty vyjíždějící studijně do zahraničí a dále od akademického roku 2010/11 bude zahájena činnost v projektu s názvem Rozvoj jazykových kompetencí pracovníků VŠB-TUO. Mezinárodní projekt DETVET je součástí projektu Leonardo da Vinci Lifelong Learning Programme. V rámci projektů a studijních pobytů vyučující anglického jazyka také vyjíždějí na studijní výměnné pobyty na zahraniční univerzity do Finska, Španělska, Turecka, Velké Británie, Litvy, USA.

Kromě výuky a vědecko-výzkumné činnosti anglická sekce zajišťuje překlady univerzitních dokumentů, v roce 2009 se jednalo o anglické překlady textů Statut VŠB-TUO, Studijní řady pro bakalářské, magisterské a doktorské studium, Almanach školy a jiné. Na veřejnosti je katedra reprezentována česko-anglickým překladem The Jarek Nohavica Songbook nebo anglicko-českým Prokletá a požehnaná – tradice české literatury z pohledu exilového kritika Igora Hájka.

Marcela Adámková
vedoucí sekce anglického jazyka

 Francouzský a španělský jazyk

Výuka francouzštiny a španělštiny

Románské jazyky jsou zastoupeny na Katedře jazyků francouzštinou a španělštinou. Oba jazyky se vyučují v prezenční a kombinované formě, v bakalářském programu i v některých oborech pokračujícího magisterského studia a rovněž v doktorském studijním programu. Výuka probíhá na všech úrovních Společného evropského referenčního rámce pro jazyky – začátečnická úroveň, pokročilá úroveň i odborný jazyk.

Na všech úrovních výuky francouzštiny a španělštiny jsou studenti vedeni k tomu, aby co nejčastěji aplikovali komunikativní dovednosti v situacích blízkých skutečnosti. Výuka je tedy orientována na aktivní komunikaci, na rychlé osvojení si schopností reagovat v nejrůznějších situacích každodenního života. Zaměřujeme se tedy na témata spojená se studiem i na situace specifické pro pracovní sféru. Naše studijní plány jsou koncipovány tak, aby se studenti v rámci výuky mohli připravovat na mezinárodní certifikáty DELF (francouzština) a DELE (španělština). Zvláštní důraz klademe na osvojení si slovní zásoby studovaného oboru a na práci s odborným textem. Studenti se učí vyhledávat a zpracovávat informace s cílem získání návyků pro samostatné studium odborné literatury.

Neoddělitelnou složkou jazyka jsou i jeho kulturní aspekty. Proto využíváme možnost navštěvovat kulturní akce organizované Alliance française v Ostravě, která pravidelně organizuje zajímavý program přinášející informace z frankofonního světa a přispívá také ke kontaktům s rodilými

mluvčími. Snažíme se také organizovat besedy s rodilými mluvčími – studenty z frankofonních a hispánských zemí, kteří studují na VŠB-TUO v rámci programu Erasmus.

Pro úspěšné studium jazyka je důležitá motivace. Proto seznamujeme studenty s možnostmi studovat ve Francii, v Belgii a ve Španělsku. Mnozí z nich již získali zkušenosti ze studia v těchto zemích a pro některé to znamenalo i start pro další studium a otevření nových životních obzorů.

V posledních letech zájem o španělský jazyk značně převyšuje naše kapacity a v tomto akademickém roce se počet zájemců o francouzštinu téměř zdvojnásobil.

Seci francouzštiny a španělštiny tvoří 4 interní vyučující, z nichž dva působí také v anglické sekci a 3 externí pracovníci.



Zdenka Daňková
vedoucí sekce francouzštiny a španělštiny

Německý jazyk

Učíme se německy

Katedra jazyků zajišťuje výuku německého jazyka ve všech formách studia na Ekonomické fakultě, na Fakultách stavební a strojní, na Hornicko-geologické fakultě a na Fakultě metalurgie a materiálového inženýrství. Vzhledem k tomu, že dvě technické fakulty (FEI a FBI) vyžadují, aby studenti povinně studovali pouze jazyk anglický, klesl počet studentů, kteří se rozhodují pro studium německého jazyka. Bohužel také pozorujeme menší zájem studentů o německý jazyk i na ostatních fakultách.

Uvedený, pro německý jazyk negativní trend, má však pozitivní vliv na jeho výuku na naší katedře. Vyučující totiž pracují s menšími skupinami studentů, což vede ke zkvalitnění úrovně výuky, možnosti uplatnit individuální přístup ke studentům, studenti mohou v hodinách diskutovat a připravovat vlastní prezentace. V hodinách panuje uvolněná, avšak pracovní atmosféra a studenti jsou motivováni k tomu, aby se nebáli aktivně zapojit do výuky.

Studenti s poruchami učení mohou rovněž využít individuální konzultace a materiály, které byly speciálně zpracovány jako doplněk běžně používaných učebnic. Materiály připravily kolegyně v rámci projektu Výuka ně-



meckého jazyka na technických fakultách u studentů s dyslexií a projekt získal Evropskou jazykovou cenu Label 2008, kterou uděluje Národní agentura pro evropské vzdělávací programy a Ministerstvo školství, mládeže a tělovýchovy.

Kromě základní povinné výuky nabízí německá sekce studentům i odborné kurzy, ve kterých jsou využívány multimediální učební materiály, internet a spolupráce s kolegy a studenty v zahraničí. Takovým projektem je výukový program Němčina ve strojírenství (Deutsch im Maschinenbau), podle něhož se realizovala výuka v některých skupinách na Fakultě strojní. Dalším projektem je multimediální jazykový kurz Němčina pro životní prostředí, který úspěšně probíhal na Fakultě bezpečnostního inženýrství a od tohoto akademického roku jej dvě kolegyně povedou na Hornicko-geologické fakultě. Studijní skupiny jsou vytvořeny z řad dobrovolných zájemců. Vyučující v těchto kurzech využívají získané kontakty se studenty z Francie, Rumunska a Finska a možnost napojení na Skype. Výuka je doplněna i o exkurzi, během níž si studenti prohlédnou úpravnu vod pro Brno a okolí. Zkušenosti ukazují, že takto vedená výuka je velice motivující a studenti pracují s maximálním nasazením.

Katedra jazyků také vychází vstříc studentům, kteří se připravují na pobyt v zahraničí v rámci projektu Erasmus. Ve spolupráci s kolegy z anglické sekce pracujeme na programu, pomocí kterého budou studenti moci samostatně studovat témata, která by jim měla usnadnit orientaci v cizojazyčném prostředí. Tato témata jsou přístupná ve speciálním learningovém systému Moodle, který na Katedře jazyků mnozí vyučující využívají i pro psaní zápočtových testů, a studenti jsou tudíž již zvyklí v tomto systému pracovat.

V minulých letech nabídla Katedra jazyků zájemcům o německý jazyk také specializovaný přípravný kurz ke zkoušce Zertifikat Deutsch für den Beruf a kurz Fit für den Job 2010. Konání takových kurzů však závisí na počtu přihlášených studentů. Záleží tedy na studentech samotných, zda a do jaké míry využijí možnosti, které jim Katedra jazyků nabízí.

Ivona Formánková
vedoucí sekce německého jazyka

Ruský jazyk

Ruština? Ano!

Krásná a malebná. – Měkká, krásná. – Zajímavá. – Pěkná, zajímavá. – Docela pěkný jazyk. – Velmi pěkná na poslech, ale těžká na výslovnost. – Těžká. – Myslela jsem, že lehčí. – Zábavná, baví mě a rychle se učí, protože je hodně podobná češtině. – Není lehká. – Docela zajímavá, až na gramatiku. Ale ryba bez vody taky nemůže být. – Středně těžká. Hezký jazyk, dobře se učí. – Je to zajímavý jazyk, ale těžký. – Pěkný, zvukový jazyk. – Líbí se mi ruská intonace, ale jazyk je to složitější, než jsem očekávala. V žádném případě nelituji, že jsem si tento jazyk zvolila. – Je těžší, než jsem předpokládal.

Takto vnímají ruštinu posluchači Ekonomické fakulty, kteří si zvolili ruský jazyk jako svůj druhý cizí jazyk a začínají od azbuky. Zájemců o ruštinu máme na Katedře jazyků dost a jejich počet stále roste. Letos si zvolilo ruský jazyk 500 posluchačů Ekonomické fakulty, z toho bylo 460 zájemců právě o ruštinu pro začátečníky. To je dosud nejvyšší zaznamenaný počet



zájemců. Pro tyto posluchače je ruština jazykem lehce exotickým, zbaveným onoho negativního historicko-politického nánosu. Ruštinu považují za jazyk zajímavý, lehký, těžký (viz výše), zároveň však potřebný a užitečný pro jejich budoucí profesi, pro kontakty s ruskými mluvčími obchodními partnery či klienty. Zkušenosti z firem potvrzují, že kombinace odborných znalostí a znalostí angličtiny s ruštinou je v současné době ve firmách velmi žádaná a vítaná.

Na katedře jazyků vyučujeme ruštinu také pro středně pokročilé – máme 2 skupiny posluchačů, kteří na střední škole absolvovali 3–4letou výuku tohoto jazyka. Ti rozšiřují své jazykové znalosti, upevňují a zdokonalují své mluvní dovednosti se zřetelem na jejich profesní uplatnění. Absolventi středoškolské výuky ruštiny, kteří se rozhodli studovat ruský jazyk pro pokročilé, absolvují kromě výuky obecného jazyka také jeden semestr jazyka odborně a profesně zaměřeného. Výuku vede rodilá mluvčí se zkušenostmi z obchodní praxe. Nově budeme pracovat i s výukovým programem pro ruštinu „Obchodujeme v Evropě“.

Výuku ruštiny pro začátečníky nabízí Katedra jazyků rovněž na Hornicko-geologické fakultě posluchačům oboru Geovědní a montánní turismus, kteří si volí ruštinu jako svůj třetí cizí jazyk. Tito posluchači v průběhu 3 semestrů získají základy jazyka, jistě užitečné pro další studium nebo pro jejich uplatnění na pracovním trhu.

Tým vyučujících ruské sekce Katedry jazyků se snaží posluchače ke studiu ruštiny správně motivovat, aby se v příjemné atmosféře snáze prokousávali novým jazykem, aby v počáteční euforii a rozletu nepolevili, aby se jazyk učili S CHUTÍ, být v ostrém tempu. Začátky ruštiny nejsou snadné, ruská azbuka, fonetika, přízvuky dávají zabrat – máme-li produkovat ruštinu, nikoliv „slovanské esperanto“. Vysokoškoláci s úsměvem slabikují jako v 1. třídě a doma usilovně trénují psanou azbuku. Uplyne několik týdnů a oni mohou mít příjemný pocit z pokroku: těší je zvládat další lekce, další témata, další mluvnické pasáže. Pak vypracují i „slohovku“ a jsou sami překvapeni, co všechno se naučili, co už umí! V závěru výuky se mnozí z nich ptají, zda existuje nějaká možnost pokračovat ve studiu ruštiny.

Ano, katedra jazyků pořádá již pravidelně Návstavný kurz ruštiny právě pro absolventy této začátečnické výuky, kteří si jazyk oblíbili a chtěli by pro svou ruštinu udělat víc. Ačkoliv je počet míst v kurzu limitován, zájemců byla i letos plná posluchárna, což nás – vyučující – pochopitelně těší.

Naděžda Peřinová
vedoucí ruské sekce

Český jazyk

Výuka češtiny jako cizího jazyka

Speciální kurzy češtiny jsou každoročně pořádány pro studenty programu Erasmus. Vzhledem ke krátkodobému pobytu studentů na univerzitě jsou kurzy zaměřeny na zvládnutí jednoduché komunikace v češtině. Současně setkávání je seznámení se se zajímavostmi Ostravy, regionu a České republiky a výraznými osobnostmi, které svou činností překročily hranice našeho státu. Zajímavé je pro studenty prožívání odlišných kulturních zvyklostí u nás a v zemích, ze kterých sami pocházejí. Pro některé studenty je čeština tvrdý oříšek a tři sta třicet tři stříbrných křepelk nepřekonatelným problémem.

Dlouholeté zkušenosti máme s výukou vietnamských studentů. Kurzy speciálně pro ně pořádané vedly ke zkoušce, jejíž úspěšné vykonání opravňovalo k zápisu na zvolený obor studia. Někteří studenti dokončili bakalářské i magisterské, jeden z nich dokonce doktorské studium a ve Vietnamu působí na významných postech ve státní správě či na univerzitě. Jsou však i ti, kteří mají dnes povolení k dlouhodobému pobytu v České republice a češtinu, jejíž základ si osvojili u nás, využívají ve své profesi, ať už studium dokončili, nebo ne.



V několika posledních letech vyučujeme češtinu jako první cizí jazyk pro studenty – cizince na Ekonomické fakultě. Výuka je zaměřena prakticky na práci s odborným ekonomickým jazykem s cílem gramaticky a stylisticky správně prezentovat vlastní myšlenky v písemné i ústní komunikaci, tzn. upřednostňují se aktivity potřebné pro zdárný průběh studia všech předmětů daných studijním plánem.

Organizujeme rovněž zkoušení doktorandů – cizinců a prověřujeme znalosti češtiny cizích státních příslušníků, kteří si podali přihlášku na VŠB-TUO a rozhodli se studovat v českém jazyce. Mezi nejčetnější skupinu patří studenti zemí bývalého Sovětského svazu, v menším počtu se vyskytnou i zájemci z dalších zemí, arabských, ba dokonce z Angoly, Kolumbie a Venezuely.

Svatava Cigánková
vedoucí české sekce



Kolik jazyků znáš, tolikrát jsi člověkem

Staré české přísloví říká: Kolik jazyků znáš, tolikrát jsi člověkem. V dnešní době to platí více, než kdy dřív. Zatímco v devadesátých letech byla znalost světového jazyka vítaným a velmi ceněným plusem, dnes je komunikativní znalost angličtiny brána za standard, bez kterého je uchazeč o zaměstnání už předem výrazně znevýhodněn. Podle průzkumu společnosti Profesia uvádí hned 69 % zaměstnavatelů jako jednu ze základních podmínek pro svého budoucího zaměstnance aktivní znalost angličtiny. Nároky na znalost ostatních jazyků jsou mezi zaměstnavateli nižší. Němčina se pohybuje lehce nad čtyřiceti procenty. Jen asi jedna sedmina požaduje znalosti ruštiny a pouhá čtyři procenta vyžadují stále populárnější francouzštinu. Nutno ale dodat, že díky menšímu počtu uchazečů, kteří aktivně ovládají tyto jazyky, je jejich možná uplatnitelnost minimálně stejně vysoká jako u angličtinářů. Jednotlivé fakulty VŠB-TUO jsou si stále větší důležitostí jazyků vědomy a takřka každá katedra nabízí hned několik předmětů s výukou v angličtině nebo možností výjezdu do zahraničí. Jestli je nabídka dostatečná a odpovídá skutečným potřebám místních podniků, jsme se snažili zjistit mezi studenty, učiteli i zaměstnavateli.

Nejčastějším názorem, na který jsme mezi studenty narazili je, že nabídka předmětů s angličtinou by mohla být větší a většina studentů by nic nenamítala proti více než jednoletému studiu angličtiny, které na VŠB-TUO probíhá na učebnách v ulici Dr. Malého. Někteří studenti by dokonce uvítali angličtinu každý rok, ke které by se později v druhém či třetím ročníku přidal druhý jazyk. Toto jejich přání však z kapacitních důvodů zůstane pravděpodobně nevyšlyšeno a budou se muset spolehnout na některou z místních jazykových škol či kurzů.

Jak hodnotí jazykovou vybavenost studentů zaměstnavatelé? Většina z nich je s jazykovou úrovní studentů spokojena, i když vzápětí dodává, že vždycky je co zlepšovat. Všimli si však, že drtivá většina všech uchazečů o práci nadhodnocuje své jazykové zkušenosti. Podle průzkumu společnosti LMC se 88 % dotázaných společností shoduje, že většina všech uchazečů o práci své jazykové znalosti nadhodnocuje a často automaticky uvádí úroveň B2 a už během několika prvních vět pohovoru vyjde najevo, že uchazeč odpovídá maximálně úrovni B1. Netřeba asi dodávat, že takovíto uchazeč práci většinou nedostane. Např. Jakub Skavroň z Telefonica O2 k tomuto tématu uvedl: „**Pokud uchazeč v životopise uvede znalost jazyků, které prokazatelně neovládá, pak výrazně ohrožuje svoji důvěryhodnost. Potom si už nemůžeme být jisti, zda jsou ostatní informace v životopise pravdivé. Doporučuji proto být raději upřímný a předejít tak případným nepříjemnostem v rámci výběrového pohovoru či později ve zkušební době.**“ Abychom ale studenty, kteří si v jazycích nejsou úplně jisti, uklidnili, dodejme, že podle Analýzy potřeb zaměstnavatelů Moravskoslezského kraje není pro zaměstnavatele v našem kraji znalost jazyků klíčovým kritériem při přijímání nového zaměstnance. U zaměstnavatelů se nejvýše v preferencích pohybují organizační a komunikační schopnosti, vztah k zákazníkovi a týmová spolupráce. http://www.hkok.cz/Data/techin_dotaz_vysledky_podn.pdf

Metody výuky angličtiny

Callanova metoda

Nejnovejší metoda výuky je založena na maximálním důrazu na komunikaci a mluvený projev studenta. Učí se systémem krátká otázka a dlouhá odpověď. Konverzaci vede učitel, který se dotazuje žáka, který odpovídá. Student se tak nejdříve učí o jevu mluvit a teprve poté přichází na řadu psaní a čtení.

Berlitzova metoda	Učí studenta uvažovat v novém jazyce, nepřekládá se u ní z mateřštiny, je velmi podobná Callanově metodě.
Nepustilova metoda	Česká metoda založená na rychlém ovládnutí gramatických pouček skrze několik tabulek. Neustálým opakováním si student tyto pravidla zafixuje a přes ně se dostává k samostatnému mluvenému a psanému projevu.
Act and speak	Studenti se cizí jazyk učí pomocí divadla. Studenti začínají s krátkými veršovanými texty, na kterých se naučí gramatiku a mluvený projev, který poté dále prohlubují.
TPR	Metoda využívána především u dětí je založena na názorných příkladech, gestikulaci a odměnách.
Sugestopedie	Snaží se zapojit do výuky co nejvíce smyslu. Využívá hudbu, příběhy, umění apod. Je náročná na slovní zásobu. Během lekce se seznámíte i s více než 500 slovy, zatímco u běžných lekcí je to většinou okolo jednoho sta.

Certifikáty a úrovně

Úspěšný absolvent jazykového kurzu může podle odbornosti daného kurzu získat jeden z mezinárodně uznávaných certifikátů. Představme si alespoň ty nejznámější z nich podle Cambridžských kritérií.

KEY	Nejnižší úroveň, která testuje získání základních znalostí angličtiny a je odrazovým můstkem k vyšším úrovním.
PET	Více se zaměřuje na běžnou komunikaci v každodenních situacích.
FCE	Tzv. first certificate of english je mezinárodně uznávaný diplom, jehož držitelé si jsou schopni poradit v mnoha oblastech psané i mluvené angličtiny. Držitelé FCE nemají problém najít práci v zahraničí ani ve vysoce kvalifikovaných oborech (strojírenství, medicína, ekonomie).
CAE	U nás někdy také nazývaný jako certifikát velmi pokročilé angličtiny je dalším stupněm po FCE, je odbornější a náročnější. Slouží především jako příprava pro vrcholovou CPE.
CPE	Nejvyšší dosažitelná úroveň angličtiny podle Cambridžských kritérií, která je uznávána drtivou většinou zahraničních univerzit a zaměstnavatelů.

Podle referenčního rámce pro jazyky, který byl vytvořen Radou Evropy, se ještě můžeme setkat s rozdělením na A, B, C. Toto rozdělení je stále častěji využíváno i zaměstnavateli a pro jednotlivé úrovně se začínají vydávat učebnice.

A1	Základní znalost, student dokáže jednoduše popsat jevy, které se jej týkají a vést jednoduchou konverzaci.
A2	Student umí využívat více času, číst jednoduché texty a sám psát jednoduché texty.
B1	Rozumí odbornějším textům a dovede o nich hovořit, dokáže komentovat a psát o běžných věcech ze svého okolí.
B2	Dovedou konverzovat o různých tématech s rodilým mluvčím, číst literaturu.
C1	Jasně dokážou popsat i odborné problémy, rozumí složitým textům.
C2	Bez potíží hovoří o jakémkoli tématu s rodilým mluvčím, velká slovní zásoba. Držitelé této úrovně jsou na úrovni rodilého mluvčího.

Dušan Opatřil



Řecko – Ioannina

program Erasmus

Ve školním roce 2009/2010 jsem vycestovala v rámci programu Erasmus do Řecka. Konkrétně jsem studovala ve městě Ioannina. Původně Řecko nebylo mou preferovanou zemí, avšak vzhledem k tomu, že nabízelo předměty shodné s oborem, který studuji, tak jsem měla omezený výběr. Ostatně vycestovat v rámci Erasmus je přínosem, ať už se jedná o jakoukoli zemi. Minimálně získáte nové zkušenosti, ale mám za to, že i nové kamarády z různých koutů světa a zlepšení jazykových znalostí.

V Ioannině nás bylo jen 18 mezinárodních studentů, což si myslím ani nevidilo. Kampus je umístěn na okraji města, a když jste chtěli nějaké větší využití, tak jste museli do centra. Škola poskytuje zadarmo podle mě celkem dobře vybavenou posilovnu i běžecký ovál. Žádný z předem zvolených předmětů jsem nemusela na místě měnit, což není zase tak obvyklé na jiných univerzitách, a všichni vyučující byli velmi ochotní. V Ioannině probíhala výuka formou konzultací. Žádné přednášky jsme neměli, neboť ty probíhaly jen v řečtině. Profesoři se snažili být dochvilní, i když jim to mnohdy zrovna nevyšlo, ale na to si musíte v Řecku prostě zvyknout. Vybavení knihovny anglickou literaturou bylo dostačující. Posoudit to však můžu jen vzhledem k esejím, které nám profesoři zadávali.

Velmi jsem ocenila EILC (Erasmus Intensive, Language Course), který jsem navštěvovala po dobu 6 týdnů před začátkem školního roku. Kurz probíhal 5 dní v týdnu, přibližně 3 hodiny každý den. Každou středu a každou druhou sobotu jsme jeli na výlet v rámci tohoto kurzu. Během těchto 6 týdnů jsem zvládla běžnou konverzaci v řečtině k přežití v této zemi, včetně čtení a psaní jejich abecedou. Navíc

Řekové vždycky ocení, když se snažíte mluvit řecky. Tomuto kurzu vážně nebylo co vytknout. Všechno bylo skvěle zorganizované od výletů s výkladem, přes vybavení, skvělé učitele až po učebnice řečtiny. Myslím si taky, že řečtinu ještě někdy využiju minimálně na dovolené v Řecku.



V Řecku jsem ale studovala v angličtině, takže ani zlepšení angličtiny jsem se nevyhnula. I když jsme přednášky neměli, museli jsme pracovat různé eseje v angličtině a komunikace s profesory probíhala rovněž v angličtině, kterou mimochodem mají na dobré úrovni. Záleží však vždycky na vás, do jaké míry se budete snažit začlenit a komunikovat s mezinárodními studenty. Pokud totiž budete trávit hodně času s Čechy, tak si myslím, že zlepšení nikdy nebude takové, jako kdybyste byli celou dobu nuceni komunikovat v angličtině či jiném cizím jazyce.

Řecko obecně je hezká země s mnoha památkami, které byste při normální dovolené v Řecku nenavštívili. A ani to nelze za půlrok vše stihnout. Ioanninská univerzita zaujímá celkem rozlehlý areál a určitě má své klady, ale i pár záporů by se našlo. Asi bych vyzdvihla ubytování jednolůžkové i dvoulůžkové vždy s vlastní koupelnou a záchodem, a to za cenu

o trochu vyšší než na kolejích VŠB. Jídlo třikrát denně zadarmo v menze, dobrá posilovna a EILC. Za ne zrovna zdařilé považují spojení autobusem do centra, který sice jezdil co 20 minut, ale skoro nikde nebyly jízdní řády, takže jste nevěděli, kdy přesně má autobus jet. Ještě jednu výtku bych měla k psům a švábům v kampusu, kterých se však snažili zbavit. Takže je možné, že v současné době je tento problém už minulostí. Jejich přítomnost odůvodňovali Řekové umístěním kampusu na okraji města, tedy v přírodě.

Přes pár negativ ale pozitiva určitě převažují. Navíc si myslím, že většina lidí, kteří jedou na Erasmus, se po návratu snaží najít další výměnný pobyt, na který by se dalo jet. Stejně tak to bylo se mnou. Proto jsem taky jela na tento zimní semestr 2010/2011 na výměnný pobyt do Soulu v Koreji.

Gabriela Neuvirtová



Studenti oboru Eurospráva na návštěvě v institucích Evropské unie



Štrasburk – Evropský parlament (Ing. Boris Navrátil, CSc.)

Veřejnost, studenti, novináři i ostatní zájemci mohou navštívit většinu institucí a orgánů EU. Ve dnech 13.–19. června 2010 studenti a absolventi studijního oboru Eurospráva absolvovali studijně-poznávací zájezd do institucí EU pod záštitou pana Ing. Evžena Tošenovského, poslance Evropského parlamentu. Jednalo se o pokračování v tradici studentských odborných exkurzí, kdy se studenti seznamují s prací EU nejen teoreticky, ale i prakticky. Pořádaný zájezd má být pro studenty a absolventy oboru, jenž poskytuje znalosti o ekonomickém a právním prostředí Evropské unie, jejich institucích a politikách, vyvrcholením studijního života (samozřejmě kromě státních závěrečných zkoušek). Program celého zájezdu byl nastaven velmi náročně, což je pochopitelné, jednak abychom se stihli seznámit s prací navštívených institucí, absolvovat přednášky jejich pracovníků, tak také poznat pamětihodnosti a turistická lákadla navštívených měst.

Brusel (14.–15. 6. 2010) je administrativním centrem Evropské unie, díky čemuž bývá často nazýván hlavním městem Evropy či srdcem Evropské unie. O Bruselu se traduje, že je to ošklivé, nepůvabné a příliš úřednické město. Strávili jsme zde dva dny a měli jsme tedy možnost se o tomto tvrzení osobně přesvědčit, potvrdit jej či vyvrátit.

Na první den, který měl být částečně odpočinkový po únavné cestě, byla naplánovaná prohlídka historického centra města (náměstí Grand-Place s dominantní městskou radnicí Hotel de Ville, světoznámá bruselská fontána s čůrajícím chlapečkem – Manneken-Pis, který má svůj protějšek – čůrající holčičku – Jaenneke Pis (člověku se chce podotknout, že inkontinenci mají zřejmě v rodině), či grandiózní model Atomium, na jehož samotném vrcholu se lze pokochat překrásným výhledem na město, což opravdu stojí za to), s následným osobním volnem, jež každý přivítal a využil dle svého. Samozřejmě mimo těchto turistických destinací jsme nemohli odolat a nenavštívit některou (či některé) z belgických hospůdek. Typické pokrmy nejen pro Brusel, ale i pro celou Belgii, jsou čerstvé slávky, křupavé francouzské hranolky, tzv. frity, o kterých se říká, že jsou nejlepší v celé Evropě, a pivo, které se přirovnává k českému a německému pivu, či pravé belgické wafle. Po celém Bruselu se nachází mnoho hospůdek a kaváren, které nebývají, dle turistických průvodců, moc drahé. Jak to tak ale bývá, realita je opět trochu jiná, zvláště z hlediska postavení studentů.

Vlastní studijní program začal druhý den pobytu, tzv. povinnost hodit se tzv. do gala na příštích pár dnů a maraton (v příjemném slova smyslu) po institucích EU. V Bruselu jsme

navštívili a absolvovali přednášky ve Výboru regionů a Radě EU. Zejména první přednáška ve Výboru regionů nás příjemně naladila a do jisté míry i natěšila na další instituce.

Lucemburk (16. 6. 2010) je z vizuálního hlediska oproti Bruselu úplně jiným světem. Možná je to dáno tím, že město je vystavěno na velmi členitém terénu a je rozděleno na několik částí díky hlubokému korytu řeky Alzette, což tomuto městu dodává zvláštní kouzlo. Za zmínku určitě stojí návštěva katedrály Notre Dame, kde jsou uloženy ostatky lucemburského hraběte a českého krále Jana Lucemburského, či místních kasemat, kde se většinou z nás podařilo zabloudit... , což má také svůj půvab.

Co nám osobně připadalo zvláštní je to, že během naší denní návštěvy jsme nepotkali mnoho místních lidí, město nám přišlo spíše vylištěné, a to jak ulice, tak restaurace... následně jsme došli k závěru, že hold někdo v rámci EU musí zvyšovat úroveň HDP. Od malička je nám do hlav vtoukáno, že pocházíme z malé země v srdci Evropy, a proto si raději nebudeme vyskakovat. Jeden z nejmenších a zároveň nejbohatších států světa je názorným příkladem toho, že i malé národy dokáží dosáhnout velkých věcí. A jen tak na okraj – přídomek „malá země v srdci Evropy“ si Lucembursko osobuje taktéž, otázku je, kdo má větší právo si jej nárokovat...

Evropský účetní dvůr, instituce, kterou jsme navštívili v Lucemburku. Z našeho pohledu se jednalo o nejvydařenější návštěvu v rámci tohoto zájezdu, a to jak po stránce profesionální, organizační či z hlediska tematického zaměření či osobního přístupu a otevřenosti ze strany zaměstnanců EÚD, prostě a jednoduše bez výhrad.

Štrasburk (17. 6. 2010) byl vrcholem celé naší cesty, setkali jsme se zde v Evropském parlamentu s panem Ing. Evženem Tošenovským, díky jehož pozvání mohl být náš zájezd uskutečněn. Právě v tento den probíhalo v EP plenární zasedání, což když jsme jako studenti a absolventi studijního oboru Eurospráva zhlédli naživo, opět se nám rozšířily obzory a jistým způsobem utříbil pohled na fungování možná nejen EP, ale na celkový systém EU. Další institucí, kterou jsme ve Štrasburku navštívili, byl Evropský soud pro lidská práva, jenž spadá pod Radu Evropy a nezapadá tedy do rámce



Brusel – náměstí Roberta Schumana – významného politika, který se zasloužil o integraci Evropy. (Ing. Anna Šnajdarová)



Štrasburk – Evropský parlament – studenti s Ing. Evženem Tošenovským (Ing. Vladimíra Poláchová)



Frankfurt nad Mohanem – Evropská centrální banka (Ing. Anna Šnajdarová)

EU. Vzhledem k tematickému zaměření této instituce se jednalo o přednášku z trošku jiného soudku, což na druhou stranu mohlo být (bylo) příjemným zpestřením a oživením.

Co se týče města, měli jsme z něj velmi pozitivní dojem stejně jako z Lucemburku. Toto velmi malebné město, které je vystavěno podél ramen řeky Ill, která se proplétá jeho starobylou částí, má své nezpochybnitelné kouzlo. I ve Štrasburku jsme navštívili katedrálu Notre Dame. Určitě stojí za to vyšlapat si množství schodů až nahoru na vyhlídkovou věž a kochat se nádherným výhledem, jenž stojí za to (slabším náturám doporučuji se překonat).

Frankfurt nad Mohanem (18. 6. 2010) byl poslední zastávkou našeho pobytu a Evropská centrální banka námi poslední navštívenou institucí. Asi to měla být pověstná třešinka na dortu, ale člověku nevěda, aby právě z této návštěvy neměl smíšené pocity..., ale nemá cenu na tomto místě rozebírat do hloubky naše postoje vůči jistým záležitostem, nakonec i z této instituce člověk odešel vybaven jistým názorem, obohacen informacemi a v neposlední řadě obdařen propagačními materiály (možno kompenzačně).

Frankfurt jako takový by se dal vystihnout jedním slovem, a to kosmopolitní město. Jedná se o místo, ve kterém se mísí dohromady historická část s tou moderní, kde to, jak se říká, opravdu žije. Bohužel vzhledem k časové vytíženosti nebyla možnost si Frankfurt více projít, což je na druhou stranu důvodem se sem opět vrátit.

Mimo jiných možností (práce v institucích veřejné správy, v podnikatelských subjektech nebo konzultačních firmách, které se zabývají otázkami evropské integrace nebo připravují podklady pro realizaci konkrétních podnikatelských záměrů nebo veřejných projektů využívajících nástroje politik EU), by absolventi

studijního oboru Eurospráva měli najít uplatnění v institucích a orgánech Evropské unie. V některých případech pouhým snem, v jiných případech reálným (a snad i dosažitelným) cílem, je pracovat v některé z institucí EU či jiné mezinárodní organizaci. Dalo by se říci, že jsme si vyjeli obhlédnout budoucí pracovní působiště a udělat si reálný obrázek o prostředí, ve kterém se dnes odehrává dění (nejen) Evropy a jež známe pouze teoreticky, tzv. ze školních lavic. Každý ze studentů či absolventů si jistě zalibil, možná již vybral, tu instituci, která je mu nejbližší a potažmo by v ní rád působil. Možná díky tomuto zájezdu si mohl vytříbit obrázek a zjistit, zda právě tato profesní cesta je pro ni či něj tou pravou... upřímně řečeno, kdo z nás by se nerad viděl na některém postu v institucích EU. Inspirací nám mohou být úspěchy některých absolventů, např. Ing. Davida Janečka, Ph.D., a Ing. Martina Konečného, kteří působí v Evropské komisi.

V každé z těchto institucí jsme si vyslechli přednášky o práci, úkolech, cílech, problémech a perspektivách dané instituce. Po nich nám byla dána možnost klást otázky či diskutovat o dané problematice. Vesměs kromě obecných teoretických poznatků, kterými jsme vybaveni díky studiu, nás spíše zajímalo praktické fungování těchto institucí a orgánů EU, osobní zkušenosti a názory tamních zaměstnanců na záležitosti spadající do jejich kompetencí, ať už institucionálních či osobních. Příjemným překvapením bylo, že se naši průvodci v příslušných institucích povětšinou nezdráhali odpovídat i na osobní, mnohdy i kontroverzní otázky, a poměrně otevřeně a z našeho pohledu vnímání i upřímně, se snažili odpovídat na naše dotazy.

Připravenost zástupců jednotlivých institucí na naši návštěvu se lišila, proto i naše osobní dojmy jsou samozřejmě rozličné. Přednášky shodně vnímali studenti i absolventi za, ve většině případů, více či ojedinele méně přínosné.

Ale závěrem, upřímně řečeno, stálo to za to po všech stránkách..., a budoucím studentům, potažmo absolventům, přejeme také tu možnost zúčastnit se akce podobného rázu.

Studující a absolventi touto cestou získali unikátní možnost osobně se seznámit s fungováním příslušných institucí EU. Studijně-poznávací zájezd byl velmi cennou zkušeností, umožnil nám zblízka poznat jednotlivé instituce EU a rovněž pomohl v dotvoření osobního pohledu na EU jako takovou. Evropská unie pro nás přestala být jen abstraktním tématem, ale díky této cestě nabyla pro nás každého konkrétní individuální podoby.

S dodatečným poděkováním za organizaci členům katedry evropské integrace a ekonomie Ekonomické fakulty VŠB-TUO.

Michaela Staničková
absolventka oboru Eurospráva

V bakalářském studiu oboru Eurospráva získávají studenti základní znalosti z ekonomie, managementu, podnikání a veřejné správy, které jsou rozšířeny o oborové předměty zaměřené na instituce, mechanismy fungování a právo Evropské unie, na otázky světové a evropské integrace, na hospodářskou politiku a daňové systémy EU, na regionální politiku, přípravu projektů s využitím strukturálních fondů EU a na angličtinu evropské integrace.

Absolventi oboru jsou vybaveni základními znalostmi o ekonomickém a právním prostředí Evropské unie, jejích institucích a politikách. Naleznou uplatnění jako pracovníci v institucích veřejné správy, v podnikatelských subjektech nebo konzultačních firmách, které se zabývají otázkami evropské integrace nebo připravují podklady pro realizaci konkrétních podnikatelských záměrů nebo veřejných projektů využívajících nástroje politik EU.

Soutěž Altran Engineering Academy



Jsem studentem Fakulty strojní, oboru Aplikovaná mechanika. V červnu tohoto roku jsem se zúčastnil soutěže, kterou vyhlásila organizace Altran Engineering Academy. Vítězi této soutěže je umožněno strávit šestiměsíční stáž v závodním týmu Renault F1.

Má účast v soutěži byla velká náhoda. Nikdy jsem se o závody F1 nezajímá. Co mne zajímá, jsou nové technologie, konstrukční prvky, design a synchronizace všech těchto aspektů tak, aby stroje (a nejen stroje F1), fungovaly bez problémů.

Všechno začalo ve výuce v předmětu „Výpočty v mechanice s použitím MKP“. Byl zadán program napětově deformační analýzy kotoučové brzdy osobního automobilu. Můj původně navržený model byl příliš komplikovaný a náročný



na čas výpočtu. Do modelu jsem ale zahrnul jistá vylepšení a přiznám se, že jsem nechtěl tuto myšlenku opustit a měl jsem chuť na tomto nápadu dále pracovat. Na Facebooku univerzity byly uvedeny informace o soutěži vyhlášené Altran Engineering Academy. Zpracoval jsem tedy částečnou dokumentaci svého nápadu, sepsal technický popis a s požadovanými údaji zaslal Altran Engineering Academy.

Zhruba za měsíc mi přišla tato odpověď:

Dear Mr Gebauer,

You send us application for AEA under application number 2-0506-0000541.

For the last few days we are trying to join you on your mobile phone. Unfortunately, we were not able to leave any message on your voice mail.

On behalf of Altran in Czech & Slovakia, I am very happy to announce you that won the first round of AEA application process (for Central & Eastern Europe).

You will be invited to present your project in Enstone (UK) with all other finalists for last & final round.

Celý pobyt včetně cesty byl hrazen Altran Engineering Academy a tak jsem se vydal na cestu.

Soutěž se odehrávala ve firmě Renault F1. Po přivítání samotným ředitelem panem Dr. Robin Tuluie (Head of R&D for Renault F1

Team in Enstone) a dalšími porotci: Stéphane Rodriguez (Test&Reliability, Renault F1 Team, Viry-Châtillon), Alfonso Martinez (Managing Director, Altran Spain) and Saeed Kazim (Altran consultant, Renault F1 Team, Enstone) začala vlastní soutěž.

Každý ze soutěžících měl 10 minut na prezentaci svého nápadu. Pak byla diskuze. Přiznám se, že odpovídat anglicky mluvícím Francouzům nebylo jednoduché. Po vlastní prezentaci jsem byl ještě zpovídán organizátorkou soutěže paní Anne-Laure Sanguinetti. Ptala se mne na mé pocity ze soutěže, jaký dopad může mít soutěž na můj další profesní život. Po vlastní soutěži jsme se jeli podívat do garáží Renault F1. Navštívili jsme i jejich výpočetní středisko, které dodávala firma Boeing. Bylo to velmi zajímavé. Odpoledne pak bylo vyhlášení výsledků soutěže. Soutěž jsem bohužel nevyhrál, ale i to, že jsem se dostal mezi 10 finalistů, považuji za úspěch.

Co dodat na závěr? Hodně dobrá zkušenost, a hlavně, lidi, pilujete angličtinu!!!

(<http://www.altran-academy.com/index.php>)

Marek Gebauer
2. ročník FS, obor Aplikovaná mechanika

Zahraníční odborná exkurze Vídeň

V rámci projektu „Rozvoj studijního oboru Příprava a realizace staveb a zvýšení uplatnitelnosti jeho absolventů na trhu práce“ se 6 pedagogů a 25 studentů 3. ročníku bakalářského studijního oboru Příprava a realizace staveb zúčastnilo ve dnech 26.–28. 4. 2010 zahraniční odborné exkurze do Vídně.

Sraz účastníků zahraniční exkurze byl 26. dubna v 8.00 u nové vrátnice Fakulty stavební a odjezd autobusu byl naplánován v 8.15 od přílehlého parkoviště. První prohlídkou v rámci zahraniční exkurze byly nízkoenergetické moderní stavby nacházející se v satelitní nízkopodlažní zástavbě v severovýchodní části rakouské metropole (komplex bytových domů na ulici Mühlweg ve Vídni, 21. městský obvod). Tento komplex bytových domů se skládá ze tří zón – A, B a C. Každá z těchto zón tvoří samostatný bytový blok a jsou navzájem architektonicky odlišeny.

Po ubytování v hotelu AIRO TOWER na ulici Kurbadstrasse 8, 1100 Vídeň (10. městský obvod) jsme se autobusem přesunuli do centra rakous-

ké metropole, kde jsme podnikli podvečerní prohlídku Státní opery a císařského paláce Hofburg zakončenou společnou večeří v centru města.



Komplex bytových domů Mühlweg, zóna A

V úterý byla v plánu návštěva domu od stavitele Hundertwassera a následně zábavního parku Prater. Dále proběhla prohlídka pasivní vysoké školy koleje Molkereistrasse, která se nachází v těsné blízkosti Prateru. V odpoledních hodinách jsme se zúčastnili organizované prohlídky Uno City. Jedná se o budovu Organizace spojených

národů (OSN), kde sídlí i Mezinárodní agentura pro atomovou energii (IAEA), Úřad pro drogy a kriminalitu (UNODC) nebo Úřad vysokého komisaře OSN pro lidská práva (OHCHR).

Původní UNO City se neustále rozrůstá o nové výškové budovy ze železa a skla a vytváří tak komplex nazvaný Donau City. Během prohlídky byli studenti seznámeni s rekonstrukcí části budovy z důvodu odstranění nebezpečného azbestu, který se v době výstavby běžně používal.

V podvečerních hodinách jsme si prohlédli některé pamětihodnosti rakouské metropole, palácový komplex Belveder, Parlament, Dóm Svatého Štěpána, atd.

Během zpáteční cesty jsme ještě navštívili barokní zámek Schönbrunn a Hermes Villu. Příjezd do Ostravy k areálu Fakulty stavební byl po 18. hodině.

Marek Jašek
FS, katedra pozemního stavitelství



XXIX. Setkání kateder mechaniky tekutin a termomechaniky

Před prázdninami, 23.–25. 6. 2010, proběhlo již tradiční Setkání kateder mechaniky tekutin a termomechaniky českých a slovenských technických vysokých škol. Tradice těchto odborných setkání sahá až do roku 1981, kdy se uskutečnil první ročník. S výjimkou roku 1990, se pravidelně každoroční setkávání koná na jednotlivých odborných pracovištích.

Letos byla organizátorem Setkání naše alma mater. Setkání kateder se uskutečnilo ve velmi příjemném prostředí hotelu Relax v Rožnově pod Radhoštěm. Organizátorem byla Katedra hydromechaniky a hydraulických zařízení (Fakulta strojní) a Katedra tepelné techniky (Fakulta metalurgie a materiálového inženýrství) – odbornými garanty byli prof. Ing. Miroslav Příhoda, CSc., a doc. RNDr. Milada Kozubková, CSc. Technické organizace se ujali doc. Ing. Zuzana Klečková, CSc., a Ing. Lukáš Dvořák, Ph.D., spolu se studenty doktorského studia. Setkání se zúčastnili, kromě naší univerzity, také kolegové z Technické univerzity v Liberci, Západočeské univerzity v Plzni, VUT v Brně, ČVUT v Praze, UJEP Ústí nad Labem a Akademie věd České republiky. Ze slovenských univerzit pak kolegové z Technické univerzity v Košiciach, Žilinské univerzity v Žiline, z STU v Bratislave a SPU v Nitre. Setkání se zúčastnilo více než 120 delegátů, kteří rokovali ve dvou sekcích, které byly tématy zaměřeny jak do oblasti energetiky, tak

do dalších zajímavých oblastí – numerické modelování reálných dějů, tepelné techniky, přenosu tepla a hmoty, určování termomechanických vlastností látek, proudění tekutin a spalovacích procesů.

Delegáty XXIX. Setkání kateder byli pozdravit rovněž děkan prof. Ing. Ludovít Dobrovský, CSc., Dr. h. c. (FMMI) a prof. Ing. Radim Farana,



Slavnostní zahájení



Jednání v sekcích

CSc. (FS), kteří v krátkosti seznámili přítomné s vizí svých fakult a oba shodně prohlásili, že současné vysoké školství čeká nelehká doba, nejenom v souvislosti s úbytkem studentů, ale rovněž v souvislosti s celkovou politikou financování vysokých škol.

XXIX. Setkání kateder proběhlo v rámci projektu Energetické fórum (CZ.1.07/2.4.00/12.0028), financovaného z prostředků OP Vzdělání pro konkurenceschopnost, jenž si klade za cíl prohlubování spolupráce vysokoškolských pracovišť věnujících se oblasti energetiky, procesů a ochrany životního prostředí, a jejich průmyslových partnerů. Dochází tak k výměně informací mezi akademickými pracovišti a průmyslovými partnery, s cílem navazování kontaktů a spolupráce mezi stávajícími a dalšími pracovišti.

Příští – jubilejní XXX. Setkání kateder – se bude konat na TU v Liberci. A dá se jistě předpokládat, že proběhne ve stejné přátelské a tvůrčí atmosféře, která provázela letošní Setkání kateder.

Za organizační výbor:
Adéla Macháčková
katedra tepelné techniky, FMMI
Foto: Tomáš Blejchař

Setkání představitelů stavebních fakult ČR a SR

Ve dnech 10.–11. 6. 2010 se konalo již 13. setkání představitelů stavebních fakult České a Slovenské republiky. Pořadatelem letošního setkání byla Stavební fakulta Žilinské univerzity. Akce se uskutečnila v překrásném prostředí v obci Těrchová, v hotelu Gavurky. Obec Těrchová se rozprostírá nedaleko Vrátné doliny na úpatí Národního parku Malá Fatra, je nástupním místem mnoha turistických tras a také rodištěm bájného slovenského hrdiny Juraje Janošíka, který má v obci monumentální nerezovou sochu.

Iniciátorem setkání představitelů stavebních fakult ČR a SR byl 1. děkan Fakulty stavební prof. Ing. Jindřich Cigánek, CSc. Toto setkání se uskutečnilo již v prvním roce existence naší fakulty, tj. v roce 1997. Shodou okolností byla

organizátorem tohoto historicky prvního setkání také Stavební fakulta ŽU v Žiline. Od té doby setkání organizují postupně všechny stavební fakulty, střídavě v ČR a SR.



Setkání se pravidelně zúčastňují děkani, proděkani, tajemníci a předsedové akademického senátu stavebních fakult ČVUT v Praze,

VUT v Brně, ŽU v Žiline, STU v Bratislavě, TU v Košicích a VŠB-TU Ostrava. Po úvodním společném jednání se zpravidla jednotliví účastníci rozdělí do sekcí dle funkcí a při neformálním jednání se seznamují s prací, problémy i výsledky činností svých kolegů.

Jelikož nám počasí přálo, neodolala většina účastníků a vyrazila na výšlap do blízkého okolí. První den jsme se vydali na Jánošíkove diery, druhý den jsme vyjeli lanovkou na Snilovské sedlo a pak jedna část vystoupila na Chleb a druhá část na Velký Kriváň.

Livie Havrlantová
Fakulta stavební VŠB-TUO
Foto: Hynek Lahuta
Ivan Kološ

Mezinárodní úspěch studentů Fakulty stavební

Kolektiv čtyř studentů, bakaláři Martin Malina, Jan Skupník a Aneta Šimáčková, posluchači 2. ročníku navazujícího magisterského studia, studující na Katedře dopravního stavitelství Fakulty stavební VŠB-TUO a Zbyněk Válek, posluchač Palackého univerzity v Olomouci, se přihlásil a byl vybrán k účasti na projektu STARS – Students acting to reduce Speed“ vyhlášeného organizací European Transport Safety Council (ETCS).

Jejich projekt uspěl v mezinárodní konkurenci více než 40 podaných studentských projektů z 6 evropských zemí, České republiky, Francie, Německa, Řecka, Rumunska a Španělska. Tento úspěch umocňuje i skutečnost, že za ČR o účast v tomto mezinárodním klání naši studenti soutěžili s kolektivy posluchačů z ČVUT.

Projekt STARS je určen k podpoře výzkumu rychlostního managementu. Jeho cílem je prokázat, jak lze pomocí stávajících a inovativních opatření zabránit nepřiměřené rychlosti na silničních komunikacích. Čtyřčlenný kolektiv studentů má za úkol navrhnout a zpracovat projekt opatření, vedoucích ke snížení rychlosti a zvýšení bezpečnosti v konkrétní lokalitě. Projekt samotný se skládá ze 4 částí:

- STARS přednáška – kde byly prezentovány statistiky nehodovosti v jednotlivých zemích a představen samotný projekt.
- STARS Camp – proběhnuvší 20.–24. 9. 2010 v Bruselu. Studentům vybraným do projektu se zde věnovali přední odborníci z Evropské rady, Evropského parlamentu, akademické i veřejné sféry. Studenti zde v rámci workshopů dále rozpracovali své návrhy.
- STARS soutěž a vyhodnocení projektů – tato fáze v současné době probíhá a dvojice studentů v ní postupně, za stálého kontaktu s ETCS, dopracují a zrealizují své projekty.
- STARS slavnostní předávání cen – na konci celého 18měsíčního projektu budou studenti v Bruselu prezentovat své projekty před širokým publikem zahrnujícím ostatní účastníky projektu, zástupci EU, policejními složkami, atd. Ocenění studenti samozřejmě obdrží finanční odměnu za jejich přínos silniční bezpečnosti.



Pořadí účastníků zleva: Zbyněk Válek, Aneta Šimáčková, Jan Skupník a Martin Malina.

Účastí na tomto mezinárodním projektu se studentům otevírá příležitost spolupráce se zahraničními kolegy a partnery na tématu s mimořádným společenským významem, aktuálním ve všech zemích EU. Jejich úspěch je činem, který napomáhá šířit jméno a upevňovat postavení Fakulty stavební i VŠB-TUO na mezinárodní evropské úrovni. Ostatním studentům univerzity mohou být nejlepším příkladem a důkazem toho, že zde existují reálné možnosti, dávající prostor a prostředky pro osobní odborný rozvoj a seberealizaci. Vyžaduje to však být pro věc zapálen, věnovat jí dostatečné úsilí a čas, přesně jak praví přísloví: „Bez práce nejsou koláče!“

V souvislosti s tímto úspěšným projektem je třeba uvést ještě jednoho pracovníka univerzity. Je jím Ing. Jan Kramný, interní doktorand na Katedře dopravního stavitelství Fakulty stavební, který studentům pomáhal jak radou při přípravě návrhu projektu, tak při vyřizování administrativních záležitostí, souvisejících s podáním projektu.

Karel Vojtasik
proděkan pro vnější vztahy FAST

První architekti na Fakultě stavební VŠB-TUO absolvovali

Katedra architektury, která je jednou z kateder Fakulty stavební VŠB-TUO Ostrava, je nejmladší školou architektury v ČR. Hlavním důvodem pro založení nové školy architektury v Ostravě, která je centrem sídelní a výrobní aglomerace o počtu 1,6 mil. obyvatel na poměrně malém, intenzivně využívaném, avšak málo uspořádaném území, je právě snaha o přípravu místních odborníků.

Katedra architektury vznikla z oddělení architektury katedry pozemního stavitelství v roce 2002 na Fakultě stavební.

Akreditaci pro bakalářský stupeň vzdělání získala v roce 2004 a od června roku 2008 uskutečňuje vzdělávání magisterské.

Uchazeči o studium musí prokázat výrazný výtvarný talent, který je rozvíjen po celou dobu studia s důrazem na kvalitu architektonickou, urbanistickou a výtvarnou.

V rámci fakulty spolupracuje s profesně provázanými katedrami, čímž je zajištěna komplexnost vzdělávání zvláště v bakalářském stupni studia, kdy je o tyto absolventy výrazný zájem



z projekční i realizační stavebně architektonické praxe.

Spolupráce s polskými školami architektury v Katovicích, Gliwiczích a Opole je integrální součástí výuky ostravské školy architektury. Realizuje se formou pracovních workshopů, odborných konferencí a účastí na přeshraničních grantových projektech.

Náročná studia úspěšně absolvovali první inženýři architekti v uplynulém akademickém roce a své diplomy převzali při slavnostních promócích 18. 6. 2010.

Miloslav Řezáč
proděkan pro studium FAST VŠB-TUO

Transfer znalostí o problematice „brownfields“ do pobaltských zemí



Regenerace ploch nazývaných brownfields se již dokonale zapsala do povědomí v České republice. Je ovšem třeba konstatovat, že tato skutečnost je výsledkem přibližně 15 let práce a to jak pracovníků z akademické oblasti, tak zástupců municipalit a v neposlední řadě také samotných developerů. Na začátku procesu stály nezpochybnitelně univerzity a některá nejvíce postižená města. Města si ponechala svou nezastupitelnou roli stále, univerzity se postupně – především z výzkumné části projektu – vytrácejí. O to významnější je ovšem jejich role vzdělávací. VŠB-TUO, Fakulta stavební je toho velmi dobrým příkladem. Po řadu let má tato fakulta předmět Regenerace průmyslových ploch zařazen ve svém studijním plánu, ale účastní se také národních a mezinárodních vzdělávacích projektů. V letech 2004–2006 to byl projekt LEPOB (Lifelong Educational Project on Brownfields), který byl podpořen z prostředků Leonardo da Vinci a byl zaměřen na mezinárodní spolupráci a předávání znalostí a zkušeností mezi partnery z Anglie, Německa, Polska, Slovenska a samozřejmě České republiky. Výsledkem pak byl handbook a vzdělávací materiály.

Získané znalosti a zkušenosti bylo rozhodnuto předávat dále. Cílovými zeměmi se v současné době stala Litva a Lotyšsko. A vznikl projekt BRIBAST, (Brownfields in Baltic States – Lifelong Educational Project, CZ/08/LLP-LdV/TOI/134005), který je opět podporován z prostředků Leonardo da Vinci. Byl zahájen v roce 2008 a bude ukončen v roce letošním. Projektu se účastnili partneři z Litvy, Lotyšska, Slovenska a České republiky.

V rámci projektu vznikl upravený brownfields handbook, který byl jednak doplněn o environmentální stránku regenerace, byl uzpůsoben podmínkám Litvy a Lotyšska a také doplněn o informace z těchto zemí. Původně plánovaný rozsah 100 stran anglické verze a stejně u verzí litevských a lotyšských byl překročen, v konečné podobě mají všechny tři jazykové mutace přes 160 stran.

Dalším produktem jsou vzdělávací materiály především pro budoucí lektory v podobě cca 250 slidů v každé jazykové mutaci a 80 stránkový manuál, který je doplněn o množství literatury a dostupných informačních zdrojů tak, aby se mohli budoucí učitelé i přednášející dále vzdělávat. Přestože jsou materiály především určeny pro Litvu a Lotyšsko, je anglická verze

velmi potřebná pro udržení správné terminologie, která v těchto zemích někdy úplně chybí. Všechny materiály jsou pro lepší dostupnost umístěny na webové stránce projektu: <http://fast10.vsb.cz/bribast>.

Potřebnost projektu a závěry

Možnou nevyslovenou otázkou čtenáře je potřebnost takovýchto materiálů v době, kdy termín brownfield je již věcí zcela přejatou do češtiny včetně jeho počestění a skloňování. Odpověď přinesly dva semináře „Demoteaching“ a „Teaching teachers“, které se konaly v Kaunasu v Litvě a v Rezekne v Lotyšsku. Města Kaunas ani Rezekne nejsou hlavní města a možná i proto, že trpí pocitem jistého zanedbávání ze strany hlavního města, si velice vážili naší návštěvy a po celou dobu semináře byli velmi pozornými posluchači.

Seminářů se účastnili nejen budoucí lektori, ale také studenti a představitelé municipalit a státní správy. Za všechny je možno jmenovat hlavního architekta města Kaunas nebo zástupkyni ministerstva životního prostředí z Rigy. Jak vyplynulo z následné diskuse, jednalo se v podstatě o první takovýto seminář v jejich městě, který velmi uceleným způsobem popsal problematiku. Vzdělávací materiály neexistovaly vůbec. Vnímání brownfields je v těchto zemích přibližně na úrovni roku 1998 v Ostravě, kde se mluvilo pouze o starých ekologických zátěžích. Ale jak čtenář ví, brownfieldy jsou mnohem širší pojem. Na začátku kapitoly byla nadnesena otázka potřebnosti projektu. Z pohledu zkušeností a názorů, které jsme touto návštěvou získali lze vyvodit, že v předmětných zemích dosud existuje malé povědomí o termínu brownfields, téměř nulové vnímání jejich potenciálu a naprostá nedůvěra v to, že je možno něco změnit.

Podobné výsledky byly dosaženy v rámci průzkumu, který byl Fakultou stavební proveden v roce 1999 v Ostravě. Jsme přesvědčeni, že stejně jako Ostrava, která se rychle zbavuje svých brownfields, budou i cílové země (věříme, že i díky tomuto projektu a jeho výsledkům) postupně měnit svá brownfields a možná i rychleji, než tomu bylo v České republice. Proto je možno konstatovat, že přidaná hodnota a potřebnost tohoto projektu je obrovská.

Barbara Vojvodíková
Fakulta stavební VŠB-TUO

Společný výzkum stavebních fakult VŠB-TUO a Žilinské univerzity v Žilině

V důsledku snahy zvyšovat konkurenceschopnost dřeva a jeho využitelnost v konstrukcích staveb a budov byl v listopadu 2008 započat společný projekt stavebních fakult Žilinské univerzity v Žilině a VŠB-TUO. Projekt je zaměřen na výměnu zkušeností, společný výzkum, prohlubování spolupráce mezi oběma univerzitami a zdokonalování metod v oblasti navrhování a posuzování staveb. Výsledky dosažené v projektu, resp. výzkumu, budou uplatněny jak v praxi, tak i při výuce studentů obou fakult. Projekt vznikl za podpory EU, konkrétně operačního programu Přeshraniční spolupráce ČR – SR, oblasti podpory 1.3 Vzdělání, trh práce a zaměstnanost.



Měření vzduchotěsnosti dřevostavby přístrojem Blower Door

Vzhledem k tomu, že projekt končí 31. 12. 2010, je čas rekapitulace. V rámci projektu proběhly tři konference s mezinárodní účastí, dvě na Slovensku a jedna v České republice. Na těchto konferencích byly prezentovány dosavadní výsledky projektu. Jejich obsahem byly také příspěvky na téma dřevostavby a dřevěných konstrukcí a následně byly k těmto konferencím vydány sborníky. V současné době se rovněž připravuje vydání odborné monografie, která bude prezentovat výsledky vědecké činnosti, která v rámci projektu proběhla. Při této vědecké činnosti byly využity přístroje, jejichž pořízení bylo v rámci projektu spolufinancováno z prostředků EU (Blower-door, Spider, software ANSYS atd.). Kromě stále probíhající vědecké činnosti v rámci projektu čeká před ukončením projektu jeho účastníky Setkání mladých odborníků v Žilině. Toto setkání má za úkol mimo jiné zapojit do vědecké činnosti i studenty. Další událostí je závěrečná konference na půdě FAST VŠB-TUO, plánovaná na prosinec 2010.

David Hibler
Foto: Pavel Oravec

Přeshraniční spolupráce vysokých škol v oblasti péče o kulturní památky a využití opuštěných průmyslových objektů

V přeshraničním regionu, na který je spolupráce směřována, se nachází velké množství průmyslových objektů, které byly, jsou nebo mohou být kulturními technickými památkami. Živelné změny ve struktuře průmyslu a těžby vedly ke vzniku fenoménu nazývaného brownfields. To znamená, že se v regionech začaly objevovat opuštěné průmyslové plochy, na kterých se nacházely mnohdy unikátní stavby i s neopakovatelným technickým vybavením. Vlivem mnohdy nejasných vlastnických vztahů, případně paradoxně vlivem omezení vyplýva-



jících ze statutu kulturní technické památky, došlo na mnoha místech k rychlé a nenávratné destrukci těchto unikátních objektů a ztrátě jedinečného technického zařízení.

VŠB-Technická univerzita v Ostravě, Fakulta stavební, byla úspěšná při podávání projektové žádosti a stala se řešitelem projektu s názvem Přeshraniční spolupráce vysokých škol v oblasti péče o kulturní památky a využití opuštěných průmyslových objektů pro období 1. 6. 2009 až 31. 5. 2011. Projekt je zaměřen na výměnu zkušeností a společný výzkum s různými přístupy k ochraně objektů v česko-polské příhraniční oblasti.

Hlavním cílem projektu je rozvoj přeshraniční spolupráce a podpora ve vzdělávání a výzkum mezi fakultami stavebními VŠB-TUO a Politechniky Opole. Těžištěm projektu jsou společné výzkumné aktivity, semináře, konference, společné publikace, které zlepšují odbornou přípravu a kvalifikaci výzkumných pracovníků



a studentů a přispějí rozvoji stávajícího ekonomického potenciálu příhraničí a posilování jeho konkurenceschopnosti.

Za první polovinu trvání projektu se uskutečnily dvě společné konference – Symposium v Kamienu Śląskem s názvem Trvalost materiálů a konstrukcí a konference s názvem Kulturní památky a opuštěné objekty v Hradci nad Moravicí. V rámci těchto konferencí byly prezentovány příspěvky z oblasti péče o kulturní a technické památky. Dále byly zorganizovány výzkumné pobyty pracovníků na obou stranách hranice, vznikly sborníky z konferencí. Během dosavadní realizace projektu byly zakoupeny speciální přístroje a vybavení sloužící k výzkumným účelům. Tyto přístroje a vybavení využívají akademičtí pracovníci a studenti obou stavebních fakult.

Nejbližší plánovanou aktivitou projektu je pětidenní Setkání mladých odborníků, které se uskuteční v měsíci říjnu v Ostravě a kterého se zúčastní vybraní studenti a pedagogové z obou stavebních fakult. Nejbližší akcí na polské straně hranice je konference s názvem Moderní materiály složené, která se uskuteční v měsíci listopadu v Opole.

Podrobnější informace o realizaci projektu naleznete na: <http://www.fast.vsb.cz/oblasti/veda-a-vyzkum/odborna-cinnost-fakulty/projekty-eu>.

Marcela Zahnašová
Petr Vašek
Fakulta stavební VŠB-TUO

Hledáme technologické skauty!

Ve společnosti založené na znalostech a inovacích je kladen velký důraz na podporu vzájemné spolupráce vysokých škol a podnikatelské sféry. Mezi oběma póly však existuje řada bariér. Z jedné strany je to zejména složitá organizační struktura pracovišť na vysokých školách, bariéry v komunikaci a málo efektivní systém doručování požadavků mezi akademickou a privátní sférou. Z druhé strany je to především málo pěstovaná důvěra podniků ve služby univerzity a také jistá neznalost struktury jejího prostředí. Avšak v současnosti je již na naší univerzitě a v partnerských organizacích do praxe zaváděn tzv. „model činnosti technologických skautů a kontaktních manažerů“, který by měl v prolamování výše uvedených bariér výrazně pomoci. Nacházíme se ve fázi, kdy vyhledáváme vhodné adepty do funkce **technologického skauta**. A kdo to vlastně technologický skaut je?

Technologický skaut se stává aktivním zprostředkovatelem požadavků vzniklých mezi reprezentovaným pracovištěm a podniky. Hlavní náplní práce technologického skauta je aktivní získávání primárních informací o technologiích a řešeních, která jsou vhodná pro komercializaci. Dále se specializuje na vytipování řešitelů pro novou spolupráci s podnikatelskou sférou popř. jinými VaV týmy. Současně uskutečňuje neustálý monitoring prostředí svého pracoviště, vyhledává výsledky výzkumu a vývoje na pracovišti. Zároveň se účastní setkání v rámci komunikační platformy projektu AGENT. Pro pozici technologického skauta je důležitá výborná orientace v prostředí, ve kterém se pohybuje a vykonává svou funkci. Musí být schopen navazovat a vytvářet pozitivní komunikaci, jejímž cílem je získání potřebných informací o právě probíhajících aktivitách. V průběhu činnosti technologických skautů dochází k neustálému proškolení, a to zejména v oblasti transferu technologií, komunikační strategie s aplikační sférou, týmové spolupráce a v tzv. soft skills.

Pozice technologický skaut, jakožto jedna z hlavních pozic v rámci komunikační a informační platformy, je zřizována na všech partnerských institucích a jejich VaV pracovištích, které jsou zapojeny v projektu AGENT. **Pokud se orientujete ve VaV aktivitách vaší fakulty nebo ústavu, pokud se živě zajímáte o problematiku spolupráce a disponujete výše uvedenými znalostmi, rádi vás zapojíme jako technologického skauta do našeho týmu.** Pro více informací se obraťte na náš e-mail inkubator@vsb.cz

Projekt AGENT Otevíráme kontaktní kancelář!

Na začátku tohoto roku odstartoval Podnikatelský inkubátor VŠB-TU Ostrava se svými partnery projekt, který si klade za cíl zvýšit vzájemnou spolupráci mezi vědeckovýzkumnými týmy na jedné straně a aplikační sférou na druhé straně a přispět tak k lepšímu vzájemnému přenosu znalostí, služeb, výsledků VaV činnosti a informací. Tento projekt nese název AGENT. A čím konkrétně by Vás mohl zaujmout? Jsou to především aktivity, které umožní našim vědeckovýzkumným pracovníkům navázat



strategické partnerství jak s kolegy vědci, tak s průmyslovými podniky, anebo přímo uplatnit své výsledky v praxi.

Významnou událostí se v této souvislosti stává říjnové zahájení provozu kontaktní kanceláře projektu AGENT, která začne sloužit jako centrální komunikační uzel mezi zapojenými vědeckovýzkumnými týmy a aplikační sférou v Moravskoslezském a Zlínském kraji. Kontaktní kancelář se nachází v budově Podnikatelského inkubátoru VŠB-TU Ostrava a její součástí bude nejen důmyslný elektronický informační systém s nabídkově poptávkovým portálem, ale také ojedinělá síť technologických skautů a kontaktních manažerů.

Zatímco se elektronický informační systém bude postupně budovat a ladit ještě po celý rok 2011, technologičtí skauti, najmutí z řad zaměstnanců jednotlivých fakult a ústavů, začnou svou roli spojovacích článků plnit ještě do konce tohoto roku. Celý model doplní řada školení, kulatých stolů a workshopů na téma komercializace, transfer technologií, spolupráce a komunikace.

Jste-li vědeckovýzkumný pracovník a hledáte-li efektivní způsoby navazování spolupráce, komercializace výsledků, či orientace ve složité struktuře univerzit, ústavů a průmyslových podniků, oslovte naši kontaktní kancelář, rádi Vám pomůžeme. Služby kontaktní kanceláře jsou tu pro Vás a jsou zcela zdarma!

Partnery projektu AGENT jsou:

Ostravská univerzita, Slezská univerzita v Opavě, Univerzita Tomáše Bati ve Zlíně, Ústav geoniky Akademie věd ČR, Agentura pro regionální rozvoj, Krajská hospodářská komora MSK, Sdružení pro rozvoj MSK, Národní strojírenský klastr.



INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

Virtuální kancelář – řešení na míru vašeho inovačního podnikání

Jste začínající podnikatel, který nehodlá trávit většinu svého času v kanceláři, ale ke svému inovačnímu podnikání potřebuje zřídit adresu a sídlo společnosti? Je tady jednoduché řešení – pronájem adresy popřípadě zřízení sídla společnosti a zajištění kompletních administrativních služeb. Vše funguje jako by firma provozovala svou vlastní kancelář. A to vše prostřednictvím **Virtuální kanceláře**.



Virtuální kancelář nabízí svým klientům jak nevybavené, tak kompletně vybavené zasedací, seminární a počítačové učebny současně s administrativním zázemím, zajištěním cateringu, potřebné techniky a příjemného prostředí. K dispozici je i možnost využívání server-hostingu a parkovacích míst.

Virtuální kancelář nabízí balíčky služeb, jejichž podstatou je usnadnění řízení Vašeho inovačního podnikání tím neefektivnějším způsobem. Sídlo virtuální kanceláře se nachází v reprezentativní, dynamické, příjemné a centrální části vysokoškolského areálu, v prostorách Podnikatelského inkubátoru VŠB-TU Ostrava. Vaše virtuální kancelář se tak stane součástí blízkého akademického prostředí, jež je doplněno vzdělávací a výzkumnou infrastrukturou a širokou škálou inkubovaných firem různorodých odvětví a oborů.

Máte možnost využívat krátkodobých pronájmů kanceláří, jejichž nespornou výhodou je:

- dostupnost,
- neplatíte zbytečné prostory, které ve firmě využíváte minimálně,
- nemusíte se dlouhodobě vázat vlastním pronájmem,
- vybavené kanceláře,
- pronájem již od 1 hodiny,
- recepční.

Nevyhovuje Vám platit za kancelářské prostory, které téměř nevyužíváte a většinu času trávíte na cestách, jednáních, schůzkách nebo doma? Pak je tady optimální řešení, využívání balíčků služeb virtuální kanceláře.

Projekt „Virtuální kancelář“ bude odstartován v listopadu 2010. Bližší informace naleznete na našich webových stránkách:

<http://pi.cpit.vsb.cz/>



Podnikatelský inkubátor VŠB-TU Ostrava
Studentská 17, 708 00 Ostrava-Poruba
Tel.: +420 603 556 918, inkubator@vsb.cz
www.cpit.vsb.cz/inkubator



Odešel profesor Václav Roubíček

Ve středu 14. července 2010 podlehl dlouhodobé nemoci prof. Ing. Václav Roubíček, CSc., dr. h. c., jehož jméno je nesmazatelně spjato s VŠB-TU Ostrava a s celým krajem.

Prof. Ing. Václav Roubíček, CSc., dr. h. c., se narodil 1. 3. 1944 v Mladé Boleslavi. Střední všeobecné vzdělání absolvoval v Jičíně na dnešním Lepařově gymnáziu.

Vysokoškolská studia na Vysoké škole chemicko-technologické v Praze ukončil státní závěrečnou zkoušku s výborným prospěchem.

V roce 1968 nastoupil na základě výsledku konkurzu jako vědecký pracovník na Katedru koksárenství Hutnické fakulty VŠB v Ostravě. Po roce 1989 byl převeden do funkce odborného asistenta, později byl jmenován docentem a v roce 1992 byl jmenován profesorem v oboru technologie paliv. Od roku 1990 působil ve funkci proděkana Fakulty metalurgie a materiálového inženýrství a od roku 1991 ve funkci prorektora pro vědu a zahraniční styky. V roce 1997 byl jmenován rektorem VŠB-TUO. Za dobu jeho vedení škola realizovala další kroky ke své restrukturalizaci ze školy montážního typu na technickou univerzitu. V roce 2002 vznikla Fakulta bezpečnostního inženýrství, byly rekonstruovány objekty školy v Ostravě-Výškovicích, byla iniciována a schválena výstavba nové auly, vznikl tělovýchovný areál a také založena Centrální analytická laboratoř. Profesor Roubíček působil ve funkci rektora až do roku 2003 a poté uplatnil své zkušenosti z řídicí práce i jako prorektor pro vnější vztahy. V říjnu 2002 byl zvolen na šestileté období senátorem Parlamentu ČR, kde působil ve funkci místopředsedy Výboru pro vzdělávání, vědu, lidská práva a petice.

Od začátku vědeckovýzkumné činnosti spolupracoval při řešení výzkumných úkolů v oblasti vlastnosti uhlí, koku a průmyslového uhlíku. Kandidátskou disertační práci obhájil v roce 1976. Je autorem nebo spoluautorem mnoha vědeckých pub-

likací doma i v zahraničí a aktivně vystupoval na prestižních domácích i zahraničních konferencích. Byl hlavním řešitelem řady grantových projektů a úkolů.

Prof. Ing. Václav Roubíček, CSc., se v roce 2000 stal prezidentem Sdružení pro rozvoj Moravskoslezského kraje a tuto významnou funkci zastával dosud. Aktivně se zapojil do tvorby regionálních rozvojových strategií a prosazování i řešení konkrétních rozvojových projektů. K několika příkladům z mnoha dalších lze uvést jeho významný podíl na prosazení a výstavbě dálnice D 47, vzniku regionálních oborových klastrů, podpoře koncepčního řešení energetiky, životního prostředí a celkové průmyslové základny regionu, včetně vstupu významných investorů.

Prof. Ing. Václav Roubíček, CSc., se nesmazatelně zapsal do novodobé historie podnikatelských platforem v Moravskoslezském kraji, reprezentujících stovky subjektů a tedy podnikatelské prostředí kraje. V tomto smyslu výrazně koordinoval jejich součinnost v zájmu regionálního rozvoje.

V roce 2001 stál u zrodu a byl zvolen prvním předsedou představenstva Krajské hospodářské komory Moravskoslezského kraje, sjednocující zájmy, aktivity a působení komor v kraji. V tomto období do roku 2003, kdy zároveň vykonával funkci prezidenta Sdružení pro rozvoj Moravskoslezského kraje, svým osobním vlivem, autoritou a erudovanou invencí položil základ budoucí spolupráce obou těchto institucí.

Zásadním způsobem přispěl k navázání a rozvoji spolupráce sdružení a komory s Moravskoslezským krajem, s dalšími regionálními institucemi a významnými celostátními a zahraničními partnery.

V roce 2006 onemocněl těžkou a zákeřnou nemocí, které dne 14. 7. 2010 ve věku 66 let podlehl.

Do paměti všech, kteří ho znali, se zapsal nejen jako pedagog a odborník s mezinárodním uznáním, ale především i jako přátelský a obětavý člověk s tvůrčím přístupem k odborné práci a hlavně s optimistickým přístupem k životu. Jeho přímá povaha a veselá mysl nezištně obohacovala všechny spolupracovníky i přátelé. Vzácny člověk a dobrý kamarád bude chybět všem svým kolegům.

Taňa Kantorková



Náhle a nečekaně zemřel prorektor VŠB-TUO prof. MVDr. Petr Klement, Ph.D.

Podruhé, v krátkém čase, nás postihla zlá rána osudu. Během služební cesty do Prahy náhle zemřel prorektor naší univerzity prof. MVDr. Petr Klement, Ph.D.

„Pan prorektor byl člověk, který se po bezmála třiceti letech vrátil zpět do své rodné vlasti, aby se s námi podělil o své zkušenosti, které nabyl během svého působení na univerzitách v Kanadě. S plným pracovním nasazením začal budovat nové vztahy s vnějším světem, s univerzitami v Kanadě, Velké Británii, Číně a v mnoha dalších zemích. Bohužel jeho velké srdce selhalo a své plány už nestihl dokončit,“ řekl s velkým zármutkem rektor VŠB-TUO prof. Ing. Ivo Vondrák, CSc. Petr Klement obdržel diplom veterinárního lékaře na Vysoké škole veterinární v Brně v roce 1976. Po krátké praxi přešel studovat na Aristotelovu univerzitu v Soluni v Řecku a později na Torontskou univerzitu do Kanady. Zde se zabýval vývojem a výzkumem umělých plic, stimulátoru srdce a umělých cév, srdečních chlopní a problematikou transplantace plic a experimentální hrudní a kardiovas-

kulární chirurgii na oddělení Laboratoří hrudního a kardiovaskulárního výzkumu Lékařské fakulty Torontské univerzity. Výsledkem jeho činnosti bylo udělení mezinárodního patentu a mnoho publikací a přednášek na vědeckých celosvětových konferencích. V roce 1987 přešel na McMaster univerzitu v Hamiltonu, kde získal titul PhD v oblasti lékařských věd za práci s trombotickou a aterosklerotickou problematikou. V roce 2000 byl na McMasterově univerzitě jmenován do funkce odborného asistenta a o šest let později docenta medicíny. Posléze se stal profesorem a ředitelem Oddělení experimentální patologie v Hendersověvém výzkumném ústavu. Jeho vědeckovýzkumná a akademická činnost zasáhla po listopadu 1989 i do České republiky.

V roce 1999 byl jmenován docentem veterinární chirurgie a ortopedie a o pět let později profesorem fyziologie na Veterinární a farmaceutické univerzitě v Brně. Ve své kanadské laboratoři školil i české studenty doktorandy z Brna. Od roku 2008 působil jako náměstek pro vědu a výzkum Fakultní nemocnice Ostrava. Od loňského roku pracoval jako vědeckovýzkumný pracovník VŠB-TU Ostrava a 1. 2. 2010 byl jmenován prorektorem pro vnější vztahy této univerzity.

Byl světovým odborníkem v oblasti hemostázy a trombózy, fyziologie, chirurgie, vývoje a testování nových antikoagulantů a patologie laboratorních zvířat, autorem několika patentů, množství postupů, metod a mnoha publikací, článků, učebnic a přednášek. Byl členem mnoha prestižních profesních, vědeckých a akademických společností a také poradních skupin pro úřad vlády a privátní sektor. Petr Klement nás náhle a nečekaně opustil dne 20. července 2010 ve věku 59 let.

Jana Matečková

120 let od narození profesora Aloise Emila Dobnera

Prof. Dr. mont. Ing. A. E. Dobner se narodil 12. října 1890 v Plzni. Byl prvním doktorem montánních věd VŠB v Příbrami v oboru hutnictví, disertaci obhájil v roce 1917. V letech 1913-1923 působil na katedře železářství a technologie železa na VŠB v Příbrami.

V letech 1923–1929 pracoval u firmy Carnegie Steel Corporation v Pittsburgu v provozu vysokých pecí, zprvu v dělnických profesích. Kvalifikaci si zvyšoval přednáškami v Carnegie Institute of Technology a absolvováním dvouletého kursu Works-School jmenovaných závodů. V letech 1929-1932 byl ve funkci technického ředitele Vítkovických železáren v Ostravě, kde řídil provoz staré ocelárny. Odborné práce publikoval především v oblasti redukovatelnosti železných rud. V letech 1934-1935 získával technické zkušenosti z oboru výstavby moderních železáren v období pobytu v Jižní Africe. V období 1936-1937 pracoval v Teheránu jako expert Societé Irranniene Škoda a iránské vlády pro výstavbu moderních elektráren.

Po okupaci Československa opustil vlast a v letech 1939-1940 působil jako expert oboru válcování kolejnic a těžkých nosníků v Jugoslávii. V lednu 1941 byl zařazen do Státní průmyslové akce prozatímní československé vlády a pověřen vedením odborné skupiny v Indii, kde působil do dubna 1946. Se souhlasem nejvyššího vojenského britského velitelství pracoval u společnosti The Tata and Steel Corporation v Jamshedpur Bihar.

Finančně podporoval akce ve prospěch československých uprchlíků. Prostřednictvím československého vyslanectví v Bělehradě se v březnu 1940 přihlásil do československé armády u československého velitelství v Paříži. V květnu 1942 nabídl své technické služby prostřednictvím konsulátu v Bombaji československé vládě.

Odborné zkušenosti, organizační schopnosti a tvůrčí technická erudice byly těmi nejlepšími předpoklady, které rozhodovaly o přijetí A. E. Dobnera na VŠB v Ostravě. V červenci 1946 byl prezidentem republiky E. Benešem jmenován řádným profesorem pro obor válcoven a lisů. O rok později se stal přednostou ústavu válcoven a lisů. Pamětníci jeho přednášek po letech oceňovali široké spektrum odborných znalostí, kdy posluchače seznamoval s poznatky z praxe v zahraničí a rovněž velmi zajímavé exkurse.

Kašmírový klobouček

Tam v Ostravě na vrchu válcovny maj chalupu ach ouvej...

Vlídne tam lev indický známý lovec tropický ach ouvej...

Klobouk má až z Kašmíru je ušitý na míru ach ouvej...



Fotografie A. E. Dobnera a úryvek z básně *Kašmírový klobouček*, složené asistenty ústavu válcoven a lisů

Po pětiletém působení na VŠB v Ostravě byla jeho vědecká a pedagogická činnost zastavena. A. E. Dobner byl v červenci 1951 zatčen v průběhu svého léčení v Karlových Varech. Na základě nepodloženého svědectví byl obviněn z chystané spolupráce ve špiónážní organizaci. V souladu s tehdejší politickou situací je součástí spisu negativní odborná charakteristika A. E. Dobnera jako „horlivého zastánce západní buržoazní techniky“, kterou propagoval ve svých vysokoškolských přednáškách. Z kádrových materiálů vyplývalo, že právě zahraniční praxe byla hodnocena s negativním politickým podtextem a odbojová činnost v období II. světové války byla kvalifikována slovy „je nakažen ideologií kapitalismu, vrátil se do ČSR se západní armádou“. Taková tvrzení připravovala vlastní politický proces.

V jeho výsledku byl A. E. Dobner Státním soudem – oddělení Brno v ličení, které se konalo na přelomu ledna a února 1952 v Ostravě, odsouzen ke 12 letům žaláře, ztrátě občanských práv na 8 let, konfiskaci jmění a peněžitému trestu. V odůvodnění rozsudku se uvádělo: „Souzená špiónážní organizace podle zjištění při hlavním ličení má svoje kořeny v Západních imperialistických státech, odkud také pochází její původ i další její existence... Zejména v roce 1948, když vidí, že státy lidových demokracií, v nichž se uchopila moci dělnická třída, nastoupily svoji pevnou cestu k socialismu, že se opírají o mohutný Sovětský svaz, počínají běsnit a tím houževnatěji připravují nová válečná jatka.“ Rozsudek potvrdil 7. 5. 1952 Nejvyšší soud v Praze. Stejného dne nastoupil A. E. Dobner k výkonu trestu ve věznici v Opavě. Ve věznici vážně onemocněl a lékař doporučoval převoz do nemocnice, vězeňská správa však nevyhověla, neboť tehdy platný trestní řád jednoznačně nenařizoval právní nárok na přerušení trestu v případě stížení těžkou chorobou. Do nemocnice v Ostravě-Zábřehu byl A. E. Dobner převezen již v kritickém stavu a tam také 8. 4. 1953 zemřel.



Fotografie manželky *Anny Dobnerové* a dětí *Ludmilky* a *Karla* z roku 1947, kterou měl A. E. Dobner s sebou ve vězení

Již v září 1951, tedy čtyři měsíce před vynesemím rozsudku, s ním VŠB rozvázala bez uvedení důvodu pracovní poměr. Jeho publikace *Vybrané kapitoly z mechaniky válcování* vyšla v roce 1952 v Technicko-vědeckém vydavatelství bez uvedení jména autora.

V květnu 1968 se jeho manželka *Anna Dobnerová* obrátila na rehabilitační komisi VŠB v Ostravě s cílem dosáhnout úplnou občanskou rehabilitaci.

Rehabilitace se však nemohla ve změněných politických podmínkách v roce 1969 dovést do konce. Teprve změněné společenské poměry po roce 1989 umožnily rodině A. E. Dobnera obrátit se znovu na rehabilitační komisi VŠB. V dubnu 1990 projednala rehabilitační komise Hutnické fakulty VŠB záležitosti A. E. Dobnera a vyslovila in memoriam jeho plnou občanskou a profesionální rehabilitaci.

Archiv VŠB-TUO se osobností A. E. Dobner zabýval od roku 1999, kdy byly uspořádány materiály Hutnické fakulty. Dokumentace A. E. Dobnera umožnila publikování studie v *Rozpravách Národního technického muzea* v roce 2000. V jubilejním almanachu z roku 2005 byla jeho osobnost připomenuta v historickém úvodu. Na výstavě k 160letému výročí školy byl této osobnosti věnován jeden z panelů. Mimořádnou událostí bylo navázání kontaktu s rodinou A. E. Dobnera *Mgr. Karlem Mrázem*, *Ing. Ludmilou Záworkovou* a jejím manželem *Ing. Jiřím Záworkou, DrSc.*, v březnu 2010. Jeho výsledkem byla návštěva v květnu 2010 v Praze, kde za spolupráce *Josefa Poláka* (Audiovizuální centrum) byly natočeny vzpomínky na léta strávená s nevlastním tatínkem, na období jeho zatčení, věznění a s tím spojenou perzekucí. Jejich otevřená výpověď o vystěhování rodiny a nelehkém životě jeho manželky dokumentovala politickou atmosféru 50. let.



Vzpomínání na A. E. Dobnera (květen 2010). Zleva *Mgr. Karel Mráz*, *Ing. Ludmila Záworková* a její manžel *Ing. Jiří Záworka, DrSc.*

Mimořádné poděkování patří rodině A. E. Dobnera za darování cenné dokumentace a fotografií včetně alba pořízeného A. E. Dobnerem v období let 1909 až 1923 v Příbrami. Archiv VŠB-TUO si jejich vstřícností a pochopením velmi cení. Jsme přesvědčeni, že zaznamenané vzpomínky a archivní materiály budou významnou součástí nejen osobního fondu A. E. Dobnera, ale i historie univerzity.

U příležitosti 120. výročí narození této výrazné osobnosti univerzity se rektor VŠB-TUO prof. Ing. Ivo Vondrák, CSC., rozhodl ocenit tvůrčí technickou erudici a vysoké morální kvality prof. Dr. mont. Ing. A. E. Dobnera udělením Pamětní medaile in memoriam.

Jindra Biolková, Petr Kašing
Archiv VŠB-TUO Ostrava



říjen 2010

1. a 2. 10. Festival OSTRAVA KAMERA OKO
4. a 5. 10. AGORA, Španělsko, USA
drama ze starověké Alexandrie, 127 min.
6. a 7. 10. ŠKOLA ŽIVOTA, GB
love story, 95 min.
11. a 12. 10. MOON, GB
sci-fi, 97 min.
13. a 14. 10. ZATÍM SPOLU, ZATÍM ŽIVÍ, USA
akční komedie, 113 min.

15. 10. v 18 hodin

Slavnostní zahájení 8. ročníku Mezinárodního festivalu outdoorových filmů – začátky denně v 19.30, (17., 23. a 24. 10. také v 15.30 a 17.30).

Vstupné: 50 Kč, studenti 25 Kč, permanentka 250 Kč

Festival probíhá od 15. do 24. 10, podrobnosti na www.outdoorfilms.cz a na vývěskách kina

25. a 26. 10. SOLOMON KANE, Francie, ČR

dobrodružný středověk, 104 min.

27. a 28. 10. ČESKÝ MÍR, ČR

komediální portrét společnosti v bitvě o radar, 108 min.

listopad 2010

1. a 2. 11. DOSTAŇ HO TAM, USA

hudební komedie (Pink, Aguilera, Metallica), 90 min.

3. a 4. 11. NEBE PEKLO, ČR

dokument o nestandardních formách rozkoše, 83 min.

8. a 9. 11. MUŽI, KTEŘÍ NENÁVIDÍ ŽENY, Švédsko

Krimithriller, 152 min.

10. a 11. 11. ROBIN HOOD, USA, GB

další zpracování legendy, 140 min.

15. a 16. 11. NEJVĚTŠÍ Z ČECHŮ, ČR

komedie o českých rekordmanech, 96 min.

17. a 18. 11. KÁJÍNEK, ČR

113 min.

22. a 23. 11. /K/LAMAČ SRDCÍ, Francie

romantická komedie, 105 min.

25. 11. TRIK, Polsko

kriminální komedie, 95 min.

29. a 30. 11. BASTARDI, ČR

drama

Představení začínají v 19.30 a vstupné je jednotné 80 Kč. Pokladna otevřena ½ hodiny před začátkem představení. Tel.: 597 325 733, 596 995 733

Zimní výcvikové kurzy 2011

Jako každou zimu pořádá katedra tělesné výchovy a sportu VŠB-TU Ostrava pro studenty zimní výcvikové kurzy (ZVK). Pro některé obory jsou zimní kurzy povinné (Sportovní management na EKf, TPOBP na FBI), většinou jsou ale kurzy dobrovolné, nepovinné pro všechny studenty VŠB-TUO.

Pro pobyty na ZVK využívá KTVS tradičně příjemné prostředí školicího a rekreačního střediska VŠB-TUO v Desné-Černé Říči ve Jizerských horách. Studenti

mohou lyžovat v blízkém lyžařském areálu nebo dojíždí do větších středisek Harrachov, Rokytnice nad Jizerou. Pro běžeckou turistiku jsou zde k dispozici výborně upravené stopy Jizerské magistrály.

Několik ZVK se bude konat také v jiných lyžařských terénech – KTVS nabízí jeden kurz v Rakousku, pojedete se i do nového lyžařského areálu v Jeseníkách a do zimní přírody Českomoravské vysočiny.

Jiří Židek, KTVS

ZIMNÍ VÝCVIKOVÉ KURZY 2011

TERMÍN	MÍSTO	VEDOUCÍ	CENA [v Kč]	POČET STUDENTŮ
3.–9. 1.	Desná I. SPMG Ostrava (povinný)	Mgr. Roman Minárik	3.200,-	30
9.–15. 1.	Desná II. FBI Speciální výcvikový kurz (povinný)	Mgr. Jiří Friedel	2.900,-	20
15.–21. 1.	Desná III. SPMG Ostrava+Uherské Hradiště (povinný)	Mgr. Jaroslav Stolařík	3.200,-	30
21.–27. 1.	Desná IV. FBI Speciální výcvikový kurz (povinný)	Ing. Kamil Šamal	2.900,-	20
27. 1.–2. 2.	Desná V. SPMG Uherské Hradiště (povinný)	Mgr. Jiří Židek	3.200,-	30
31. 1.–4. 2.	Kouty nad Desnou	Mgr. Pavel Tušil	3.700,-	35
2.–7. 2.	Desná VI.	Mgr. Václav Svoboda	3.000,-	35
6.–12. 2.	Flattach	Mgr. Jaroslav Stolařík	7.900,- (do 26 let včetně) 10.000,- (27 let a více)	40
7.–13. 2.	Desná VII.	PaedDr. Zlatava Jakubšová	3.300,-	35
7.–13. 2.	Blatiny	Mgr. Jiří Friedel	1.500,-	20

Bližší informace naleznete na <http://sportovnikurzy.vsb.cz>

Vážení studenti,
jste stále na vážkách, jaká z oblastí by mohla být pro vás ta pravá?
Naše online hra REVEAL vám pomůže zjistit, zda se lépe hodíte na Marketing, Finance, Logistiku, Business Development nebo R&D.
Pokud už máte jasno, i tak si hru zahrajte a ověřte si, jak jste na tom v porovnání s ostatními studenty nejen v České republice, ale i celosvětově. Navíc si můžete procvíčit svojí obchodní angličtinu.
Soutěž o ceny v ČR a SR probíhá od 1. 10. do 30. 11. 2010.
Vyhrát můžete následující ceny:
1. místo – iPod Apple Touch (32 GB)
2. místo – produkty značky Giorgio Armani v hodnotě 5.000 Kč
3. místo – produkty značky Diesel v hodnotě 3.000 Kč
4.-5. místo – produkty značky L'Oréal Paris v hodnotě 1.000 Kč
Jste připraveni odhalit svůj potenciál a ještě k tomu vyhrát?
Registrujte se na www.reveal-thegame.com/CzechSlovak.
V případě dotazů pište na reveal@cz.loreal.com.
Nabídku pracovních příležitostí naleznete na loreal.jobs.cz.



VÍTKOVICE

MACHINERY GROUP



!!! STÁLE MOŽNOST PŘIHLÁŠENÍ !!!
Stačí si jen vybrat den, hodinu a přijít na výuku, kde obdržíte veškeré potřebné informace.

Studenti prezenčního a doktorandského studia FS, FMMI, FAST a HGF máte zájem si rozšířit znalost obecné angličtiny o odborně zaměřenou angličtinu, kterou použijete v praxi, zopakovat si a prohloubit gramatiku a tím si zvýšit svou budoucí cenu na trhu práce a navíc získat kredity?

I tento školní rok 2010/2011 nabízí firma TT-CONTACT, s.r.o. ve spolupráci s VÍTKOVICE MACHINERY GROUP a VŠB-TU Ostrava jedinečnou možnost doplňkové výuky technické angličtiny se zaměřením na reálnou firemní problematiku a to jako možnost volitelného předmětu za 2 kredity.

NEVÁHEJTE !!! VÝUKA ANGLIČTINY PRO PRAXI VE FIRMÁCH ZDARMA

*	ÚT		13.00 – 15.30
	ST		15.30 – 18.00
	ČT		13.00 – 15.30
**	ÚT		15.30 – 18.00
	ST		13.00 – 15.30
	ČT		15.30 – 18.00

V případě dotazů kontaktujte studijní oddělení vaší fakulty nebo firmu TT-CONTACT na emailové adrese: info@tt-contact.cz