

2014

1

Akademik

VŠB - Technická univerzita Ostrava
univerzitní časopis, ročník XVIII.



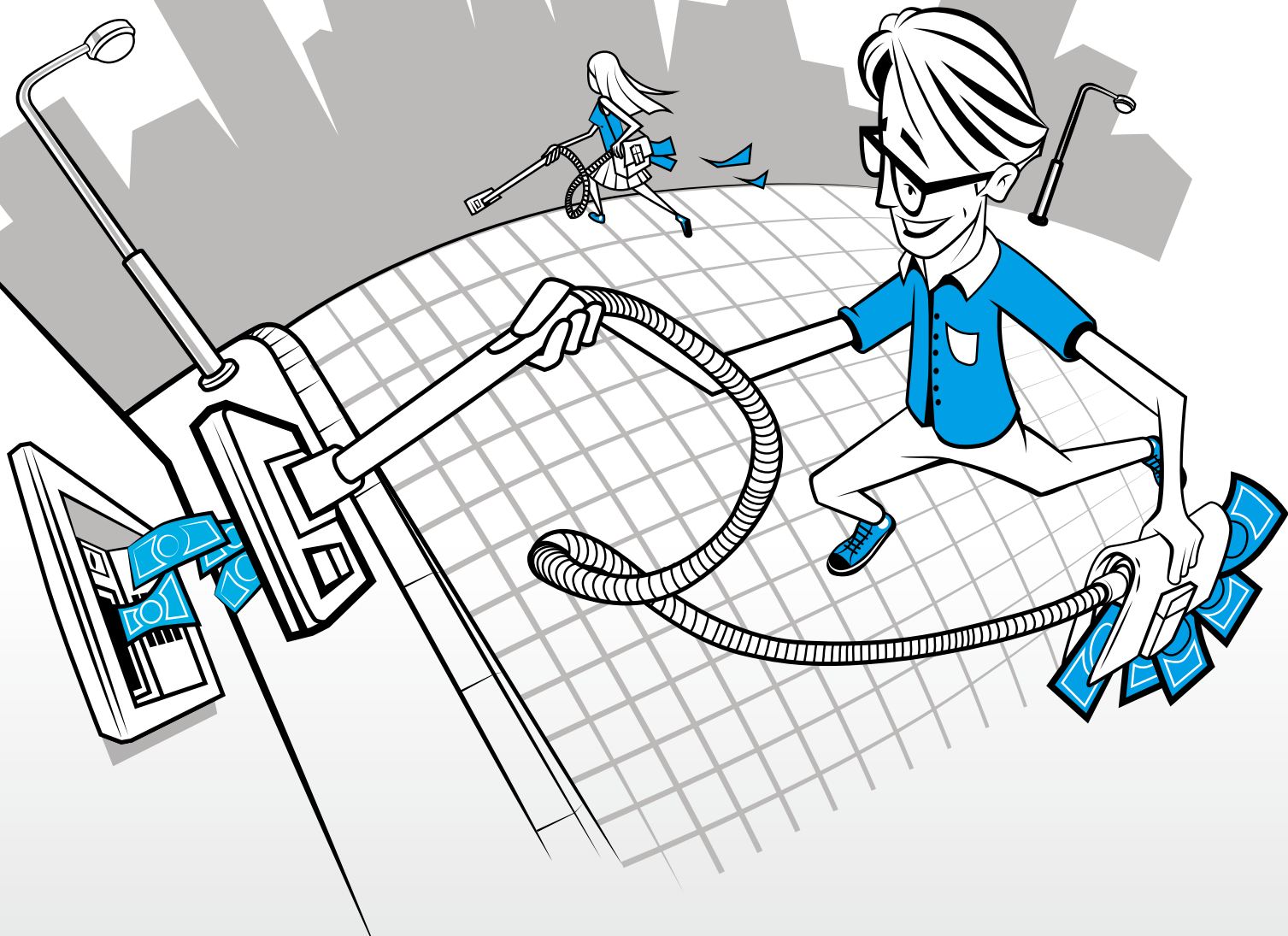
Study extranjeras les langues

Z obsahu

- + Žáci základních škol prožili jarní prázdniny na univerzitě... 7
- + Beer košť na univerzitě již podruhé! ... 8
- + Uč se jazyky !!! ... 9-12
- + Design Studentské formule ... 14

Vyluxuj bankomat na každém rohu

Konto s výběry zdarma



Nejvýhodnější studentské konto tě bude bavit, protože získáš spoustu jedinečných výhod

- Mezinárodní embosovanou platební kartu **MasterCard Student zdarma**.
- **Libovolný počet výběrů i vkladů** u bankomatů ČSOB **zdarma**.
- **Všechny platby přes elektronické bankovníctví v rámci ČR zdarma**.
- Pro vysokoškoláky **kreditku** nebo **povolené přečerpání účtu** až do 20 000 Kč.

Založ si nejvýhodnější účet pro mladé, ČSOB Studentské konto. Podívej se na www.csob.cz/student a potom běž do nejbližší pobočky ČSOB. Pokud ti je od 15 do 17 let, vezmi s sebou rodiče.



ČSOB
Pro bohatší život

Člen skupiny KBC

800 300 300 | www.csob.cz

Obsah čísla

Prezident republiky jmenoval rektory	4
SMOKEMAN na Infothermě	5
Facebook VŠB-TUO	5
Premiér navštívil naši univerzitu	6
Studenti se setkali s děkanem	6
Už jsme na kolech a míříme k cílové pásce !!!	7
Žáci základních škol prožili jarní prázdniny na univerzitě	7
Beer košť na univerzitě již podruhé!	8
Uč se jazyky!!!	9
Na Katedře jazyků lze získat mezinárodně uznávané jazykové certifikáty	9
Narrowing the gap between teaching students coming from technical and non-technical secondary schools	10
Zúžení mezery mezi studenty, kteří absolvovali střední školy technického a netechnického zaměření	12
Institut dopravy ve spojení s odborníky ze ŠKODA AUTO a.s., naplnil aulu VŠB - TU Ostrava zájemci o motorismus	13
Den otevřených dveří na Fakultě strojní	13
Design Studentské formule	14
Pavel Dresler byl honorován Mistrem Evropy na galavečeru Mezinárodní automobilové federace v Paříži	15
Setkání absolventů katedry energetiky	15
Akademické mistrovství ČR v požárním sportu Ostrava 30. 4. - 1. 5. 2014	16
Studenti oboru Environmentální inženýrství se ve svém volném čase věnují studiu živočichů podzemních prostor	16
Workshop NETFEI III.	17
Majáles znovu ovládne Vítkovice!	18
Fotografická soutěž: Čekají na nás doma, až se vrátíme ze školy!	18
Studenti VŠB-TUO diskutovali s evropskými politiky o strategii pro Baltský region	19
Projekt „Partnerství pro české brownfieldy“	20
Projekt Inkubátor regionálních specialistů je v poslední fázi realizace	20
Odborné vzdělávací akce v oblasti telemedicíny na Fakultě elektrotechniky a informatiky VŠB - TU Ostrava	21
Transfer znalostí v rámci projektu BIOM	21
Správný muž prý netančí, ale na plesu to pravda nebyla	22
9. Tradiční hornický ples	23
Sportovalo se i v závěru zimního semestru!	24
Turnaj v barevném minivolejbalu na VŠB-TUO	25
Ostraváci sportují na „báňské“!!!	25
Školení instruktorů školního lyžování a snowboardingu	26
Školení Instruktor aerobiku	26
Zimní sezóna veslařů VŠB-TUO	27
Univerzitní sportovní sezona 2014 byla zahájena!	27



Milí čtenáři,

zdravím vás všechny v již probíhajícím letním semestru a přeji všem studentům, pedagogům a taky nám ostatním krásné čekání na jarní dny.

Popravdě řečeno, některé dny v zimě to jako na jaře vypadalo a tak se zdá, že si příroda dělá, co chce. Ale to je jen konstatování, protože pokud bych si tady mohla dovolit říci na zimu svůj vlastní názor, její milovníci by se zlobili :-)

Zimní měsíce tradičně patřily plesovým radovánkám a z našich plesů Vám také přinášíme zpravodajství. Že jsou stále v kurzu nás potěšilo a množství perfektně sešraných tanečních párů na parketu potvrdilo fakt, že televizní taneční soutěže byly velmi inspirativní.

Co však je téma tohoto vydání? Uč se jazyky!!! Pravdou je, že firmy volají po technicky vzdělaných absolventech. Ale i jazyková vybavenost těchto odborníků je dnes nutností. Poptávka je nejen po anglicky mluvících vysokoškolácích, v kurzu je i němčina a třeba i ruština. Jaká je nabídka jazykových zkoušek na Katedře jazyků univerzity a řadu dalších užitečných informací se dozvíte uvnitř časopisu.

Užívejte si krásné jarní dny!

Táňa Kantorková

Prezident republiky jmenoval rektory

21. ledna 2014 jmenoval prezident republiky Miloš Zeman na Pražském hradě 12 rektorů veřejných vysokých škol. Pět z nich tím začíná již druhé funkční období, mezi nimi i rektorovi VŠB-TUO prof. Ing. Ivo Vondrákovi, CSc.

Prezident Zeman ve svém jmenovacím projevu ocenil odbornost jmenovaných rektorů a vyzdvihl i jejich manažerské dovednosti. Nové funkční období začalo 1. února 2014 a skončí 31. ledna 2018.



SMOKEMAN na Infothermě

Smokeman opět v akci! Tentokrát přímo na XXI. ročníku mezinárodní specializované výstavy Infotherma 2014, která je zaměřena na vytápění, úspory energie a využívání obnovitelných zdrojů v malých a středních objektech. Výstava se konala na ostravském výstavišti Černá louka ve dnech 13. - 16. ledna 2014.

Topit lépe, ve smyslu méně emisí a účinněji, nemusí být zas tak složité. Toto je hlavní téma, se kterým vystoupil na ostravském výstavišti při příležitosti výstavy Infotherma Ing. Jiří Horák, Ph.D., alias SMOKEMAN a jeho tým spolupracovníků z Výzkumného energetického centra VŠB-TUO. Právě období topné sezóny je v našem kraji doprovázeno zhoršeným ovzduším, a je zapotřebí obyvatele kraje naučit topit lépe a účinněji. Edukativní show „SMOKEMAN zasahuje“ je určena pro děti i dospělé a nabízí řadu zajímavostí s cílem vtipně a zábavnou formou učit veřejnost, jak a čím správně topit, aby ušetřili a zároveň co nejméně znečišťovali okolní prostředí.

Stánek SMOKEMANA a jeho týmu se jako vždy těšil velké návštěvnosti a pozornosti lidí, kte-

ří mají zájem o praktiky správného vytápění a není jim lhostejná kvalita ovzduší v blízkosti svého bydliště. SMOKEMAN ukazoval kolejdoucím jak si změřit a případně zvýšit účinnost kamen a krbových vložek a tím ušetřit nejen palivo, ale také jak zlepšit spalování a zvýšit životnost komínu a krbové vložky. Návštěvníci se mohli seznámit se základními typy spalovacích zařízení, dozvědět se, co do kamen nepatří, a co se stane, když je do kamen přiloženo nevhodné palivo.

Realizace SMOKEMANova stánku byla podpořena z finančních prostředků statutárního města Ostravy.



Stalo se

Facebook VŠB-TUO

1. února se narodila facebooková stránka největší univerzity v MSK.



Prostřednictvím tohoto sociálního média se chceme přiblížit stávajícím studentům a poskytnout jim možnost jakési neoficiální komunikace. Potenciálním studentům nabízíme příležitost omrknout prostředí univerzity z trošku jiného pohledu.

V neposlední řadě mají absolventi šanci zůstat v kontaktu se svou alma mater a přispět třeba dobrou radou nebo postřehem.

Pomozte překonat hranici 5000 fanoušků na <http://facebook.com/vsbtuo>

Bc. Romana Císařová
tým sociálních médií



Premiér navštívil naši univerzitu

Premiér vlády Jiří Rusnok navštívil spolu se zástupci čínské firmy Huawei 9. prosince 2013 VŠB – Technickou univerzitu Ostrava. Firma předala rektoru univerzity Ivo Vondrákovi grant ve výši 80 tisíc dolarů.

Tyto prostředky jsou určeny na podporu výuky technických oborů. „Je třeba pracovat na silných stránkách regionu, jako je například jeho průmyslová tradice. Proto jsem se rozhodl, že celý grant věnuji potřebám zdejší vysoké školy,“ řekl Jiří Rusnok.

Firma Huawei podporou technického vzdělávání oslavila 10 let svého úspěšného působení na českém trhu.



Ing. Kateřina Polínková a Ing. Tomáš Neumann
Foto: Ing. Kateřina Polínková

Studenti se setkali s děkanem

Ve středu 22. ledna 2014 se zástupci studentské komory a studentských organizací, působících na Fakultě strojní, setkali s děkanem fakulty doc. Ing. Ivo Hlavatým, Ph.D.

Děkan formou prezentace informoval o počtu přijatých studentů na Fakultě strojní za předchozí akademické roky, podal informace z průmyslové rady FS a na grafu uvedl, o absolventy kterých oborů mají zájem soukromé firmy. Dále informoval

o podpoře studentů, vyjíždějících na studijní pobyty. Zmínil se také o Studentské grantové soutěži, uvedl výčet všech schválených projektů pro rok 2014. Představil přehled projektů v rámci OP VaVpI a dalších projektů. Zabýval se také rozdělením příspěvků dotací VŠ, kdy

pro rok 2014 dojde k nárůstu. Seznámil přítomné s požadavky na zvyšování kvality absolventů při snižujícím se počtu dotovaných studentů. Zaměřil se také na odborné placené praxe pro studenty, zejména ukázal firmy, které tyto praxe poskytují. V neposlední řadě představil na grafech studie UK z oblasti hrubých příjmů v Kč u technických oborů a zájmu o technické obory ve světě.

Po vyčerpávající prezentaci následovala diskuze. Týkala se počtu studentů přijímaných do prvního ročníku na FS – zejména zamezení poklesu počtu studentů pomocí propagace FS na SŠ a na gymnáziích. Zabývali jsme se také studentskými stážemi, které např. pořádá IAESTE a jejich uznávání v rámci studia jako odborné stáže. Dalším tématem byl závažný problém u nových studentů: jejich neznalost chodu univerzity a fakulty. Jedním z námětů byla distribuce publikace Průvodce studiem studentům při zápisu. Závěrem jsme diskutovali etický kodex studenta nejen FS (zejména nevhodné oblečení studentů při zkouškách).

Panu děkanovi doc. Hlavatému patří velké díky za dvě hodinky času, které nám věnoval. V letním semestru se budeme těšit na podobné setkání.



Už jsme na kolech a míříme k cílové pásce !!!

Studentská formule - prototyp č. 1, která je vyvíjena studenty VŠB - TU Ostrava pod patronací pedagogů a odborníků univerzity, byla široké veřejnosti poprvé představena na Dni otevřených dveří Fakulty strojní 31. ledna 2014.



Konstrukční tým závěsů a řízení studentské formule včetně šéfkonstruktéra a koordinátora

Zájem vzbudila především originální původní konstrukce předních a zadních závěsů studentů Tibora Kállai a Jakuba Měsíčka a bezesporu konstrukce řízení formule Lukáše Hornáčka a Kristýny Kutiové včetně rámu Marka Gebauera. Veškeré konstruktérské práce se realizovaly pod vedením šéfkonstruktéra formule Jakuba Šmírause a koordinátora Pavla Dreslera. Součástí formule byla také výstava pěti modelů karoserie budoucího tvaru formule v měřítku 1:10, kde byly vybrány dva modely, které se budou realizovat v měřítku 1:5 pod záštitou vedoucího designerské skupiny Petra Neničky a jeho svěřenců.

Vývoj formule míří závratným tempem kupředu a už v této chvíli zvažujeme podobu prototypu č. 2, jeho konstrukčního vylepšení na základě testovacích jízd prototypu č. 1. Samozřejmě před spuštěním návrhu dalšího prototypu bude následovat roll-out našeho „prvního dílka“, řada testova-

cích jízd, sestavení závodního týmu a nábor studentů VŠB - TU Ostrava a jejich následné zapojení do projektového a závodního týmu pro prototyp č. 2.

V rámci dalších studentských aktivit byl vyvinut simulátor F1, na kterém studenti VŠB - TU Ostrava a zejména budoucí jezdci naší studentské formule mohou pod zkušeným navigátorem, Mistrem Evropy v rallye 2013, testovat své jízdní schopnosti „na suchu“ a tak se připravovat na budoucí závody studentských formulí.

Více informací o postupu prací na: www.facebook.com/formulaostrava nebo <http://formula.vsb.cz/>.



Simulátor F1-Rektor VŠB-TU Ostrava s profesionálním navigátorem Pavlem Dreslerem

Stalo se

Žáci základních škol prožili jarní prázdniny na univerzitě

Více než 30 dětí strávilo jarní prázdniny na příměstském táboře Vysoké školy báňské - Technické univerzity Ostrava.

Pracovníci univerzity s nimi prožili 5 dní plných zábavných aktivit, ve kterých se například dozvěděly, co se děje pod povrchem země nebo naopak nahlédly do hlubin vesmíru. Jarní příměstský tábor navázal na úspěšné letní tábory TECH CAMP. Organizátoři o tábor zaznamenali vysoký zájem, jeho kapacita byla naplněna do tří dnů od vyhlášení.

Děti jsou přirozeně zvědavé, proto v odborné části, která probíhala v dopoledních hodinách, navštívily vybraná pracoviště VŠB-TUO. Zapomeňte ale na bílé pláště a vážné obličejy. Naše věda víří barvami a zábavou. Pro děti bylo například připraveno představení Kaba-ret vědy a techniky, které dokáže nejen pobavit, ale také něčemu naučit. Za sérií scének a pokusů se skrývá jednoduché, ale důležité poselství o tom, že naše planeta je jedinečná a měli bychom se o ní společně všichni starat.



Program, který připravili pracovníci Institutu geologického inženýrství, zavedl děti pod povrch země i do její historie. S GPSkou v ruce prozkoumali malí badatelé areál VŠB-TUO a jeho okolí. V mobilním planetáriu děti nahlédly do hlubin vesmíru a dozvěděly se, proč je pro nás důležité Slunce.

Návštěvníci tábora podnikli i jeden zajímavý celodenní výlet, během kterého navštívili Technické muzeum Tatry Kopřivnice. Táborový týden pak byl zakončen soutěží, ve které děti mohly zúročit, co se v předchozích dnech naučily. Tábor s vědecko-technickou tematikou poskytl VŠB-TUO zdarma.

Mgr. Klára Janoušková, M.A.
Foto: Petra Poláková

Beer košť na univerzitě již podruhé!

Druhý ročník studentské soutěže „Beer košť“ byl ve středu 18. prosince 2013 vyvrcholením několika netradičních týdnů pro jedenáct studentů Vysoké školy báňské - Technické univerzity Ostrava. Velké finále proběhlo v aule univerzity v 7.15 hod., kde tři skupiny studentů předvedly výsledky své práce při ověřování procesu fermentace v laboratorních podmínkách. Jejich kolegové ze školy, ale i další návštěvníci měli možnost posoudit nejen chuť uvařeného kvasného produktu, ale také originální názvy, etikety a poslechnout si prezentace o procesu výroby.



Pouhý jeden hlas v tomto roce rozhodl o vítězi, kterým se stal nejmladší tým v čele s Přemyslem Mokrošem a produktem o názvu Raven Porter. Původně mělo být toto pivo připraveno ze dvou druhů chmele, ale i jeden druh, který se podařilo sehnat, spolu s anglickým světlým sladkem a karamellem, k tomu vydařená celková prezentace podaná vtipnou formou a bonus ve formě speciální domácí zázvorové limonády nakonec studentům prvního ročníku Fakulty strojní za-

jistila vítězství v druhém ročníku této soutěže.

Tuto netradiční aktivitu uspořádala pro studenty již podruhé Katedra energetiky Vysoké školy báňské - Technické univerzity Ostrava ve spolupráci s projektem Energy4Y - CZ.1.07/2.4.00/17.0077.

Studenti si museli sehnat receptury, zajistit suroviny, zvládnout celý náročný proces vaření piva, připravit ho do lahví ke zraní,

nachystat nápadité etikety, názvy a pak samozřejmě s celým svým několikátýdenním snažením seznámit zvědavé auditorium. Se zcela netradičním produktem se letos pochlubila pětičlenná parta z katedry energetiky v čele s Janem Měndrygalem. Produkt pod názvem Keltská jízda byl vyroben z dubové kůry, která v receptuře nahrazovala chmel. Protože Kelové byli drsný národ, také jimi inspirované pivo muselo mít drsnou chuť. Pivo bylo jen částečně scezeno, takže bylo nefiltrované, se zlatavou barvou a ovocným aromatem. Keltskému pivu uniklo vítězství o pouhý jeden hlas.

Posledním produktem bylo pivo se jménem Sládkům mls, které připravila čtyřčlenná skupina vtipálků z Katedry energetiky v čele s vrchním sládkem Tomášem Michnou. Sice si neodnášeli prvenství, ale za to přispěli během těchto několika netradičních týdnů vždy k dobré náladě svým nekonečným humorem.

S neobvyklým nápadem, jak studentům zpětvit výuku i volný čas a snadněji pochopit proces fermentace, který patří k učivu, přišla v loňském roce vedoucí katedry energetiky Dagmar Juchelková.

I druhý ročník Beer košťu měl úspěch, proto lze předpokládat zachování tradice i pro nadcházející ročníky.



Uč se jazyky!!!

V dnešní době se na znalost cizích jazyků klade velký důraz. Hlavním důvodem je zejména fakt, že tato dovednost patří mezi hlavní předpoklady při hledání zaměstnání. Dle nedávného průzkumu MŠMT se ani jedním cizím jazykem nedomluví 54 % obyvatel České republiky a dokonce 23 % vysokoškolsky vzdělaných lidí.

Pro absolventy vysokých škol a univerzit by přitom měla být znalost alespoň jednoho cizího jazyka samozřejmostí, základem je bezesporu angličtina. Musíme brát na zřetel, že výuka tohoto jazyka je povinná již od základní školy, přičemž student vycházející střední školu má za sebou průměrně 10 let výuky a jeho znalost by se tedy měla pohybovat na úrovni B1 - B2 dle Společného evropského referenčního rámce pro jazyky. Předností při hledání zaměstnání je poté znalost dalšího cizího jazyka, a tím může být němčina, ruština či francouzština.

Na tomto místě je třeba zdůraznit, že učení se cizím jazykům je procesem dlouhodobým, dalo by se říci celoživotním. Zatímco na školení nových zaměstnanců v oboru jsou firmy a podniky ochotny věnovat prostředky a čas, s výukou jazyků, respektive soft skills, tomu tak v mnoha případech není, a to právě z důvodu časové náročnosti tohoto procesu.

Při výběrových řízeních na různé pozice je tato skutečnost znatelná. A nemusí se nutně jednat o vysoké pozice manažerů, u nichž jsou tyto znalosti nezbytné.

Hlavním hnacím motorem studia je bezesporu motivace, tedy proč se učit. Kromě již zmíněných pracovních důvodů můžeme najít celou řadu dalších argumentů, proč se věnovat jazykům, jako například cestování, četba cizojazyčných knih, odborných publikací či časopisů, sledování filmů v originále a samozřejmě studium v zahraničí. Možnost domluvit se s jinými lidmi, poznání cizích kultur a budování pracovních nebo osobních vztahů za hranicemi se bez schopnosti komunikace v cizím jazyce neobejdou.

Základem při učení se jazykům je pravidelné domácí studium. Během hodin musí učitel zejména vysvětlovat, kontrolovat, procvičovat. Ukládat znalosti do dlouhodobé paměti musí

však student doma. Samozřejmostí zůstává pravidelná docházka do výuky a plnění zadaných úkolů. Čím více času učení věnujete, tím samozřejmě lépe. Velmi vhodné je sledování filmů i četba knih v originále, výborná je určitě komunikace s cizinci. Nebojte se mluvit, i když děláte chyby. Časem získáte větší jistotu, což je velmi motivujícím momentem pro další zdokonalování. Studium gramatiky, ač v současné době někdy zpochybňované těmi, kteří zastávají postoj „snadno a rychle“, zůstává bezpodmínečnou součástí studia, stejně jako ostatní disciplíny jako jsou poslech a psaní. Bez solidních základů nebudete schopni vytvářet věty, o písemném projevu ani nemluvě. Absolventi univerzity, doktorandi nebo akademičtí pracovníci by měli být schopni ústní i písemné komunikace na určité úrovni. Stejně jako projev v mateřském jazyce je i komunikace v cizím jazyce vaší vizitkou.

Na Katedře jazyků lze získat mezinárodně uznávané jazykové certifikáty

Angličtina - TOEFL:

Katedra jazyků nabízí možnost získání certifikátu TOEFL, který slouží jako podklad k přijetí ke studiu na celé řadě vysokoškolských institucí ve 110 zemích světa. Zkouška probíhá on-line ve speciálně vybavených prostorách a prověřuje znalost všech čtyř jazykových dovedností: čtení a poslechu s porozuměním, písemného projevu a mluvení. Přihlásit se mohou jak studenti VŠB-TUO, tak uchazeči z řad široké veřejnosti, kteří potřebují mezinárodně platný doklad o jazykových znalostech, a to buď z důvodů plánovaného studia v zahraničí, či za účelem prokázání jazykové úrovně u tuzemských i zahraničních zaměstnavatelů na území České republiky i v dalších zemích. Přihlášení na zkoušku se provádí on-line, pokyny lze najít na webových stránkách Katedry jazyků.

Čeština - ECL:

Pro potřeby široké veřejnosti slouží rovněž regionální testovací centrum ECL (zkratka vytvořená z počátečních písmen názvu „The European Consortium for the Certificate of Attainment in Modern Languages“), založené při Katedře jazyků v roce 2013 ve spolupráci s Katedrou aplikované lingvistiky při univerzitě Palackého v Olomouci. Po úspěšném absolvování testu získají uchazeči certifikát ECL s mezinárodní platností. Katedra jazyků v současné době poskytuje testování v českém jazyce, a to na úrovních A1 - C1 podle společného Referenčního rámce pro moderní jazyky. Jazyková zkouška ECL hodnotí úroveň verbální a písemné komunikace uchazeče v různých životních či profesních situacích, a to na různých úrovních komplexnosti. Vzhledem k širokému rozsahu nabízených úrovní může

získaný certifikát sloužit cizincům působícím na území České republiky i mimo něj, kteří potřebují prokázat znalost češtiny za účelem studia, zaměstnání, či při jednání s úřady. Přihlášení na zkoušku je možné prostřednictvím vyplněné přihlášky zasláné na adresu Katedry jazyků, která je k dispozici ke stažení na webových stránkách Katedry jazyků.

Zkouška z češtiny na úrovni B2 pro interní potřeby VŠB-TUO

Cizinci, kteří chtějí prokázat znalost češtiny potřebnou ke studiu na VŠB-TUO, mohou na Katedře jazyků složit zkoušku z češtiny na úrovni B2. Po úspěšném absolvování zkoušky získají certifikát potvrzený Katedrou jazyků pro interní potřeby VŠB-TUO - v takovémto případě není nutné předkládat certifikát o mezinárodně uznávané zkoušce.

Narrowing the gap between teaching students coming from technical and non-technical secondary schools

In December 2013 an anonymous questionnaire was distributed to more than 200 language study students from five different faculties. It generally focused on 1) the type and length of language study before entering university, 2) which of the four basic skills of reading, writing, listening and speaking do students find most important, 3) what language learning activities do students believe help them the most, and 4) how students' view of digital media in helping to learn a language.

The results of the first section were tallied and showed that almost half the students studying at technical faculties did not study at a technical/vocational secondary school beforehand, and almost the same number of students studying at the Economic Faculty did not study at a business academy. An interesting finding was that about 60% of the students had about ten to twelve years of previous language study, while some students had a little as four years and others as much as sixteen. The two extremes were one student from a technical school who wrote he had 2 years of study and one student from a private school specialized on the English language, who had twenty years of study.

Due to sheer numbers, these students are put together in one group of sometimes up to more than thirty students, despite having a different focus of study backgrounds and different years of language learning. The Language Department has many sources available to deal with these inherited discrepancies. In addition to its experienced staff of teachers, there are language labs with many language learning software resources and lessons offered at lower levels for students who have been previously less exposed to a target language. There is also the possibility to take preterm credit tests in the 4th or 5th week of semester for students who have already mastered semester material. This not only reduces class sizes but allows a teacher to focus on students at more or less the same level.

As for the four basic language learning skills, speaking was overwhelmingly evaluated as the most important. Although the EU Key Data Report on Teaching Languages 2012^[1] has pointed that equal importance should be placed on all the basic skills, speaking is usually teacher dominated throughout the European Union. As indicated from the answers of the questionnaire students would like to have more time and classes allowing them to speak, similar to those classes offered in conversation courses provided by the Language Department.

The main part of the questionnaire were devoted to what students perceive as the most helpful language learning activities. Activities were described as being those directed by the course curriculum (CoS), supplementary

and enhancing (S/E) activities to support the course curriculum. There were also cooperative and competitive activities which could be applied to either category. All of the supportive activities were described as being helpful in some way. The activities which repeat the target vocabulary and grammar concepts in different forms, and activities where students receive essential words and phrases in two languages, before the reading of any articles or listening to tapes, were seen as the most helpful. Almost all of the curriculum based activities were seen as helpful, with being explained grammar and doing grammar exercises perceived as the most beneficial.

There were two exceptions where about 50 per cent of the respondents saw the activities as (rather) unhelpful. About half the students perceived that writing essays and making presentations were not effective ways to learn a foreign language. We can only speculate why. Perhaps there is not enough practice writing essays in foreign languages at secondary schools. There is software available today which can automatically correct any spelling or grammar mistakes making correct essay writing unnecessary, or perhaps the topics in the books are boring. As for presentations perhaps performing in front of a group in a foreign language seems a rather daunting task, or it involves too much work to prepare. Part of the answer lies in the fact that about 90% of students questioned were in their first or second year of study, and haven't had much experience with these types of activities. These students are probably not yet aware of the fact that they are important parts of language study and will be needed if they pursue further academic education when writing papers or giving presentations in a foreign language at conferences or take up further careers in business.

One area where even more doubt was expressed was in the giving of homework in helping to learn a foreign language. Why? The reasons vary and are not only restricted to the study of languages. It's too easy or difficult, it should be meant only for secondary schools. Maybe teachers don't make a difference between those who do homework and those who don't. More specifically, it doesn't

improve one's ability to speak a foreign language, which most students consider the most important skill.

The last part of the questionnaire focused on the students' approach to the introduction of digital media in the classroom. In the last few years the Language Department has been increasingly following a pan-European policy of introducing digital media into the classroom. The Czech Republic is one of 9 EU countries participating in the EUN (European Schoolnet) project of digitally making creative classrooms.^[2] Similarly, the Language Department has introduced the partial teaching and testing of students in electronic form. Despite this, the approach of students to using these digital media remains more ambiguous with about 50% of students not sure it is helping in language learning. The reasons are not exactly clear, and again we can only speculate on why. Although language learning textbooks now have references to digital links perhaps students do not have enough experience with electronic language sources. Or as indicated earlier students don't see it as helping in developing what most consider the most important skill, that is speaking. Maybe they don't see a big difference between writing into a classic paper-bound textbook and typing on an electronic textbook.

Nevertheless, there is room here for a more blended approach to learning which could make lessons more interesting. For example, by writing essays and being allowed to use cited internet sources or an electronic dictionary, or making a presentation and recording it on YouTube. It is ultimately up to the teacher to know how and when to introduce both supplementary materials and digital sources to the course curriculum to enhance lessons and make learning more efficient.

Throughout the years the Language Department has been constantly introducing new and more effective resources and materials into its teaching, and the response of both students and staff are important input considerations. The findings and conclusions of this study, which are also important feedback factors, were presented at the ITEC (International Teacher Education Conference) in February this year in Dubai.

The results of the 4th part of the questionnaire in order of ranking in percentage

Description of Activity	Rather Helpful/Helpful	Rather Unhelpful/Unhelpful	I Don't know
Supplementary/Enriching (S/E)			
Game activities with vocabulary	87	13	-
Previous lesson review	85.5	11	3.5
Matching slips of paper Cz/Eng	84	16	-
Warm-up guessing game	83.5	17.5	-
Receiving awards/points	83	12	5
Comparing Eng/Cz words	77.5	20.5	2
Doing crosswords	74.5	23.5	2
Doing word searches	72.5	19.5	8
General quizzes	71.5	24	4.5
Betting on grammar/facts	66.5	24	9.5
Course of Study (CoS)			
Matching words/descriptions	85.5	9.5	5
Having grammar explained	85.5	12.5	2
Doing grammar exercises	80	19	1
Discussing specific problems	78.5	20	1.5
Reading/translating articles	74	22	4
Doing collocations	70.5	18.5	11
Listening to tapes	68.5	27.5	4
Role playing	59.5	30.5	10
Writing essays	42	47	11
Using electronic media	42	45.5	12.5
Making presentations	36	50.5	13.5
Other			
Competitive activities	88	10.5	1.5
Co-operative activities	82.5	14.5	3
Receiving homework	34.5	58.5	7

Type of study and corresponding secondary school in figures and percentage

Faculty	Total	From a business academy	From other types of school
Economic	67	37 (55.2%)	30 (44.8%)
	Total	From a technical school	From other types of schools
Technical Faculty	133	74 (55.6%)	59 (44.4%)

Years of language study before entering university in figures and percentage

4 years or less	5-6 years	7-9 years	10-12 years	13 or more years
18 (9%)	5 (2.5%)	50 (25%)	118 (59%)	9 (4.5%)

References:

- (1) Education, Audiovisual and Cultural Executive Agency (EACEA P9 Eurydice and Policy Support) Key Data on Teaching Languages at School in Europe, 2012
- (2) European Schoolnet (2013) Creative Classrooms Lab EUN, Brussels, Belgium

Zúžení mezery mezi studenty, kteří absolvovali střední školy technického a netechnického zaměření

V prosinci 2013 byl více než 200 studentům z pěti různých fakult, kteří mají jazykovou výuku, distribuován anonymní dotazník. Byl obecně zaměřen na následující oblasti: 1) typ a délka studia jazyka před nástupem na vysokou školu, 2) kterou ze čtyř základních dovedností (čtení, psaní, poslech a mluvení) považují studenti za nejdůležitější, 3) jaké aktivity při jazykové výuce považují studenti za nejpřínosnější a 4) jejich názor na to, jak jim při zvládnutí jazyka pomáhají digitální média.

Z vyhodnocení výsledků první části vyplynulo, že téměř polovina studentů technických fakult nestudovala na technicky zaměřené střední škole/učilišti, a téměř stejný počet studentů Ekonomické fakulty nestudoval na obchodní akademii. Zajímavým zjištěním bylo, že přibližně 60 % studentů absolvovalo během předchozího studia jazykovou výuku po dobu 10 - 12 let, zatímco někteří studenti se učili jazyk jen 4 roky a naopak jiní až 16 let. Objevily se dva extrémní případy: student z technicky zaměřené střední školy, který uvedl, že má za sebou jen 2 roky studia jazyka, a studentka ze soukromé školy se specializací na anglický jazyk, která absolvovala 20letou jazykovou výuku.

Vzhledem k velkému počtu jsou studenti přiřazeni do jedné skupiny čítající někdy i přes 30 studentů, a to navzdory rozdílnému zaměření předchozího studia a různé délce jazykového vzdělávání. Katedra jazyků má k dispozici mnoho způsobů řešení těchto dlouhodobě přetrvávajících nesrovnalostí. Kromě zkušeného pedagogického personálu má jazykovou laboratoř s mnoha softwarovými zdroji pro výuku jazyků, včetně výukových materiálů na nižších úrovních pro studenty, kteří dříve nebyli s cílovým jazykem v tak častém kontaktu. Pro studenty, kteří již zvládli učivo daného semestru, je zde také možnost absolvovat zápočtový test v předtermínu ve 4. nebo 5. týdnu semestru. Toto opatření jednak snižuje počet posluchačů ve třídě, a mimoto umožňuje učitelé zaměřit se na studenty s víceméně obdobnou úrovní znalosti jazyka.

Co se týče 4 základních jazykových dovedností, mluvení je převážně hodnoceno jako nejdůležitější. Přestože Zpráva EU s klíčovými údaji o výuce jazyků 2012 (EU Key Data Report on Teaching Languages 2012) poukázala na to, že všem základním dovednostem by se měl přikládat stejný význam, učitelé v celé EU dávají obvykle přednost mluvení. Z vyhodnocení dotazníků vyplývá, že studenti by chtěli mít při výuce více příležitostí k procvičení konverzace, tak jako je tomu v případě konverzačních kurzů nabízených Katedrou jazyků.

Hlavní část dotazníku byla věnována tomu, jaké aktivity při jazykové výuce považují studenti za nejpřínosnější. Aktivity byly popsány

jako ty, jež jsou v souladu s metodikou uvedenou v učebních osnovách, a jako doplňkové a podpůrné aktivity. Zahrnovaly rovněž kooperativní a soutěžní činnosti, jež se dají využít v rámci obou kategorií. Všechny podpůrné činnosti byly charakterizovány v tom duchu, že jsou něčím přínosné. Za nejužitečnější byly označeny různé formy aktivit určených k opakování cílové slovní zásoby a gramatiky a aktivity, při nichž se se studenty před čtením článků a poslechem nahrávky proberou základní slova a fráze v cílovém a mateřském jazyce. Téměř všechny aktivity vycházející z osnov byly považovány za užitečné, za nejpřínosnější byla označena gramatická cvičení doprovázená výkladem gramatiky.

V této souvislosti se v hodnocení objevily dvě výjimky, u nichž 50 % respondentů soudí, že jde o (spíše) neúčinné aktivity. Asi polovina studentů zastává názor, že psaní esejů a předvádění prezentace nepatří k efektivním způsobům, jak se naučit cizí jazyk. Je otázkou, jaký k tomu mají důvod. Studenti možná neprojdou dostatečnou přípravou k psaní esejů na středních školách. Existuje software, který dnes může automaticky opravit pravopisné nebo gramatické chyby, proto se psaní esejů může jevit jako zbytečné, nebo jsou možná témata v knihách pro studenty nudná. Pokud jde o prezentace, vystoupení před skupinou v cizím jazyce se může zdát jako poněkud skličující úkol, nebo je problémem příliš časově náročná příprava. Odpověď částečně spočívá i v tom, že dotazník vyplňovali z 90 % studenti 1. nebo 2. ročníku, kteří nemají s těmito typy aktivit mnoho zkušeností. Tito studenti si pravděpodobně dosud neuvědomují, že zmíněné činnosti tvoří důležitou součást jazykového studia. Tyto dovednosti budou potřebné při dalším vysokoškolském studiu při psaní akademických prací nebo předvádění prezentací v cizím jazyce na konferencích, nebo v případě, že se studenti rozhodnou pro kariéru v podnikání.

Jednou z oblastí, kde dosud přetrvávají pochybnosti, je otázka, zda je při učení cizího jazyka přínosné zadávat domácí úkoly. Proč? Důvody se různí a neomezují se jen na studium jazyků. Úkoly jsou buď příliš snadné, nebo naopak příliš obtížné, měly by být určeny pouze pro střední školy. Učitelé možná neroz-

lišují mezi studenty, kteří domácí úkoly dělají, a těmi, kteří je nedělají. Obzvláště se vypracováním domácích úkolů nezlepší schopnost mluvit cizím jazykem, což většina studentů považuje za nejdůležitější dovednost.

Polední část dotazníku se zaměřila na názor studentů na zavedení digitálních médií ve třídě. Katedra jazyků se během posledních několika let snaží ve zvyšující se míře uplatňovat panevropskou politiku zaváděním digitálních médií ve třídě. Česká republika je jednou z devíti zemí EU, které se účastní projektu EUN (European Schoolnet) s cílem uplatňovat při výuce tvůrčí přístup s využitím digitální techniky (2). Katedra jazyků již také zavedla časovou výuku a testování studentů v elektronické podobě. Postoj studentů vůči používání digitálních médií přesto zůstává poněkud nejednoznačný, přičemž přibližně 50 % studentů vyjádřilo nejistotu, že jim tato média při zvládnutí jazyka pomohou. Důvody nejsou zcela jasné, a opět o nich můžeme jen spekulovat. Ačkoliv moderní jazykové učebnice nyní odkazují na digitální zdroje, studenti možná nemají dostatek zkušeností s jejich využíváním. Nebo, jak již bylo uvedeno, je studenti nepovažují za pomoc při rozvoji dovednosti, kterou většina respondentů pokládala za nejdůležitější, tedy mluvení. Možná, že nevidí velký rozdíl mezi psaním do klasického papírového formátu učebnice a používáním klávesnice u zápisu do elektronické knihy.

Nabízí se zde nicméně prostor pro kombinaci více přístupů k učení, v důsledku níž by se zvýšila atraktivita výuky. Například psaním esejů s využitím internetových zdrojů nebo slovníků, případně vytvářením prezentací, které studenti následně nahrají na You Tube. Záleží zcela na učitelé, aby dokázal posoudit, jak a kdy zařadit kromě učiva určeného osnovami doplňkové materiály a digitální zdroje s cílem zkvalitnit a zefektivnit výuku.

Katedra jazyků v průběhu let neustále zavádí do výuky nové a účinnější zdroje a materiály, přičemž bere v úvahu názory studentů i vyučujících. Zjištění a závěry této studie, které jsou rovněž důležitými faktory zpětné vazby, byly v únoru letošního roku prezentovány na konferenci ITCC (International Teacher Education Conference) v Dubaji.

Institut dopravy ve spojení s odborníky ze ŠKODA AUTO a.s., naplnil aulu VŠB - TU Ostrava zájemci o motorismus

Dne 10. prosince 2013 se v prostorách auly VŠB - TU Ostrava uskutečnil seminář pod vedením Institutu dopravy Fakulty strojní ve spolupráci s katedrou automatizační techniky a řízení. Seminář byl věnován problematice nových trendů v oblasti automobilového průmyslu se zaměřením na nové inovativní prvky karoserie nových automobilů Škoda a bezpečnostních prvků pro navigaci řidiče na pozemních komunikacích. Závěr semináře byl zaměřen na oblast HR marketingu.

Seminář byl určen studentům středních škol, vysokých škol, pedagogům a zejména fanouškům automobilů Škoda, kteří zaplnili více než 300 míst v prostorách hlavního sálu auly univerzity. Škoda Auto a.s. připravila pro své příznivce celou řadu zajímavých originálních exponátů - řez karoserií nových vozů Octavia (viz foto) a nové značkové vozy RAPID SPACEBACK a OCTAVIA III.

Pro studenty, pedagogy a fanoušky byly připraveny zajímavé expozice závodních, leteckých, lokomotivních simulátorů a různých druhů interaktivních modelů Institutu dopravy a virtuálních modelů katedry automatizační

techniky řízení. Více na: www.facebook.cz/institutdopravy.

Tento seminář byl pilotní a z příznivé reakce a na popud ŠKODA AUTO a.s., bude na jaře 2014 Institut dopravy připravovat další semináře a setkání s fanoušky motorismu. Předpokládáme, že se nám podaří pozvat vítěze FIA EUROPEAN RALLY CHAMPIONSHIPS 2013 na půdu VŠB - TU Ostrava a rozvíjet další aktivity se ŠKODA AUTO a.s.

Za dovezené exponáty a zajištění přednášejících patří velký dík ŠKODA AUTO a.s., a Ing. Pavlu Dreslerovi z Institutu dopravy, Ústavu dopravní techniky.



Den otevřených dveří na Fakultě strojní

Ve druhé polovině ledna proběhly na jednotlivých fakultách VŠB-TUO dny otevřených dveří.

Fakulta strojní si pro prezentaci svých studijních oborů zvolila pátek 31. ledna 2014, den pololetních prázdnin na středních školách. Na tradičním setkání se studenty, pedagogy i veřejností se představily bakalářské studijní obory, zahrnující problematiku strojírenství v celé její šíři: od konstrukce strojů, průmyslového designu, technické diagnostiky, strojírenské technologie, energetiky, automatického řízení, robotiky, hydrauliky a pneumatiky, aplikované mechaniky, až po dopravní techniku a technologie, včetně dopravy letecké.

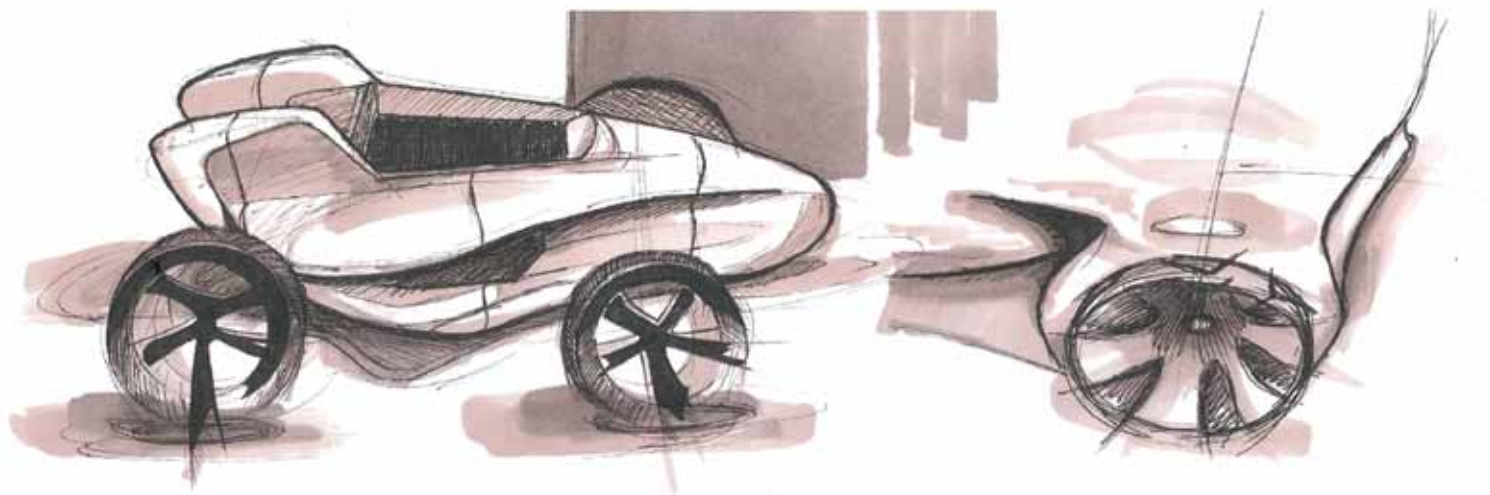
Návštěvníci si mohli prohlédnout řadu zajímavých exponátů, vyzkoušet si manipulaci s demonstračními modely i práci na trenežerech, řídit letadlo prostřednictvím simulátoru letu, seznámit se s principy, které nacházejí uplatnění zejména ve strojírenství. Svě dovednosti a znalosti si pak mohli ověřit v soutěžích o zajímavé ceny.

Snad každý návštěvník se zastavil u modelu studentské formule SAE, která je společným projektem 8 kateder Fakulty strojní. Práci na vývoji formule koordinuje Institut dopravy, který představil i další zajímavé modely. Strojářskou atmosféru dotvářely partnerské firmy, které na stáncích i formou krátkých prezentací informovaly budoucí studenty o možnostech spolupráce s praxí během studia i uplatnění po jeho ukončení. Letos zde bylo zastoupeno sedm firem z nejrůznějších oblastí strojírenství. O tom, že strojaři jsou žádaní i v potravinářském průmyslu, svědčila prezentace firmy „Mondeléz“. Nabídka pracovních pozic, stejně jako koš plný sladkostí, přitahovaly kolemjdoucí návštěvníky. A že studium na vysoké škole není jen o učení, ale i o zábavě, sportu a zajímavých studentských akcích, zde dokazovaly prezentace studentských organizací. S jejich zástupci mohli mladí návštěvníci diskutovat a dozvědět se více o volnočasových aktivitách i možnostech studia a stáží v zahraničí. Prezentační den uběhl velmi rychle. Bylo toho hodně, co jsme chtěli uchazečům o studium ukázat a nabídnout, a jeden den je na to příliš krátký. Ale dveře Fakulty strojní zůstávají nadále otevřené všem zájemcům o studium, i současným studentům, absolventům a všem příznivcům strojních oborů.

doc. Ing. Sylva Drábková, PhD., Ing. Tomáš Neumann

Design Studentské formule

O projektu Studentské formule jsem poprvé slyšel v průběhu letního semestru. Docent Slíva přišel s nápadem, aby se studenti specializace Průmyslový design na projektu podíleli, respektive aby navrhli karoserii. I za studenty můžu říct, že jsme spolupráci přijali s velkým nadšením. Těžko byste hledali prestižnější úkol.



Způsob navrhování karoserie automobilu se během posledních sedmdesáti let téměř nezměnil. K tvorbě modelu v měřítku se stále používá sochařská hlína, ať už má v současnosti jakékoli alternativy. Nic na tom nezměnil ani nástup digitálních technologií v devadesátých letech minulého století. Vůbec první, kdo tuto metodu u designu karoserie uplatnil, byl Harley Earl, šéfdesigner General Motors.

Obecně se dá říci, že proces designu začíná rešerší. Je důležité zjistit, jak se dané téma řešilo v minulosti, jak se řeší dnes. Ovšem zásadní dokument, se kterým se studenti museli seznámit a se kterým dále pracují, jsou samozřejmě pravidla Formule SAE. Designu se dotýká především část popisující ergonomii. V podstatě navazujeme na práci studentů, kteří podle těchto pravidel navrhli rám.

V tuto chvíli je za námi i druhá fáze procesu, skicování. Z hlediska designu platí za metodu, jak efektivně vyjádřit vlastní ideu. Aby tomu tak bylo, studenti museli karoserii nakreslit z profilu i ze tříčtvrtečních pohledů. Profil karoserie se obvykle skicuje v měřítku na předtisknuté schéma vycházející z ergonomické studie.

Další fáze navrhování, která je před námi a je poměrně obtížná, představuje přenesení myšlenky vyjádřené dvojrozměrnou skicou do trojrozměrného prostoru. Studenti tedy podle skic vytváří první fyzické modely. Jejich měřítko se postupně bude zvětšovat. Obtížnost této fáze dokumentují nároky kladené nejen na představitost, ale i na zručnost. Tvorba modelů je technologicky i časově náročná. Nejdříve se vytváří kostra, která hlinu udrží pohromadě, a výplně, které umožňují lepší využití materiálu. Kostra, mimo jiné, také

představuje vnější body rámu formule. Návrhy ve formě modelu v měřítku 1 : 10 byly poprvé prezentovány v rámci Dne otevřených dveří, zde v Akademiku jej budeme prezentovat v dalším článku.

Logotyp projektu

Design logotypu: MgA. Petr Nenička (designér ateliéru Art-ikl, odborný asistent Katedry výrobních strojů a konstruování FS VŠB - TU Ostrava, vedoucí vývoje designu Studentské formule)



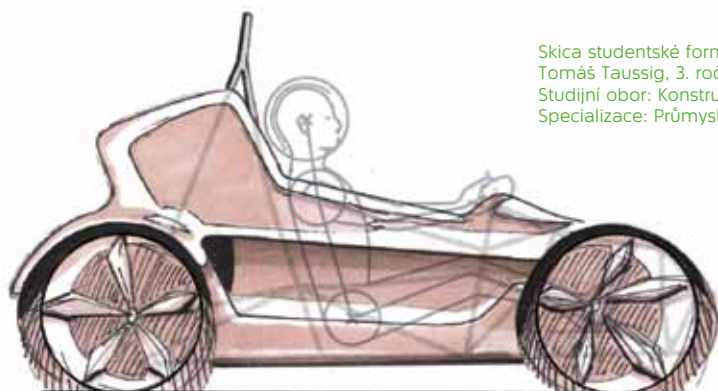
Logotyp 100 %



Logotyp má jednoduchou formu, s čistě textových ztvárněním. Charakterizují jej dva základní prvky:

(1) Tři pruhy vycházející z písmene A slova FORMULA, provedené v gradientu, znázorňující rychlost.

(2) Sazba textu bez zarovnání, znázorňující předjíždění či pohyb válců v motoru.



Skica studentské formule
Tomáš Taussig, 3. ročník
Studijní obor: Konstrukce strojů a zařízení
Specializace: Průmyslový design

Pavel Dresler byl honorován Mistrem Evropy na galavečeru Mezinárodní automobilové federace v Paříži

Dne 6. 12. 2013 převzal na galavečeru FIA v Paříži náš kolega z Institutu dopravy, Ústavu dopravní techniky a doktorand Fakulty strojní z rukou prezidenta Mezinárodní automobilové federace, Jeana Todta pohár absolutního vítěze soutěže FIA RALLY EUROPEAN CHAMPIONSHIP za rok 2013. Titul Mistrů Evropy vybojovali společně s Janem Kopeckým, kterému dělá navigátora. Výsledku dosáhli pod taktovkou týmu ŠKODA Motorsport společnosti ŠKODA Auto a.s. V jeho kariéře se jedná zatím o nejvyšší ocenění. Studenti naší fakulty pod vedením pedagoga Ing. Dreslera mohou ocenit jeho praktickou zkušenost při praktické a teoretické výuce předmětů zaměřených na konstrukci vozidel, a my na Institutu dopravy jsme hrdí, že můžeme mít mezi sebou tak významného kolegu a skvělého kamaráda.



Paříž, 6.12.2013. Zleva: Glenn Macneall, Gaurav Gill (vítězové Asijsko-pacifického kontinentu), Jan Kopecký, Jean Todt (prezident FIA), Pavel Dresler, Gustavo Saba-Victor Aguilera (vítězové Jihoamerického kontinentu)

Text a foto: Ing. Tomáš Výtisk, Ph.D.

Setkání absolventů katedry energetiky

Před koncem minulého kalendářního roku proběhla v prostorách auly VŠB-TUO zajímavá a netradiční akce Setkání absolventů, kterou pořádala katedra energetiky pro své bývalé posluchače.

Hlavní myšlenkou setkání bylo propojení akademické a profesní sféry s cílem navázání širokých kontaktů mezi současnými i bývalými pedagogy katedry energetiky a jejími studenty, kteří už dnes působí v praxi, ale stále mají zájem o dění na univerzitě. Pořádilo se tak zajistit setkání téměř dvou set absolventů katedry energetiky z let 1974 až 2009 se svými bývalými pedagogy i spolužáky a strávit společně příjemné odpoledne v reprezentačních prostorách auly VŠB-TUO i neformální večer ve vysokoškolském klubu Vrtule. V rámci tohoto setkání měli účastníci možnost poznat nové prostory pro výuku i laboratoře katedry energetiky a také novou infrastrukturu celé Fakulty strojní.

O zajímavosti setkání svědčí i to, že účast přijali také čelní představitelé školy a k absolventům promluvili současný i bývalí děkani Fakulty strojní. O úspěšnosti akce zase hovoří fakt, že organizátorům stále přicházejí nové návrhy z řad účastníků, kteří tak vyjadřují zájem o další setkání, jehož uskutečnění je plánováno, v rámci oslav 60. výročí založení katedry energetiky, na rok 2015.

Pocity zúčastněných i atmosféru celé akce shrnuje také reportáž AVS na oficiálních webových stránkách VŠB (<http://innet.vsb.cz/>

[info/?reportId=24377](http://innet.vsb.cz/info/?reportId=24377)) a částečně také příložená fotografie.





Akademické mistrovství ČR v požárním sportu Ostrava 30. 4. – 1. 5. 2014

Studentský klub požárního sportu ve spolupráci s VŠB-TU Ostrava a její Fakultou bezpečnostního inženýrství, Sdružením hasičů Čech, Moravy a Slezska, HZS Moravskoslezského kraje, Českou asociací akademických technických sportů a pod záštitou náměstka primátora města Ostravy Ing. Martina Štěpánka, Ph.D., pořádá již 3. ročník Akademického mistrovství ČR v požárním sportu ve dnech 30. 4. – 1. 5. 2014 (dále jen AMPS 2014). Bližší informace naleznete na www.hasicivsb.cz nebo www.facebook.com/akademicke.mistrovstvi.v.pozarnim.sportu.

A MPS 2014 je určeno pro studenty prezenčního a kombinovaného studia středních a vysokých škol. Každou školu může reprezentovat max. 16 závodníků. Na AMPS pravidelně závodí i zástupci VŠB - TU Ostrava a v letošním roce mohou obhájit třetí celkové vítězství, proto dne 27. března 2014

v 15.00 proběhne výběr žen a mužů do reprezentačního týmu na stanici HZS MSK Ostrava-Poruba, Martinovská 36/1622 (49°50'32.934"N, 18°11'3.506"E). Bližší informace podá Pavel Maňas, pavel-manas@seznam.cz, mobil +420 721 401 045.



Studenti oboru Environmentální inženýrství se ve svém volném čase věnují studiu živočichů podzemních prostor



Meta temnostní běžně obývá neosvětlené prostory sklepů i jeskyní

Studenti při výzkumu navštívili například staré a pro veřejnost nepřístupné stoly v Lubietovej a ve Španieľ Dolině na Slovensku. Obě místa mají bohatou hornickou minulost. Jedním z typických druhů živočichů, obývajících zdejší opuštěné stoly, je pavouk meta temnostní (Meta menardi), která patří k našim větším pavoukům (délka těla 10-12 mm). Můžeme se s ním pochopitelně běžně setkat také v jeskyních nebo i ve skle-

pech. Samička zavěšuje bělostné kokony s vajíčky na dlouhé stopce ke stropu. Středověcí horníci jim říkali „tobolky či peněženky permoniků“.

Podzemní prostory představují rovněž prostředí, ve kterém přezimují některé naše druhy motýlů. Mezi nimi například sklepnice obecná (Scoliopteryx libatrix) a píďalka jeskynní (Triphosa dubitata), které mají proto i příznačná jména.

Zajímavou skupinu živočichů pak představují takové druhy, které v souvislosti s adaptacemi na specifické podmínky prostředí panující v podzemí, získávají bizarní tvary těla i kon-

četin. K takovým patří nález tří exemplářů zajímavého druhu rodu Crumomyia v jeskyni Cyrilka na Pustevnách, který je zřejmě novým druhem pro faunu ČR a jehož taxonomická příslušnost se ještě ověřuje. Nalezené exempláře vypadají specializovaně na jeskynní prostředí (zřetelně redukované oči a prodloužené nohy). Není vyloučeno, že se tento druh volně v Beskydech ani nevyskytuje, pouze v jeskyních, a jedná se o jeskynní populaci, která přežila v tomto chladném prostředí po ústupu zalednění a může se tedy jednat o glaciální relikt. K potvrzení nálezu by však bylo zapotřebí odchytní další exempláře, proto se musí naši výzkumníci do jeskyně Cyrilka znovu vypravit.

četin. K takovým patří nález tří exemplářů zajímavého druhu rodu Crumomyia v jeskyni Cyrilka na Pustevnách, který je zřejmě novým druhem pro faunu ČR a jehož taxonomická příslušnost se ještě ověřuje. Nalezené exempláře vypadají specializovaně na jeskynní prostředí (zřetelně redukované oči a prodloužené nohy). Není vyloučeno, že se tento druh volně v Beskydech ani nevyskytuje, pouze v jeskyních, a jedná se o jeskynní populaci, která přežila v tomto chladném prostředí po ústupu zalednění a může se tedy jednat o glaciální relikt. K potvrzení nálezu by však bylo zapotřebí odchytní další exempláře, proto se musí naši výzkumníci do jeskyně Cyrilka znovu vypravit.

Workshop NETFEI III

Ve dnech 20. 11. až 21. 11. 2013 se uskutečnil v pořadí již třetí Workshop NETFEI zaměřený na téma „Interoperabilita v elektrické trakci a zabezpečovací infrastruktura“.

Workshop proběhl v duchu zvaných přednášek, kterých se účastnili jak zahraniční, tak tuzemští odborníci z oblasti elektrické trakce. Jako první vystoupil děkan Energetické fakulty Rostov State Transport University (EF RSTU) - Prof. Ing. Viktor Finochenko, DrSc. zabývající se: „Developing of eco-informational system for railway transport.“ Pak následovala přednáška doc. Ing. Dimitrije Kolosova, CSc. - vědeckého

pracovníka EF RSTU zaměřená na téma: „Increasing the reliability and efficiency of railway electric power supply.“

Třetí zvaná přednáška byla prezentována studentem 5. ročníku EF RSTU Sergejem Kolosovem. Dále následovaly přednášky předních odborníků z firmy TRAKCE, a.s. zaměřené na otázky železniční trakce. Druhý den byla na pořadu přednáška prof. Ing. Viktor Fino-

chenko, DrSc. na téma: „Methods of railway infrastructure diagnostics using georadiolocation systems.“ Poté se účastníci odebrali na dvě plánované exkurze. První byla odborná exkurze do rozvodny ZVN 400kV Nošovice, kde mohli účastníci zhlédnout provoz rozvodny, včetně veličiho stanoviště. Druhá odborná exkurze se konala ve společnosti HYUNDAI CZ Nižní Lhota, kde byla účastníkům předvedena výrobní linka osobních automobilů HYUNDAI.





Majáles znovu ovládne Vítkovice!

A letos i s Gongem. Svátek jara, hudby a studentského života se v Ostravě drží už dvě desetiletí. A s každým rokem přichází něco nového. Co přinese Majáles Ostrava 2014?



potkáme, budou organizátoři ze Stavovské unie studentů Ostrava odhalovat postupně, a to na stránkách akce www.majalesostrava.cz a na Facebooku www.fb.com/MajalesOstrava. Co už ale tajemstvím není, je datum Majálesu Ostrava - 7. 5. 2014.

Bude to stát za to!

Tým SUS Ostrava - Dotváříme studentský život
Foto: Matyáš Theuer

Fotografická soutěž:
Čekají na nás doma,
až se vrátíme ze školy!

Přes všechnu tu práci a studium občas zapomináme na ty, kteří na nás čekají doma a časem se celý den těší, až se objevíme ve dveřích. Ztvárněte fotografii kdo nebo co na Vás čeká a zasoutěžte si i s panem rektorem.

Třetí ročník fotosoutěže je nejen pro studenty, ale i zaměstnance naší školy. Pevně věříme, že se letošního ročníku zúčastní i fotografové, kterým se loňské téma zdálo možná těžkým. Podrobné informace o soutěži naleznete na skas.vsb.cz

Ing. Jana Nowaková
SK AS VŠB-TUO

Obrovský areál

Minulý rok se majáles poprvé přesunul do Dolní oblasti Vítkovic, a to na přání samotných studentů. Spojení industriální architektury s hudebním festivalem slavilo úspěch, a tak pod Vysokými pecemi zůstane i letos. Rozroste se ale o mnohá zákoutí a bývalý Plynojem - multifunkční aulu Gong.

Mnoho hudebních stylů

Bude z čeho vybírat. Dvě hlavní stage zaplní umělci mainstreamu, ale i spíše undergroundových vod. Na své si přijdou také fanoušci hip-hopu na zcela nové šapitó scéně, chybět nebude ani elektro scéna a koutek s trance a house žánrem. Gong chytne ostravské patrioty - bude patřit místním rodákům, písničkářům a Janáčkově filharmonii s filmovým repertoárem. Pohodovku obstará chill-out zóna Rádía Kolej a šanci zazářit dostanou také mladí umělci na netradičně pojaté Studentské scéně.

Víc, než jen hudbu

Nejen hudební nabídka bude stát za to. Areál bude posetý zajímavými atrakcemi a nudit se nebude kde. K prohlídce bude vybízet městečko studentských organizací, zavítat můžete do stanu, kde se tančí, i když není slyšet hudba, umělci se utkají v graffiti battle, železné konstrukce můžete pozorovat v čajovně, na trávníku nebo třeba v relax zóně. Připravena bude také barmanská show a chytrá mobilní aplikace, díky níž vám neunikne žádná zajímavost.

Majálesový měsíc

Literární noc, koncerty v ostravských klubech, sportovní turnaje, kulturní odpoledne v amfiteátru VŠB-TUO. To je jen malá ochutnávka z výběru bohatého doprovodného programu, který začne už 1. 4. na Masarykově náměstí a potrvá až do hlavního majálesového dne. A ten začne jak jinak než tradiční zkouškou studentské kreativity, majálesovým průvodem masek.

Překvapení

Které hudební hvězdy na Majálesu Ostrava



Studentská komora
Akademického senátu
VŠB-TUO Vás zve na

Setkání s rektorem

prof. Ing. Ivo Vondrákem, CSc.

Čas : 18.3. 2014 v 17:00 hod
Místo : Klub Vrtule, areál koleji VŠB-TUO



www.facebook.com/skasvsb

Své dotazy můžete vkládat na skas.vsb.cz nebo se přijďte zeptat osobně.

Studenti VŠB-TUO diskutovali s evropskými politiky o strategii pro Baltský region

Jako každý rok měli studenti z celé ČR možnost účastnit se podzimní mezinárodní studentské konference pořádané Baltským univerzitním programem (BUP). V tomto akademickém roce využili příležitost opět také studenti VŠB-TUO, a to z Fakulty stavební a z Hornicko-geologické fakulty.

Baltský univerzitní program funguje již 22 let, ČR je členem programu od roku 1997. Hlavním cílem BUP je šířit myšlenku vzájemné mezinárodní spolupráce napříč celým regionem a v tomto duchu také studentské konference probíhají.

V letošním roce se listopadová konference konala ve Vilniusu v Litvě a účastnilo se jí 36 studentů z 11 zemí úmoří Baltského moře, včetně dvou zástupců z VŠB-TUO. Tato podzimní konference však byla obzvláště výjimečná tím, že studenti v rámci ní měli unikátní příležitost se zúčastnit dvoudenního Výročního fóra o strategii EU pro baltský region pořádaného Evropskou komisí, společně s předsedajícím státem Rady EU - Litvou, ve spolupráci s Radou států Baltského moře a INTERACT Point Turku. Tato událost nazvaná „Baltské moře, Baltský růst, Baltské

životní prostředí“ byla zaměřena na environmentální výzvy, kterým musí Baltský region čelit a potenciál možnosti využití těchto výzev pro ekonomický rozvoj tohoto regionu, konkurenceschopnost a tvorbu pracovních míst.

Při této příležitosti se studenti setkali s eurokomisařem pro regionální politiku Johannesem Hahnem, který jim odpověděl jejich dotazy, a také mu byla předána deklaráce, kterou studenti společně připravili v rámci studentské konference. Dále se studenti účastnili plenárních zasedání, kde mohli klást otázky takovým osobnostem jako například litevskému ministru financí, generální ředitelce pro námořní záležitosti a rybolov, státní tajemnici finského ministra ŽP apod. V rámci zasedání se studenti zapojili do různých tematických workshopů dle jejich zájmu. Konference také

poskytla celkový přehled o současném trendu udržitelného rozvoje v regionu Baltského moře.

Celá studentská konference byla zakončena posledním dnem diskuzí, kde studenti zhodnotili celkový dojem z účasti na Fóru, včetně kritických připomínek a návrhů na zlepšení. Nakonec byli všichni oceněni certifikátem o aktivní účasti v diskuzích a workshopech během BUP mezinárodní studentské konference i 4. výročního fóra.

Více informací o BUP, například informace o možnostech studia v rámci programu, konaných konferencích a workshopech naleznete na oficiálních stránkách programu www.balticuniv.uu.se. Oficiální stránky Národního programového centra pro ČR se sídlem na VŠB jsou balticuniv.vsb.cz.



Projekt „Partnerství pro české brownfieldy“

V roce 2011 získala FAST projekt s reg.číslem CZ.1.07/2.4.00/17.0033, který je zaměřen na intenzivní výměnu zkušeností v oblasti regenerací brownfieldů. Projekt probíhá v termínu od května 2011 do dubna 2014, koordinátorkou projektu je doc. Ing. Barbara Vojvodíková, Ph.D.

Regenerace brownfieldů a obnova nevyužívaných ploch se staly hlavním tématem rozvoje našich měst a regionů, což klade nové požadavky na vzdělávání i praxi. V současnosti probíhá předávání znalostí a výměna zkušeností převážně na základě kontaktu mezi zainteresovanými odborníky, a to bez přípravy nové generace, která by ne-

musela znovu hledat již nalezené a zoptimalizované cesty. Projekt „Partnerství pro české brownfieldy“ reaguje na uvedenou situaci. Podkladem pro řešení jsou příklady fungování podobných odborných organizací a sítí v zahraničí. Projekt má několik partnerů jak z řady městských samospráv, tak z řady projektantů a společností, které se danou problematikou zabývají.

Hlavním cílem projektu je propojení vzdělávání a výzkumu s praxí. Cílovou skupinou jsou studenti, kteří se účastní odborných týdenních praxí u partnerů, v rámci řešení aktuální problematiky jsou pořádány workshopy (Ostrava -Důl Alexandr, Hrušov, Ústí nad Labem- průmyslová zóna Předlice a Trnava- průmyslové plochy) jejichž výsledkem jsou náměty na řešení nového využití lokalit. Náměty jsou publikovány v monografiích, které jsou souborem poznatků o řešeném území a popisují jejich návrat do funkční struktury města. Dvakrát ročně jsou pořádány semináře zaměřené na určitou specifickou pro-

blematiku v řešení hledání nového využívání brownfieldů.

Pro studenty FAST jsou největším přínosem jak absolvované praxe, tak i účast ve workshopech: jejich organizace spočívá v seznámení se s městem, řešenou lokalitou a jejími problémy. Studenti pak následně hledají možnosti řešení nového využití. Výsledkem řešení jsou jednoduché studie ukazující možnosti nového využívání.

Poslední seminář se uskutečnil 6. 3. a 7. 3. 2014 v konferenční místnosti Ústavu geoniky AV ČR, v.v.i., v Ostravě-Porubě. Tématem bylo řešení problému sociálních aspektů regenerace brownfields.

Informace o projektu naleznete na stránkách <http://brownfields.vsb.cz>



Studenti na prohlídce lokality Předlice



Ing. Renáta Václavková, vedoucí projektu

Projekt Inkubátor regionálních specialistů je v poslední fázi realizace

Začátkem roku 2011 zahájila katedra regionální a environmentální ekonomiky Ekonomické fakulty VŠB - TU Ostrava ve spolupráci s partnerem, kterým je Magistrát města Ostravy, projekt pod názvem "Inkubátor regionálních specialistů aneb inovace univerzitních regionálních studií". Dne 26. 11. 2013 byly na závěrečné konferenci představeny účastníkům projektu i odborné veřejnosti činnosti a výsledky projektu.

Projekt Inkubátor reg. specialistů, spolufinancován Evropským sociálním fondem v rámci operačního programu Vzdělávání pro konkurenceschopnost, byl zaměřen na inovaci oboru Regionální rozvoj a zavedení moderních přístupů do výuky s důrazem na podporu meziuniverzitní týmové spolupráce a provázanost s praxí.

V rámci projektu byly zajištěny inovace předmětů ve třech oborových pilířích: regionální ekonomii, sociálním rozvoji a oblasti environmentálních studií, ke kterým také vznikly tři odborné publikace. Celkem se na projektu podílelo 70 pracovníků a poskytovatelů služeb. Cílová skupina čítala 1027 proškolených studentů v inovované výuce.

Studenti se rovněž účastnili 16 terénních šetření a průběžně se seznamovali s prací odborníků v praxi.

„Za celou katedru můžeme označit projekt jako úspěšný a přínosný pro naše studenty,“ zhodnotil vedoucí katedry Dr. Malinovský.



Odborné vzdělávací akce v oblasti telemedicíny na Fakultě elektrotechniky a informatiky VŠB – TU Ostrava

Katedra kybernetiky a biomedicínského inženýrství Fakulty elektrotechniky a informatiky bude v letním semestru roku 2014 pořádat odborné semináře a workshopy z oblasti telemedicíny, které vznikly v rámci projektu OPVK Informatika v telemedicině CZ.1.07/2.2.00/28.0322.

Cílem projektu je inovace výuky telemedicíny, které bude dosaženo vybudováním dvou výukových laboratoří pro praktickou výuku telemedicíny. Jedna laboratoř vznikne na půdě VŠB-TUO a druhá na půdě partnera projektu, kterým je Fakulta biomedicínského inženýrství při ČVUT v Kladně. Laboratoře budou vybaveny nejmodernějším technickým vybavením, obě laboratoře budou obsahovat otevřené technologie, umožňující snímání, zpracování, a vyhodnocování

biologických a podpůrných technických signálů včetně technologie dohledového pultu. Studenti si tak budou moci vytvářet vlastní SW případně HW moduly a celý systém tak dále rozšiřovat.

Součástí projektu je také pořádání 10 workshopů a 10 seminářů z oblasti telemedicíny, které proběhnou v průběhu roku 2014 na půdě obou zmíněných univerzit. Tyto odborné akce jsou určeny především pro studenty oborů

biomedicínského inženýrství a akademické pracovníky, ale zúčastnit se mohou také odborníci z praxe.

Bližší informace o harmonogramu akcí, jejich tématech a registrační formulář naleznete na internetových stránkách projektu <http://www.informatikavtelemedicine.cz>



prof. RNDr. Václav Snášel, CSc.
Fakulta elektrotechniky a informatiky, VŠB-TU Ostrava

Transfer znalostí v rámci projektu BIOM

Projekt Bio-inspirované metody: věda, vzdělávání a transfer znalostí (BIOM), reg. č. CZ.1.07/2.3.00/20.0073, který je řízen pod hlavičkou vysokoškolského ústavu IT4Innovations, nabízí již třetím rokem možnost střetávat se se špičkovými vědci a výzkumnými týmy z celého světa.

Transfer znalostí byl podpořen řadou lokálně i mezinárodně pořádaných konferencí, workshopů, letních škol či seminářů. Jedním z hlavních přínosů tohoto projektu bylo umožnit studentům magisterských či doktorských oborů VŠB - TU Ostrava zapojit se do vědecko-výzkumných týmů a získat cenné zkušenosti pro svou vlastní kariéru dráhu ať už na poli vědy a výzkumu, či v praxi. Jsme rádi, že se nám podařilo navázat

užší vztahy se zahraničními týmy a pozvat významné osobnosti na poli vědy, jakými jsou např. Enrique Alba, Mario Köppen, Hideyuki Takagi, a jiní. S přihlédnutím na rozvoj mladých vědeckých týmů na VŠB - TU Ostrava považujeme za úspěch rozšíření řad studentů doktorského studia a jejich zapojení do vědeckých činností v oblastech bio-inspirovaných výpočtů, optimalizací, brain-computer interface, paralelních výpočtů a dalších. V sy-

nergii s nově budovaným Superpočítačovým centrem IT4Innovations si troufáme tvrdit, že jsme díky projektu BIOM umožnili mnoha mladým vědcům se lépe připravit na nadcházející období aplikací vysoce paralelních výpočtů na poli vědy, výzkumu či v oblasti průmyslových aplikací. Více o projektu spolufinancovaném z ESF a státního rozpočtu ČR naleznete na stránkách <http://biom.cs.vsb.cz/cs/>.



Správný muž prý netančí, ale na plesu to pravda nebyla

V sobotu 15. února ožila aula VŠB-TUO Reprezentačním plesem. Pod heslem „Heidi na ples“ se zde sešli zástupci akademické obce, studenti, ale i širší veřejnost. Dámy vířily vzduch nádhernými róby a hýřily úsměvy, páňové v pózách pyšných pávů se mohli užadat k tanci. Pro všechny hosty byla připravena slavnostně vyzdobená aula, občerstvení, ale i bohatá tombola.

Hosty Reprezentačního plesu vítal vokální soubor Sextet. Večerem provázela Kateřina Huberová, která na začátku požádala o úvodní slovo pana rektora prof. Ing. Ivo Vondráka, CSc. Pan rektor kromě přivítání všech hostů informoval o aktuálním stavu olympijského hokejového zápasu Čes-



ko - Švýcarsko, čímž potěšil zejména mužskou část osazenstva. A když jsme na plesu, nenechal se ani pan rektor zahanbit a předvedl, jak ovládá latinskoamerický tanec merengue.

Nechybělo ani taneční vystoupení. Nejprve se předvedly gymnastky a po úvodním slovu tanečnice z Tanečního studia Ostrava. Během večera pak bylo vystoupení ještě několik. U některých možná vzbudily taneční výkony profesionálů mírnou depresi, ta ale zpravidla hned zmizela. Ať už nad sklenkou něčeho



dobrého k pití, nebo předvedením vlastní taneční sestavy.

Příležitosti měli tanečníci hned dvě. V prvním patře hrála k tanci a poslechu skupina Jupiter, která se zaměřovala hlavně na klasickou taneční hudbu. Ovšem kromě valčíku a polky se objevily hity například Karla Gotta a dalších umělců české hudební scény.

V přízemí mohli zájemci „zatrásat“ na průřez světovou i českou hudební scénou. S pokročilou hodinou se objevili i taci, kteří odložili stranou dekorum a tančili bosí



nebo bez saka. Zábava prostě byla v plném proudu!

Hlavní hvězdou večera byla známá zpěvačka Heidi Janků, která mezi přítomné vnesla vlnu energie. Roztleskala a roztančila celý sál. Dokonce se vydala i mezi tanečnický a zpívala jen pro ně.

Před tombolou, poslední oficiální částí programu, vystoupilo dech beroucí Duo Fly Action. Cen bylo nepřeberné množství. Od květin, váz, dárkových předmětů až po televizi či hlavní výhru, kterou byl výlet do Paříže pro dva. A také něsmíme opomenout Elegána na chůdách, který hosty s decentním humorem upozorňoval na jednotlivá hudební a taneční vystoupení. Nalákal vás program nebo možnost protančit se do noci? Pak se společně potkáme na příštím ročníku Reprezentačního plesu VŠB-TUO!



Text a foto: Ing. Kateřina Polinková

9. Tradiční hornický ples

Hornický ples se konal v sobotu 25. ledna 2014 v prostorách auly univerzity pod záštitou bývalého děkana HGF VŠB-TUO prof. Ing. Vladimíra Slivky, CSc, dr. h. c. Organizačně se jej zhostila pětice absolventů hornického inženýrství na HGF VŠB-TUO. K poslechu a tanci hrála jedenáctičlenná kapela Hornická smečka s vedoucím cantorem Plaváčkem. O catering se staral bar z Aklubu, který působí na hladnovských kolejích Ostravské univerzity na Slezské Ostravě.



Program byl letos opravdu napěchován od začátku až po konec. Při vstupu vítala účastníky plesu hornická vlajka a welcome drink. Přesně o půl osmé byl ples zahájen, úvodního slova se ujal profesor Pavel Prokop a dostal od organizátorů dort v podobě hornického kahanu. Druhým významným se stal nejstarší člen plesu, a to profesor Jindřich Lát, a získal krásné knihy o hornictví. Po této zahajovací ceremonii zazněly 2 hornické hymny Hornický stav a Gaudeamus igitur. Pak se představil Soubor lidových písní a tanců Hlubina, který předvedl Skok přes kůži a při zahajovacím tanci roztančil celý parket. Také druhé vystoupení patřilo Hlubině a tanečníci představili své klasické tance. Třetí a čtvrté vystoupení patřilo slečnám z Respect dance crew Ostrava a ty ukázaly při svých akrobatických tancích mrštnost svých těl. Přesně o půlnoci se o slovo přihlásila partička ze souboru Folleto, z.s., která předvedla svoji krásnou světelnou show.

Na řadě bylo losování tradiční tomboly. Ta byla letos opravdu bohatá, hrálo se o 79 cen. První tři ceny byly ve znamení pivního souboje. Profesor Pavel Prokop vylosoval tři účastníky, kteří se utkali v souboji o nejrychlejší vypití celůvky pivní masti. Nejrychleji jej vypila bývalá studentka Michaela Hladíková a odnesla si domů tablet. Smečka se postarala o výbornou atmosféru, neboť hrála až do ranních hodin. Což si pochvaloval ne jeden tanečník.

Velké díky patří Hornicko-geologické fakultě a VŠB-TUO, kteří nám umožnili ples uspořádat a také všem sponzorům, kteří svými dary přispěli do hodnotné tomboly. Příští rok se můžete těšit na jubilejní desátý ročník, který opět v aule vypukne 24. ledna 2015. Hornickým tradicím Zdař Bůh.



Sportovalo se i v závěru zimního semestru!

Na sportovištích univerzity bylo tradičně na závěr zimního semestru živo! Odborní asistenti KTVS pořádali pro studenty i zaměstnance VŠB-TUO různé sportovní akce a turnaje jako vyvrcholení semestrální výuky. Studenti si mohli ověřit, jaké nové dovednosti se naučili a porovnat síly s ostatními, pro zaměstnance je to příležitost zapracovat na své fyzické kondici!

Mikulášský turnaj ve volejbalu

se obzvlášť vydařil, přihlásil se rekordní počet družstev (23), celkem hrálo 138 hráčů (92 mužů a 46 žen). Tento již tradiční předvánoční turnaj je mezi studenty velmi oblíben a herní úroveň rok od roku stoupá, všechna družstva hrají s velkým nasazením a nadšením.

Do závěrečných bojů se proboujvalo 9 družstev a konečné pořadí bylo následující:

1. Bublíny (M. Adamčíková, M. Merta, J. Čagánek, P. Zeman, V. Navrátil, M. Schmiedová)

2. Calvados (L. Šubrt, P. Šádek, D. Svačina, P. Matějka, K. Vavrečková, M. Čičelová)

3. Wagon gang (T. Tesař, P. Tušil, J. Stejskal, Dolníček, T. Waleczková, Ligerová)

Mikulášský aerobik

proběhl za účasti více než 40 studentů a zaměstnanců, kteří vydrželi cvičit po celé 3 hodiny! První hodinu měla Bc. Veronika Výtisková - Dance xtreme, druhou hodinu - Fat burner vedla Kateřina Křístková a poslední lekce - Body balance proběhla pod vedením Ing. Petry Stiborové. Akce byla velmi úspěšná a všichni zúčastnění se již těší na příští ročník.

Veslování na тренаžéru

proběhlo ve vestibulu budovy KTVS jako

21. ročník Přeboru VŠB-TUO na trati 2 000 metrů za účasti 55 závodníků. Hlavní cenu za tabulkově nejhodnotnější výkon věnoval osobně prof. Bohumír Strnadel a také předával poháry všem medailistům. V rámci soutěže byl poprvé na půdě VŠB-TUO představen „dynamický“ тренаžér, který bude sloužit při zimní přípravě univerzitní osmy.

Z výsledků:

Muži:

1. Hönig Marek 6:19,4 min. (vítěz hlavní ceny)

Muži lehká váha (do 75 kg):

1. Gorzolka Petr 7:03,0 min.

Ženy:

1. Kučerová Martina 8:17,0 min.

Ženy lehká váha (do 61 kg):

1. Vávrová Šárka 8:14,7 min. (nejhodnotnější výkon ženy)

Badmintonový turnaj

proběhl ve Víceúčelové sportovní hale na čtyřech kurtech. Turnaje se zúčastnilo ve třech soutěžích celkem 28 hráčů, z toho 4 ženy. Bylo sehráno celkem 53 utkání ve třech kategoriích. O badminton je na půdě VŠB-TUO velký zájem, během semestru se hraje také dlouhodobá soutěž „Univerzitní badmintonová liga“.

Z výsledků:

Dvouhra muži:

1. Kremzer Filip

Dvouhra ženy:

1. Hančarová Kristýna

Čtyřhra bez rozdílu pohlaví:

1. Hučko Filip - Mikušek Hynek

Vánoční basketbalový turnaj

se konal ve Sportovní hale VŠB-TUO. Do turnaje se přihlásila 4 družstva, v každém z nich hrála minimálně jedna žena. Další družstvo bylo sestaveno z příchozích, kteří neměli vytvořen svůj tým. Celkový počet hráčů, rozhodčích a asistentů byl 50, rozhodčí a zapisovatelé byli z řad studentů 2. ročníku oboru Sportovní management a zvládli vše na výbornou. Vítězem turnaje se stalo družstvo Bohouš team, které turnajem prošlo bez porážky.

Mikulášský florbalový turnaj

se konal ve Sportovní hale a jeho úroveň byla nejlepší za poslední roky! Mezi studenty VŠB-TUO je totiž řada hráčů extraligových ostravských družstev a florbal zažívá nyní velký boom. Pravidelně se hraje také „Univerzitní florbalová liga“, která vykazuje vysokou úroveň.



Turnaj v barevném minivolejbalu na VŠB-TUO



Oddíl volejbalu Vysokoškolského sportovního klubu VŠB-TUO byl spolupořadatelem turnaje v barevném minivolejbalu, který se konal druhou letošní nedělí ve Sportovní hale VŠB-TUO v Ostravě - Porubě.

Hlavním pořadatelem byl Školní sportovní klub Ostrava s podporou vedení naší univerzity, statutárního města Ostravy a Moravskoslezského kraje. Jednalo se o krajský turnaj určený dětem 1. - 5. tříd. Akce se celkem zúčastnilo 227 dětí z volejbalových klubů celého kraje - z Ostravy, Hlučína, Pálkovic, Frýdku-Místku, Ostravice, Raškovice, Frýdlantu nad Ostravicí, Starého Města, Bruntálu, Bílovice a dorazili dokonce i soupeři ze sousedního kraje - z Přerova.

barevný minivolejbal souboje v šesti kategoriích. Ačkoliv nebylo jednoduché zajistit logistiku turnaje tak, aby na sebe jednotlivé zápasy plynule navazovaly a aby byly všechny týmy ve stanovený čas na správném místě, tak nutno konstatovat, že organizačnímu týmu pod taktovkou vedoucí „Ostraváčku“ a naší bývalé studentky sportovního managementu Ekonomické fakulty Ing. Radky Drabinové se to podařilo.

Po celý den probíhaly před zraky desítek diváků na speciálně upravených hřištích pro

Ostraváci sportují na „báňské“!!!

Pod tímto názvem přihlásil svůj projekt Vysokoškolský sportovní klub VŠB - TU Ostrava do výzvy města Ostravy „Ostrava - Evropské město sportu 2014“, a co myslíte?! Uspěl !

Na sportovištích naší univerzity tedy mohou proběhnout sportovní aktivity a turnaje pro širokou ostravskou veřejnost, studenty a zaměstnance naší alma mater nevýjimaje. Účast na všech akcích je zdarma, bude zapůjčeno také potřebné sportovní náčiní (míče, rakety ...). Na výrobě propagačních materiálů a jednotném grafickém stylu spolupracoval VSK VŠB-TUO spolu s Edičním střediskem VŠB-TUO a všechny návrhy byly schváleny organizačním týmem OMS 2014. Propozice k jednotlivým aktivitám a přihláskový formulář naleznete na webových stránkách <http://vsk.vsb.cz/oms2014>.

Trenéři VSK VŠB-TU Ostrava se těší na vaši účast na této jedinečné sportovní akci!



Školení instruktorů školního lyžování a snowboardingu

Pod záštitou školicího akreditačního střediska pro výuku lyžování a snowboardingu při Katedře tělesné výchovy a sportu VŠB-TUO proběhlo ve dnech 5. 1. - 9. 1. 2014 úspěšně školení instruktorů školního lyžování a snowboardingu.

Probíhalo ve Ski areálu na Bílé - Mezivodí a zúčastnilo se ho celkem 36 frekventantů. Všichni zvládli celý výcvik a uspěli i při závěrečných zkouškách, a tím získali licence, které je opravňují k výuce lyžování a snowboardingu na všech stupních a typech škol v České republice. KTVS v této oblasti působí nepřetržitě již 15 let, školení je součástí vzdělávacích programů Ministerstva školství, mládeže a tělovýchovy v systému dalšího vzdělávání pedagogických pracovníků.

Na výcviku nových instruktorů lyžování a snowboardingu se podíleli odborní asistenti KTVS - za lektorský sbor sekce lyžování Mgr. Jaroslav Stolařík a Mgr. Roman Minářík a za sekci snowboardingu Mgr. Miroslav Pacut a Mgr. Pavel Tušil.



Ing. Jiřina Kračmarová, KTVS-713
Foto: archiv KTVS

Školení Instruktor aerobiku

V závěru roku 2013 proběhlo na půdě KTVS VŠB-TUO pod záštitou školicího akreditačního střediska pro aerobic další školení Instruktor aerobiku.



Konalo se pod vedením Mgr. Kláry Buzkové (profi instruktorka aerobiku, školiitelka, lektorka a účastnice mezinárodních kongresů) a odborných asistentek KTVS Mgr. Fabiány Kyselové a Ing. Jiřiny Kračmarové. Školení je akreditováno MŠMT a absolventky opravňuje k získání živnostenského listu. Celé školení i závěrečné zkoušky úspěšně absolvovalo 12 účastnic, z toho 8 studentek VŠB - TU Ostrava.

Na jaře letošního roku se otevírá další ročník školení Instruktor aerobiku, informace najdete na <http://ktvs.vsb.cz>, Sekce Aerobik-školení.

Mgr. Jiří Židek, předseda a hlavní trenér oddílu veslování VSK VŠB-TU Ostrava
Foto: Josef Polák

Zimní sezóna veslařů VŠB-TUO

Veslaři VSK VŠB - TU Ostrava startovali v zimním období ve všech čtyřech kolech Českého poháru (Přerov, Neratovice, Praha a Štětí), celkem se v jednotlivých závodech objevilo 12 závodníků oddílu. Oddíl získal historicky rekordní celkový počet bodů v ČP - 137 a vybojoval 5 medailových umístění (3 x 2. místo, 2 x 3. místo), a k tomu musíme připočítat ještě 4x nepopulární brambory za 4. místa!

Výborně si v nejprestižnější kategorii mužů vedl Marek Hönig, který vybojoval v I. kole v Přerově 3. místo a celkově obsadil v seriálu 10. místo. Před něj se dostalo pouze 5 závodníků Dukly Praha a 4 veslaři VK Slávia Praha. Svými výkony se kvalifikoval na Mistrovství ČR do Ústí nad Labem. Na celkové 15. místě v ČP se mezi muži umístil zkušený Dalibor Stejskal.

Žen je v oddíle veslování stále málo, ale jsou velmi ambiciózní - Alžběta Stražkrábová stála na stupních vítězů v Přerově (3. místo) a celkově obsadila 10. místo v seriálu ČP v kategorii ženy lehká váha (do 61 kg). V mužích lehká váha (do 75 kg) byl v ČP nejlepší z veslařů VŠB-TUO Marcel Kneifel na 23. místě.

Dařilo se mužům v kategorii MASTERS 30-39 let, na konečném 4. místě se umístil Martin Vodák, další závodníci Uvíra, Tomašik a Endel obsadili 5., 8. a 11. místo. V kategorii 50-59 let vybojoval celkový bronzový pohár kouč oddílu Jiří Židek.

Vyvrcholením zimy byla pro veslaře VSK VŠB-TUO účast na Mistrovství ČR na trenažéru v Ústí nad Labem. V hlavní kategorii mužů bojoval v těžké konkurenci reprezentantů z Dukly Praha a dalších pražských klubů nejlepší veslař oddílu Marek Hönig (FBI 3.). Ve výborném čase 6:16,9 min. obsadil nakonec 26. místo, zvítězil mistr světa 2013 na skifu Ondřej Synek (Dukla Praha) v čase 5:46,3 min. V kategorii 30-39 let zajel velmi kvalitní závod Bc. Martin Tomašik, který drtivým finišem vybojoval stříbrnou medaili (o 0,4 s před třetím), zvítězil Trávníček z ČVK Brno. Další závodníci VŠB-TUO Endel a Vodák obsadili 6., resp. 7. místo. V kategorii 50-59 let získal bronzovou medaili Mgr. Jiří Židek, zvítězil Bouda z VK Třeboň.

Zimní příprava byla kvalitní, nyní čeká veslaře VŠB-TU Ostrava přechod na vodu hlúčinské šterkovny. První závody proběhnou na brněnské přehradě v polovině dubna.



Mgr. Jiří Židek, zást.ved.KTVS-713

Lucie Slaničková na snímku Petry Polákové

Univerzitní sportovní sezona 2014 byla zahájena!



Na úvodní akademické mistrovství ČR sezony 2014 vyrazili 6. ledna 2014 atleti VŠB-TUO do Prahy. V hale se nejvíce dařilo dálkařce Lucii Slaničkové (HGF), která vybojovala titul akademické mistryně ČR, stříbro získal v dálce mužů Jiří Klepek (HGF) a bronz vybojovala překážkářka Zuzana Muchová (FBI).

Další AM ČR se také rozjela, lyžaři-běžci vyrazili 12. - 14. 2. na tratě v Novém Městě na Moravě, veslaři jeli AM ČR na trenažéru 22. 2. v Praze, lukostřelci měli své akademické mistrovství 1. 3. v Plzni (výsledky dorazily po uzávěrce tohoto vydání). Vyvrcholením letošní domácí univerzitní sezony budou 22. - 28. 6. 2014 České akademické hry 2014 v Liberci (pořádá TU Liberec).

Do zahraničí se chystají sportovci-studenti VŠB-TUO na 2. evropské univerzitní hry do Rotterdamu, které pořádá EUSA (Evropská asoci-

ace univerzitního sportu) a Erasmus University Rotterdam v rámci oslav 100. výročí svého založení. Naši univerzitu budou reprezentovat týmy mužů v basketbalu, futsalu, tenisu a veslování.

Na domácí univerzitní půdě bude Vysokoškolský sportovní klub VŠB-TUO pořádat sportovní akce v rámci projektu města Ostrava - Evropské město sportu 2014, kterých se mohou zúčastnit všichni zájemci z řad studentů i zaměstnanců univerzity, včetně jejich rodinných příslušníků! O projektu „Ostraváci sportují na báňské“ píšeme na jiném místě...

Mobil Kredit

Objednej si jídlo
za pár vteřin
jednoduše
ze svého mobilu.



Available on the
App Store



AstrumQ
Interactive, s.r.o.



www.astrumq.com